



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието, младежта и науката

ЗАПОВЕД

№ РД 09-378/04.04 2012 г.

На основание чл. 25, ал. 4 от закона за администрацията, чл. 8 във връзка с чл. 5, т. 11 от Устройствения правилник на Министерството на образованието, младежта и науката, § 3 от Постановление № 228 на Министерски съвет от 2011 г. за допълнение на Постановление № 84 на Министерски съвет от 2009 г. за приемане на Списък на средищните училища в Република България, определяне на критерии за включване в Списъка на средищните училища и поемане на финансови правила за разходване на средствата за допълнително финансиране за осигуряване обучението на пътуващите ученици от средищните училища, Решение № 80-2/04.01.2012 г. за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ в рамките на процедура за директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG051PO001-3.1.03-0001 „Квалификация на педагогическите специалисти” от Оперативна програма "Развитие на човешките ресурси 2007 – 2013 година" и Критериите за избор на операции, одобрени от Комитета за наблюдение, както и Заповед № РД 09-120/27.01.2012 г. за възлагане изпълнението на дейностите по същия проект, изм. със Заповед № РД 09-259/08.03.2012 г.

УТВЪРЖДАВАМ

Инструкция за определяне на условията и реда за включване на педагогическите специалисти в обучения и квалификации по проект BG051PO001-3.1.03-0001 „Квалификация на педагогическите специалисти” по Оперативна програма "Развитие на човешките ресурси 2007 – 2013 година", за осигуряването на заместващи учители, за възстановяването на средствата, изразходвани за възнаграждения на заместващи учители и за отчитането на изразходваните средства от страна на директорите на

детските градини, училища и обслужващи звена в системата на народната просвета съгласно Приложението, неразделна част от настоящата заповед.

Заповедта да се сведе до знанието на г-жа Милка Коджабашиева- ръководител на проекта и на г-жа Анелия Андреева - партньор по проекта, на заместник-министрите г-жа Петя Евтимова и г-жа Милена Дамянова, на г-жа Юлия Минева-Милчева - главен директор на Главна дирекция „Структурни фондове и международни образователни програми”, на началниците на регионалните инспекторати по образованието, на директорите на детските градини, училищата и обслужващите звена, създадени съгласно Закона за народната просвета, както и на всички заинтересовани лица, за сведение и за изпълнение.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на г-жа Милена Дамянова – заместник-министър на образованието, младежта и науката.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО,
МЛАДЕЖТА И НАУКАТА :

/п/ Сергей Игнатов

Вярно,

ДИРЕКТОР НА ДИРЕКЦИЯ
„КАНЦЕЛАРИЯ И
АДМИНИСТРАТИВНО ОБСЛУЖВАНЕ” :

/ Красимира Коева /





Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001
„Квалификация на педагогическите специалисти”
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

ИНСТРУКЦИЯ

за определяне на условията и реда за включване на педагогическите специалисти в обучения и квалификации по проект BG051PO001-3.1.03-0001 „Квалификация на педагогическите специалисти” по Оперативна програма "Развитие на човешките ресурси 2007 – 2013 година", за осигуряването на заместващи учители, за възстановяването на средствата, изразходвани за възнаграждения на заместващи учители и за отчитането на изразходваните средства от страна на директорите на детските градини, училища и обслужващи звена в системата на народната просвета

Раздел I

Общи положения

Чл. 1. (1) Инструкцията урежда организацията за изпълнение на дейностите по проект BG051PO001-3.1.03-0001 „Квалификация на педагогическите специалисти” по ОП РЧР и за осигуряване на заместващи учители.

(2) Инструкцията посочва изискванията за определяне на педагогическите специалисти от детските градини, училищата и обслужващите звена, които ще бъдат включени във форми на обучение и квалификации по Проекта съгласно Приложение № 1.

(3) Инструкцията определя условията и реда за:

1. извършване на проучване на интересите на педагогическите специалисти за включването им в обученията;

2. определяне на педагогическите специалисти от детските градини, училищата и обслужващите звена, които ще бъдат включени във форми на обучение и квалификации по Проекта;

3. осигуряване на заместващи учители и организирането на заместване за периода на отсъствие на обучаващите се, които повишават квалификацията си;

4. отчитане на средствата, изразходвани от училищата и детските градини за възнаграждения и осигурителни вноски на заместващите учители.



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001
„Квалификация на педагогическите специалисти”
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

5. извършването на мониторинг от екипа за организация и управление на Проекта по време на провеждането на обученията, квалификациите и заместването на учителите.

6. заявяване на необходимост от канцеларски материали за нуждите на училището при оформяне на документацията, необходима за отчитане на дейностите по проекта

Раздел II

Ред и условия за включването на педагогическите специалисти в обученията

Чл. 2. (1) Регионалните организатори, членове на екипа за организация и управление на проект BG051PO001-3.1.03-0001 „Квалификация на педагогическите специалисти”, предоставят на директорите Инструкцията, дават указание за прилагането ѝ и оказва методическа подкрепа на директорите.

(2) Директорът в тридневен срок от получаването на Инструкцията насрочва заседание на педагогическия съвет, на което запознава педагогическите специалисти с видовете обучения и квалификации по проекта като разяснява, че финансирането на дейностите е за сметка на проект BG051PO001-3.1.03-0001 „Квалификация на педагогическите специалисти” по ОП РЧР, съфинансирана от Европейския социален фонд.

(3) На заседанието на педагогическия съвет по ал. 2 директорът запознава педагогическите специалисти и с:

1. характеристиките на целевите групи, към които са насочени обученията и квалификациите, изискванията при подбора и определянето на педагогическите специалисти;

2. параметрите на отделните обучения и квалификации – продължителност, форма на обучение, начин на завършване и сертифициране;

3. сроковете за заявяване на желанието на педагогическите специалисти за участие в обучение или квалификация – заявление по образец (Приложение № 2 и Приложение № 2-1);

Чл. 3. (1) В петдневен срок от датата на провеждането на педагогическия съвет по чл. 2, ал. 2, педагогическите специалисти, желаещи да се включат в отделните обучения и квалификации, подават до директора заявление по образец по чл. 2, ал. 3, т. 3, което се завежда с входящ номер.



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001
„Квалификация на педагогическите специалисти”
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

(2) Един педагогически специалист има право да заяви участие само в едно от предложените по Проекта обучения.

(3) Всички директори на детски градини, с изключение на обучените по проект „Подпомагане въвеждането на делегирани бюджети”, и всички директори на училища, назначени след 01.04.2010 г. и необучени за работа с делегирани бюджети по проект „Подпомагане въвеждането на делегирани бюджети” участват в обучение за работа с делегиран бюджет, за което е необходимо да подадат заявление до регионалния организатор от съответния регионален инспекторат по образование, на територията на която се намира училището или детската градина. Заявлението се завежда с входящ номер в РИО.

Чл. 4. (1) Директорът в десетдневен срок от датата на провеждането на педагогическия съвет по чл. 2, ал. 2 обобщава постъпилите заявления по видове обучения и свиква поредно заседание, на което запознава членовете на педагогическия съвет с постъпилите заявления и мотивите на педагогическите специалисти, които са ги подали и внася за обсъждане предложението си за определяне на индивидуалното участие и на екипите, за участие в обучения или квалификация. При обобщаването на заявленията директорът включва и обучението, в което той ще вземе участие, в случай, че отговаря на изискванията.

(2) Педагогическият съвет може да определи и приеме със свое решение и допълнителни критерии за подбор на педагогически специалисти за включване в обучения в съответствие с приетата си стратегия за развитие на образователната институция и с конкретните си политики.

(3) Педагогическият съвет взема решение за определяне на педагогически специалисти, които да бъдат предложени за включване в дългосрочна форма на квалификация, в краткосрочното специализирано обучение и в екипите за краткосрочните обучения.

(4) Директорът в двудневен срок след заседанието на педагогическия съвет по ал. 1 издава заповед за определените за участие в обучения и квалификации педагогически специалисти и отразява определените за включване в обученията и квалификации педагогически специалисти в електронната таблица за проучването на интересите и възможностите, в т.ч. и собственото си участие ако отговаря на изискванията.



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

(5) Заповедта за участие на директора в обучение за работа с делегирани бюджети се издава от съответния работодател или от упълномощено/оторизирано от него лице.

Чл. 5. Директорът съхранява постъпилите и заведени с входящ номер заявления на педагогическите специалисти и Книгата за решения на педагогическия съвет за период от три години след закриване на Оперативната програма от страна на ЕК.

Чл. 6. (1) Директорът изпраща на регионалния организатор от регионалния инспекторат по образованието, на територията на който се намира съответната образователна институция, обобщените списъци като прилага и сканирано копие от решението на педагогическия съвет, с което са определени предложените за включване в обучения педагогически специалисти, както и информация за възможностите за осигуряване на заместващи учители.

(2) Списъците, оформени в таблици, заверени с подписа на директора и печата на образователната институция и заверено копие от решението на педагогическия съвет на хартиен носител се внасят в съответния регионален инспекторат по образованието и се завеждат с входящ номер.

Чл. 7. (1) При промяна на местоработата или при възникнала обективна необходимост, педагогическият специалист има право в 5-дневен срок от датата на сключването на трудовия договор, да подаде заявление до директора, с което да заяви желанието си за участие в конкретно обучение или квалификация.

(2) При промяна на местоработата директорът, страна по трудовото правоотношение, в 5-дневен срок след приемането на заявлението по ал. 1 и завеждането му с входящ номер, свиква заседание на педагогическия съвет, на което предлага за обсъждане и решение постъпилото заявление.

(3) В случай по ал. 2, когато квотата на детската градина или училището за екипните обучения е попълнена, директорът предварително съгласува със съответния регионален организатор възможността за включване на допълнителен член в екипа за обучение, за което уведомява и педагогическия съвет в процедурата по вземане на решение. В случай, че квотата за екипните обучения не е попълнена, то директорът предлага за решение заявеното желание и осигурява попълването на квотата.

(4) За индивидуалните обучения директорът запознава педагогическия съвет по ал. 2 със заявеното желание и го подлага на обсъждане и гласуване.



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на

Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,

съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

(5) За решенията на педагогическия съвет по ал. 3 и 4, директорът изпраща на съответния регионален организатор документацията по чл. 6.

Чл. 8. (1) При промяна на местоработата, директорът на образователната институция, която е напуснал педагогическият специалист, инициира процедура за попълване на освободените места в индивидуалните и в екипните обучения по реда на чл. 4.

(2) За решенията на педагогическия съвет, директорът уведомява съответния регионален организатор като прилага и документите по чл. 6.

Чл. 9. (1) За участието на педагогически специалист в обучение или квалификация, която се провежда извън населеното място, в което е официалният адрес на детската градина, на училището или на обслужващото звено, директорът издава заповед за командировка, заповед за отпуск по КТ, при условия и по ред, установени в колективния трудов договор или в споразумение между страните по трудово правоотношение, заповед за участие в обучение или договор за повишаване на квалификация по чл. 234 от КТ за дългосрочните и средносрочни обучения (Приложение № 3), в които задължително се посочва вида на конкретното обучение или квалификация, мястото в което се провежда и, че разходите за храна, пътни и нощувка са за сметка на проект BG051PO001-3.1.03-0001 „Квалификация на педагогическите специалисти“. Документите се съставят и подписват от страните в три еднообразни екземпляра – по един за директора, за лицето и за проекта.

(2) За участието на педагогически специалист в обучение или квалификация, която е свързана с изпълняваната длъжност и се провежда в населеното място, в което е официалният адрес на детската градина, на училището или на обслужващото звено, директорът издава заповед за участие в обучение, заповед за отпуск по КТ, при условия и по ред, установени в колективния трудов договор или в споразумение между страните по трудово правоотношение или договор за повишаване на квалификация по чл. 234 от КТ за дългосрочните и средносрочни обучения, в които задължително се посочва вида на конкретното обучение или квалификация, къде се провежда и, че разходите за храна са за сметка на проект BG 051PO001-3.1.03-0001 „Квалификация на педагогическите специалисти“. Документите се съставят и подписват от страните в три еднообразни екземпляра – по един за директора, за лицето и за проекта.



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001
„Квалификация на педагогическите специалисти”
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

(3) Заповед за участие в обученията или квалификации, заповед за командировка или за отпуск се издава, както следва:

1. за педагогическите специалисти от директорите;
2. на директорите от съответния работодател или от упълномощено/оторизирано от него лице.

Раздел III

Участие на регионалните организатори в изпълнението на дейности по проекта

Чл. 10. (1) Регионалните организатори от екипа за организация и управление на проекта имат отговорността да:

1. предоставят на директорите настоящата Инструкция и информират директорите на територията на съответната област за предстоящите обученията и квалификации, както и за възможностите за осигуряване на заместващите учители;
2. дават указания за попълването на електронните таблици за проучването и подпомагат директорите при подаването на информация в електронните таблици по време на провеждането на проучването на интересите и възможностите за включване в обученията;
3. събират получените от директорите електронни списъци с педагогическите специалисти, които ще участват в обученията и квалификациите, проверяват съответствието им с взетите решения на педагогическите съвети и ги обобщават;
4. събират заявленията на директорите за включването им в обучението за работа с делегирани бюджети, проверяват ги, след което информират съответния директор отговаря ли на изискванията за участие в обучението;
5. подпомагат дейността на директорите за осигуряване присъствието на предложените за обучение педагогически специалисти по време на провеждането на обученията и квалификациите и да осъществяват контрол по отношение на включването на педагогическите специалисти в обученията и квалификациите;
6. подпомагат дейността на директорите по осигуряване на заместващи учители като осигуряват достъп до банката кадри, създадена към съответния регионален инспекторат по образованието и да осъществяват контрол по организирането на заместването на учителите;
7. организират съхраняването на документацията, подадена от директорите на хартиен носител и на електронен носител;



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001
„Квалификация на педагогическите специалисти“
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

8. събират и обобщават заявките за доставка на материали и консумативи, подадени от детските градини и училищата, необходими им за обезпечаване на нуждите при оформянето на документите при изпълнение на дейността "Осигуряване на заместващи учители".

(2) В изпълнение на задълженията по ал. 1, т. 6. регионалните организатори представят с доклад на началника на съответния регионален инспекторат по образованието списъците по ал. 1, т. 3 на електронен носител и завереното от директора копие от заседанието на педагогическия съвет за съхраняване за период от три години след закриване на Оперативната програма от страна на ЕК.

Чл. 11. (1) Регионалните организатори информират директорите за графика за провеждане на конкретно обучение или квалификация, продължителността, мястото, реда и условията за настаняване, изхранване и транспорт.

(2) Регионалните организатори своевременно информират екипа за организация и управление на Проекта за промени в списъците на участниците в обученията от областта, включително и за тези, чието обучение се провежда извън областта, както и за възникнали трудности и нередности в процеса на провеждане на обученията, с оглед вземане на информирано решение.

Чл. 12. Регионалните организатори могат да осъществяват допълнителен вътрешен мониторинг на обученията, когато се провеждат на територията на съответната област.

Раздел IV

Ред и условия за осигуряване на заместващи учители за сметка на проекта

Чл. 13. (1) Организацията и контролът за заместването на учители, определени да участват в обучение или квалификация, се осигурява от директора.

(2) Осигуряването на заместващи учители се организира от директора на основание на чл. 40, ал. 2 и 3 от Закона за народната просвета.

(3) За осигуряването на заместващи учители, директорите ползват банката с кадри, създадена във връзка с изпълнението на мярка „Без свободен час“ от Национална програма „Оптимизация на училищната мрежа“, приета с РМС № 216 от 4 април 2011 г.

Чл. 14. (1) Регионалните инспекторати по образованието актуализират банката си с кадри за заместващи учители на отсъстващите от учебни занятия учители в



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001
„Квалификация на педагогическите специалисти”
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

училищата от административната област, която публикуват на електронната си страница.

(2) Банката кадри се разработва по общини и населените места в тях и съдържа:

1. трите имена на лицето;
2. образователно-квалификационна степен, област на висшето образование, професионално направление и специалност, професионална квалификация по диплома, както и нова или допълнителна квалификация;
3. актуален статут – безработен или пенсиониран учител, студент по съответната специалност, др.;
4. постоянен/настоящ адрес, телефони за връзка.

(3) Банката кадри е достъпна за всички директори на детски градини и училища по електронен път или на хартиен носител.

Чл. 15. (1) Директорът може да изготвя, поддържа и актуализира собствена банка кадри по формата на РИО.

(2) За осигуряването на необходимите заместващи учители директорите може да използват и външни информационни масиви (банки с кадри), разработени и поддържани от физически или юридически лица.

(3) По проект BG051PO001-3.1.03-0001 „Квалификация на педагогическите специалисти” не се финансират административни разходи и такси за използване на външни масиви. Условието и редът за използване на външни информационни масиви се определят от лицето или организацията, предлагащи информационния масив.

(4) Заместващите учители, избрани от външен информационен масив, се ползват с еднакви права с учителите/възпитатели, избрани от банката с кадри на РИО.

(5) При изчерпване на възможностите за осигуряване на заместващи учители в съответствие с разпоредбите на Инструкция № 2 от 29 юли 1994 г. за изискванията за заемане на длъжността „учител” или „възпитател” съобразно придобитото образование и професионална квалификация, директорът на детската градина, училището или обслужващото звено осигурява заместване, както следва:

1. учители с образователно-квалификационна степен „магистър”, „бакалавър” или „професионален бакалавър”, които не са специалисти по дадения учебен предмет;
2. специалисти по дадения учебен предмет без педагогическа правоспособност;



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001
„Квалификация на педагогическите специалисти“
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

(6) Избраните за заместване учители подават заявление, придружено с автобиография (CV) до директора, което се завежда с входящ номер и се съхранява за период от три години след закриване на Оперативната програма от страна на ЕК.

(7) Директорът иницира промяна в Правилника за вътрешния трудов ред с оглед задължението за осигуреност със заместващи учители при отсъствието на титуляра (обучаващ се учител), ако не е предвидено това задължение.

(8) Заместващият учител е длъжен ежедневно да вписва преподаденото учебно съдържание в материалната книга за взетите учебни часове, както и да се подписва в дневниците на съответните паралелки или групи. Това задължение се вписва като условие в заповедта за възлагане на лекторски часове или в договора.

Чл. 16. (1) Един учител, включен във форма на обучение или квалификация, може да бъде заместван от повече от един учител, но единствено за учебните часове, които са определени в Списък-образец и разпределени в седмичното разписание само за времето, за което лицето е включено в обучение или квалификация.

(2) Общият брой на учебните часове за учителите в училищата и на астрономическите часове за учителите в детските градини, разпределени за заместване не може да надвишава броя на учебните часове определени със Списък-образец, които са възложени на титуляра (обучаващия се учител), включен във форми за обучение или квалификация по настоящата операция.

Раздел V

Ред и условия за отчитане и предоставяне на средства на детските градини и училища за осигуряване на заместващи учители

Чл. 17. (1) Необходими документи за отчитане на разходите, свързани със заместването на педагогическите специалисти:

1. заповед за командировка, заповед за отпуск, заповед за участие в обучение или квалификация или договор за повишаване на квалификацията или придобиване на нова професионална квалификация на педагогически специалист, включен в обучение или квалификация;

2. заповед за заместване на обучаващ се учител, договор за допълнителен труд при същия работодател или при друг работодател, трудов договор за работа до 5 дни в месеца или договор за определяне на външен лектор за заместване на обучаващ се учител (Приложение № 4);



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

3. отчет от заместващ учител за реално взетите часове с констативен протокол (Приложение № 5);

4. доклад за извършената работа от заместващия учител (Приложение № 6);

5. обобщен месечен отчет на директора с опис на документите, подкрепящи извършените разходи през отчетния период (Приложение № 7);

6. извлечение от ведомостта за изплатените възнаграждения, внесените ДОД и осигурителни вноски по образец (Приложение № 8-1 и Приложение № 8-2);

7. заверени с подписа на директора банкови извлечения и платежни нареждания за извършените плащания (за възнаграждения, ДОД и осигурителни вноски, когато не са трансфер);

8. месечен касов отчет и декларация по образец на Министерство на финансите, за тези училища, които трансферират осигурителни вноски към Централната банка.

(2) Средствата за възнаграждения и осигурителните вноски на заместващите учители се отчитат с ежемесечно прикачване на сканираните разходооправдателни документи в сайта на проекта, а за тези които не са подписани с квалифициран електронен подпис и с предоставянето им в оригинал на регионалните организатори:

(3) Документите по ал. 1 се проверяват и потвърждават от конкретния бенефициент;

(4) Регионалните организатори обобщават в справка месечните отчети, подадени от директорите само за потвърдените разходи и окомплектоват предоставените на хартиен носител оригинални документи (Приложение № 9);

(5) Документите по ал. 1 се съхраняват в училищата за период от три години след закриване на Оперативната програма от страна на ЕК.

Чл. 18. (1) По проекта се осигуряват средства за реално взет от заместващ учител учебен час за училищата или астрономически час за детските градини в размер на 5,75 лв. на час и дължимите осигурителни вноски за работодател, съгласно българското законодателство.

(2) Часовото възнаграждение, посочено в ал. 1, е определено при среден годишен брой на учебните седмици 33, среден брой на учебните часове за една седмица 21 часа, среден брой на учебните часове за един месец 84 часа и минимална месечна основна работна заплата за длъжността „старши учител“ 483 лв., определена в Наредба



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001
„Квалификация на педагогическите специалисти”
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

№ 1 от 4 януари 2010 година за работните заплати на персонала в звената от системата на народната просвета, издадена от министъра на образованието, младежта и науката.

(3) Средният брой на учебни часове за една седмица се определя от средната норма задължителна преподавателска работа 684 часа, определена в Наредба № 3 от 18.02.2008 г. за нормите за преподавателска работа и реда за определяне на числеността на персонала в системата на народната просвета (обн., ДВ, бр. 27 от 2008 г.) и разделена на средния годишен брой на учебните седмици 33 в учебния план.

(4) Средният брой на учебни часове за един месец се определя като се умножи средният брой часове за една седмица – 21 учебни часа по средния брой седмици в месеца – 4 седмици.

Чл. 19. (1) Средствата по чл. 18, ал. 1 се предоставят, както следва:

1. по бюджетните сметки на общинските училища и детски градини;
2. по бюджетните-транзитни сметки на държавните училища;
3. по сметките на частните училища и на частните детски градини.

(2) Средствата по ал. 1 се отчитат пред конкретния бенефициент:

1. от общинските и от държавните детски градини и училища с предоставяне на документите по чл. 17, ал. 1. За целите на отчета за касовото изпълнение на бюджета и извънбюджетните сметки и фондове, като операции с извънбюджетни средства на разпореждане, чрез едновременното и огледалното им отразяване по § 88-03 от ЕБК и сметка 4682 от Сметкоплана на бюджетните предприятия.

2. от частните училища и детски градини с предоставяне на документите по чл. 17, ал.1.

Чл. 20. (1) Предоставените средства се използват само за разходи, свързани с осигуряването на заместващи учители в детски градини и училища.

(2) Не се финансира заместването на отсъстващ учител, ако същото е финансирано по Национална програма „Оптимизация на училищната мрежа”, „Без свободен час”, приета с РМС № 216 от 4 април 2011 година, модул „Без свободен час” от Национална програма „Без пропуснат час” за 2012 г., за което директорът подава декларация (Приложение № 10).

(3) Не се финансират разходи за транспорт на пътуващите заместващи учители.

Чл. 21. Разходите, извършени за заместването са допустими, ако едновременно отговарят на условията да са:



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на

Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,

съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

1. законосъобразни;
2. извършени за дейности, единствено свързани с осигуряване заместването на учители, включени във форми на обучения или квалификации, организирани по проект BG051PO001-3.1.03-0001 „Квалификация на педагогическите специалисти“;
3. действително извършени и платени през периода 27 януари 2012 година – 30 август 2014 година;
4. извършени срещу необходимите разходнооправдателни документи или документи с еквивалентна доказателствена стойност;
5. спазени изискванията за добро финансово управление, определени в чл. 27 и чл. 28 от Регламент (ЕО, Евратом) № 1605/2002 година, изменен с Регламент (ЕО, Евратом) № 1995/2006 година на Съвета от 13 декември 2006 година;
6. отразени в счетоводната и данъчна документация на детската градина, училището и обслужващото звено чрез отделни счетоводни аналитични партии и могат да бъдат проследени въз основа на ефективно функционираща одитна пътека;
7. съобразени с изискванията на националното законодателство и настоящата инструкция при избора на заместващи учители.

Чл. 22. (1) До 5 число на месеца, следващ отчетния период, директорите качват в сайта на проекта сканирани копия на документите по чл. 17, ал. 1 за извършените плащания за заместващи учители за предходния месец и подписани с квалифициран електронен подпис, ако имат такъв.

(2) До 20 число на месеца, следващ отчетния период, директорите, качили в сайта на проекта сканираните оригинални документи, подписани с квалифициран електронен подпис, предоставят на регионалните организатори обобщен месечен отчет, придружен с опис на документите за извършените и потвърдени от конкретния бенефициент разходи през отчетния период.

(3) До 20 число на месеца, следващ отчетния период, директорите, не притежаващи квалифициран електронен подпис, предоставят на регионалните организатори оригиналните документи по чл. 17, ал. 1 на хартиен носител за потвърдените разходи и един брой копие, заверено с подпис на директора, печат и текст „Вярно с оригинала“.



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001
„Квалификация на педагогическите специалисти”
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

(4) Регионалните организатори в срок до 30 число на същия месец, изпращат на ръководителя на проекта, събраните документи за цялата административно-териториална област, придружени с опис на всички документи, удостоверяващи извършването на разходи по заместването, в т.ч. и на тези, които са качени в сайта и са подписани с квалифициран електронен подпис и справката по чл. 17, ал. 4.

Чл. 23. За целите на верификация на разходите, документите по чл. 17, ал. 1, изпратени по електронен път и:

1. подписани с квалифициран електронен подпис се проследяват (проверяват) в сайта на проекта;

2. не подписани с квалифициран електронен подпис се представят на хартиен носител на конкретния бенефициент.

Чл. 24. Училищата и детските градини не получават средствата по чл. 18, ал.1, когато:

1. при извършена проверка се установи, че в училището и детската градина учителите не са включени във форми на обучения или квалификации;

2. извършените разходи не отговарят на условията, определени в чл. 21, т.1, 2, 3, 4 и 7;

3. в сайта на проекта не са представени, изискващите се отчетни документи по чл. 18, ал. 1 с коректно попълнена информация в тях.

Чл. 25. (1) За всички отчетни и официални документи, свързани с проект BG051PO001-3.1.03-0001 „Квалификация на педагогическите специалисти”, се използват бланки по образец в съответствие с изискванията за визуализация, с изключение на фактури и банкови документи.

(2) Всички разходнооправдателни документи съдържат следния текст „Разходът е за сметка на проект BG051PO001-3.1.03-0001 „Квалификация на педагогическите специалисти”, финансиран по ОП РЧР.

(3) Документите по ал. 2 следва да се съставят и да отчитат само разходи, извършени за дейностите по проекта.

(4) Цялата кореспонденция, свързана с проекта, следва да бъде в писмена форма и на бланка на проекта, да съдържа изходящ номер, наименованието на проекта и се адресира до ръководителя на проекта: директор на дирекция „Квалификация и



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001
„Квалификация на педагогическите специалисти”
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

кариерно развитие” на адрес: Министерство на образованието, младежта и науката, 1000 София, бул. „Княз Дондуков” 2А.

(5) Регионалните организатори поддържат регистър за кореспонденцията по проект BG051PO001-3.1.03-0001 „Квалификация на педагогическите специалисти” и регистрират с регистрационен индекс постъпилите и насочени им от началника на съответния регионален инспекторат по образованието документи (Приложение № 11).

ДОПЪЛНИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§ 1. По смисъла на инструкцията:

1. „Проект” е проект BG051PO001-3.1.03-0001 „Квалификация на педагогическите специалисти”, финансиран по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси 2007-2013 г.”, съфинансиран от Европейския социален фонд.

2. „Регионален организатор” е старши експерт от регионален инспекторат по образованието, член на екипа за организация и управление на проект BG051PO001-3.1.03-0001 „Квалификация на педагогическите специалисти”, определен със Заповед № РД 09-120/27.01.2012 г. на министъра на образованието, младежта и науката, изм. със Заповед № РД 09-259/08.03.2012 г. на министъра на образованието, младежта и науката.

3. „Директор” е директорът на детска градина, на училище и на обслужващи звено.

4. „Заместващ учител” е учител, който по силата на договор с директор на детска градина, училище или обслужващо звено замества отсъстващ учител, включен във форми на обучение или квалификация по проект BG051PO001-3.1.03-0001 „Квалификация на педагогическите специалисти”.

5. „Учебни часове” са часовете, с които се отчита нормата на преподавателска работа на учителите, в съответствие с чл. 3, ал. 2 от Наредба № 3 от 18 февруари 2008 година за определяне на нормите на преподавателска работа и реда за определяне числеността на персонала в системата на народната просвета.

6. „Астрономически часове” са часовете, с които се отчита нормата на преподавателска работа на ресурсните учители и на учителските длъжности в детските градини, в съответствие с чл. 3, ал. 2 от Наредба № 3 от 18 февруари 2008 година за



определяне на нормите на преподавателска работа и реда за определяне числеността на персонала в системата на народната просвета.

7. „Верифициране” – удостоверяване, процес на проверка за съответствие и допустимост на дейности и на разходи при изпълнение на проекта. Включва финансов, технически, административен и физически контрол на документите и на дейностите по проекта.

8. „Обслужващи звена” са звена създадени съгласно Закона за народната просвета.

9. „Институции, предлагащи международно признати сертификати” са културен институт или служба към посолството на съответната страна, или на българска институция, упълномощена от чуждестранен културен институт или университет да провежда международно признати изпити по езика съгласно чл. 3, ал. 5, т. 2 от Инструкция № 2 от 29 юли 1994 г. за изискванията за заемане на длъжността „учител” или „възпитател” съобразно придобитото образование, професионална квалификация и правоспособност.

10. „Едногодишно специализиращо обучение” е обучение, организирано и проведено във висше училище, както следва:

10.1. В задочна форма и с продължителност на присъствените занятия за придобиване на:

а) допълнителна квалификация „учител по чужд език” (английски, испански¹, италиански, немски, руски или френски език) – до 530 часа, общо 750 учители, с професионална квалификация „учител” и достигнато ниво на владеење на съответния чужд език по Обща европейска езикова рамка – B2;

б) нова допълнителна квалификация за детски или за начален учител – до 270 часа, общо 160 учители, с професионална квалификация съответно „детски учител”, „начален учител” или „учител” от област на висшето образование „Педагогически науки” или „Хуманитарни науки”;

в) допълнителна квалификация „учител по информатика и информационни технологии” – до 420 часа, общо 370 учители с професионална квалификация „учител”

¹ Учители, които са включени в обученията по испански език по Програма Еуропроф към Институт Сервантес – нямат право да кандидатстват за участие в специализирана квалификация за придобиване на международно признат сертификат.



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

от област на висшето образование „Технически науки“ или „Природни науки, математика и информатика“ без професионално направление „Информатика и компютърни науки“;

г) професионална квалификация „учител“ – до 360 часа, общо 50 учители по учебен предмет от общообразователната или от професионалната подготовка, които не притежават професионална квалификация „учител“.

10.2. Всяко училище определя само един учител за включване в изброените програми за едногодишно специализиращо обучение по т. 9.1.

10.3. При заявяването на желание за участие в обучение за придобиване на допълнителна квалификация „учител по чужд език“ (английски, испански², италиански, немски, руски или френски език), кандидатът удостоверява с документ достигнато ниво Б2 по Общата европейска езикова рамка, който прилага към заявлението – Приложение № 2.

11. „Краткосрочните и специализирани форми на обучение“ са обучения, насочени към насърчаване и подкрепа на професионалното развитие на 1 000 изявени педагогически специалисти чрез осигуряване на информираност и достъп до съвременна педагогическа литература в сферата на професионалния интерес и доказани добри практики и възможности за публикации в специализирани педагогически издания, с продължителност в присъствена форма до 32 часа.

11.1. Организацията на обучението е по направления, както следва за:

- а) природо-математически за 250 педагогически специалисти;
- б) приложно-технически и аграрни дисциплини за 125 педагогически специалисти;
- в) хуманитарни и обществени дисциплини и литературно творчество за 250 педагогически специалисти;
- г) изобразително, театрално, танцово изкуство и музика за 250 педагогически специалисти;
- д) спорт за 125 педагогически специалисти

² Учители, които са включени в обученията по испански език по Програма Еуропроф към Институт Сервантес – нямат право да кандидатстват за участие в специализирана квалификация за придобиване на международно признат сертификат.



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

11.2. Всяко училище определя само един педагогически специалист за включване в краткосрочното специализирано обучение по изброените видове в т. 11.1. Всяко обслужващо звено, създадено съгласно Закона за народната просвета, определя до двама педагогически специалисти за включване в краткосрочното специализирано обучение по изброените видове в т. 11.1. За допълнителен критерий при подбора се приема устойчивост на резултатите в тригодишен период, т.е. класиране на I място в национални и международни прояви (състезания, олимпиади, конкурси и др.) чрез индивидуално участие или участие като ръководител и през учебната 2008/2009 г.

11.3. Класирането на I място на национална или международна проява се удостоверява с грамота, удостоверение и др. документ, който прилага към заявлението – Приложение № 2.

12. „Специализирана квалификация“ е обучение в институции, предлагащи международно признати сертификати, насочена към повишаване на знанията, уменията и компетентностите в областта на чуждите езици, с продължителност не повече от 180 часа за обучение, подготовка и явяване на изпит за достигане на ниво в съответствие с Европейската езикова рамка.

12.1. Специализираната квалификация е за учители, преподаващи чужд език като учебен предмет в начален етап, преподаващи общообразователен учебен предмет на чужд език или преподаващи чужд език по професията в професионалните гимназии по:

- а) английски език – 360 учители общо;
- б) испански³ език – 15 учители общо;
- в) италиански език – 10 учители общо;
- г) немски език – 45 учители общо;
- д) руски език – 40 учители общо;
- е) френски език – 30 учители общо.

12.2. Всяко училище избира само един учител за включване в изброените форми за специализирана квалификация по т. 12.1 според потребностите на училището и училищната стратегия за развитие.

³ Виж т. 1.



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001
„Квалификация на педагогическите специалисти”
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

12.3. Учители, които са включени в обученията по испански език по Програма Еуропроф към Институт Сервантес – нямат право да кандидатстват за участие в специализирана квалификация в институции, предлагащи международно признати сертификати.

12.4. Кандидатът удостоверява с документ достигнато ниво B1 по Общата европейска езикова рамка, който прилага към заявлението – Приложение № 2.

13. „Краткосрочни обучения” са обученията, насочени към „Осигуряване на условия за повишаване на квалификацията на детските учители и на педагогическите специалисти”, с продължителност 32 присъствени часа и 2 часа индивидуално дистанционно консултиране на всеки участник, както следва:

13.1. Детски учители за работа в групите за задължителна предучилищна подготовка – общо 4 400 детски учители (от всяка детска градина се обучава екип от двама човека).

13.2. Учители за формиране на знания, умения и компетентности за работа в интеркултурна среда – общо 4 500 учители (от всяко средищно и защитено училище се обучава екип от 3 човека, а от останалите училища – по 1 човек).

13.3. Учители за формиране на знания, умения и компетентности за работа с деца и ученици със СОП – общо 4 800 учители (от всички училища и детски градини, в които се осъществява интегрирано обучение на ученици със СОП, се формират екипи от 3 човека).

13.4. Учители за формиране на знания, умения и компетентности за оценяване на учениците – общо 4 700 учители (от всяко училище ще се обучат екипи, чиято численост се определя от вида на училището на принципа – по 2 човека за образователна степен: начално училище – 2 човека, основно – 4 човека, СОУ – 6, гимназия – 2).

13.5. Педагогически специалисти за превенция на училищното насилие, агресията и други – общо 13 000 учители (от всяко училище се обучава екип от 5 човека).

13.6. Педагогически специалисти, заемащи нова за системата на народната просвета длъжност, както и връщащи се след продължителен отпуск (повече от две учебни години) или след прекъсване на учителския стаж по специалността повече от две учебни години, 32 присъствени часа - общо 3000 учители и възпитатели (от всяка



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001
„Квалификация на педагогическите специалисти”
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

образователна институция - детска градина, училище или обслужващо звено, създадено съгласно Закона за народната просвета, се определят:

а) по 1 „младши учител” или „младши възпитател” или 1 учител/възпитател, завърнал се за учебната 2011/2012 г. след отпуск (повече от 2 учебни години) или след прекъсване на учителския стаж (повече от 2 учебни години);

б) по 1 „главен учител” или „главен възпитател”.

14. „Краткосрочни обучения” са и обученията, свързани с осигуряване на условия за повишаване на квалификацията и уменията на:

14.1. всички помощник-директори по учебната дейност в страната (общо 1 500) – продължителност 32 присъствени часа и 2 часа индивидуално дистанционно консултиране на всеки участник;

14.2. за работа с делегирани бюджети на директори на детски градини и новоназначени директори на училища (общо 2 200) – продължителност 32 присъствени часа.

§ 2. В Инструкцията се използват следните съкращения:

1. ЕСФ – Европейски социален фонд.
2. ОП РЧР – Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”.
3. МС – Министерски съвет.
4. ПМС – Постановление на Министерски съвет.
5. РМС – Решение на Министерски съвет.
6. МОМН – Министерство на образованието, младежта и науката.
7. РИО – Регионален инспекторат по образованието.
8. КТ – Кодекс на труда
9. УЕП – универсален електронен подпис

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§ 1. Инструкцията се издава на основание чл. 8 във връзка с чл. 5, т. 11 от Устройствения правилник на Министерството на образованието, младежта и науката, § 3 от Допълнителната разпоредба на Постановление № 228 на Министерски съвет от 28 юли 2011 г. за допълнение на Постановление № 84 на Министерски съвет от 6 април 2009 година, Решение № 80-2/04.01.2012 г. за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ в рамките на процедура за директно предоставяне на безвъзмездна финансова



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски социален фонд

помощ BG051PO001-3.1.03-0001 „Квалификация на педагогическите специалисти“ от Оперативна програма "Развитие на човешките ресурси 2007 – 2013 година" и Критериите за избор на операции, одобрени от Комитета за наблюдение, както и Заповед № РД 09-120/27.01.2012 г. за възлагане изпълнението на дейностите по същия проект, изм. със Заповед № РД 09-259/08.03.2012 г.

Приложения:

1. Приложение № 1 - Таблица за основните дейности, свързани с обучения и квалификации на педагогическите специалисти по проект BG051PO001-3.1.03-0001 „Квалификация на педагогическите специалисти“ по ОП РЧР
2. Приложение № 2 – заявление от педагогически специалист (учител, възпитател, психолог, педагогически съветник и др.)
3. Приложение № 2-1 – заявление от директор на детска градина или училище за обучение по т. IV.2. от Приложение № 1 „Таблица за основните дейности“
4. Приложение № 3 – договор за повишаване на квалификацията и преквалификация
5. Приложение № 4 – договор за заместващ учител
6. Приложение № 5 – отчет от заместващ учител за реално взети часове с констативен протокол
7. Приложение № 6 – доклад за извършена работа от заместващ учител
8. Приложение № 7 – обобщен месечен отчет на директора за извършени разходи
9. Приложение № 8-1 и № 8-2 – извлечение от ведомост за изплатено възнаграждение
10. Приложение № 9 – обобщена справка на регионалните организатори за тримесечен период
11. Приложение № 10 – декларация на директора по чл. 20, ал. 2 и 3
12. Приложение № 11 – регистър на кореспонденция на РИО към проект BG 051PO001-3.1.03-0001 „Квалификация на педагогическите специалисти“ по ОП РЧР



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03
„Квалификация на педагогическите специалисти“
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Приложение № 1

Таблица за основните дейности, свързани с обучения и квалификации на педагогическите специалисти по проект
BG 051PO001-3.1.03 „Квалификация на педагогическите специалисти“ по ОП РЧР

Основни дейности – обучения и квалификации	Целева група	Индикатор / Брой	Изисквания към педагогическите специалисти	Параметри на обученията			
				Форма на обучение	Брой присъствени часове	Начин на завършване/ резултат	Документ, който се издава
1	2	3	4	5	6	7	8
I. Осигуряване на достъп до програми за едногодишно специализиращо обучение (ЕСО) във висши училища на учители¹ на възраст до 35 години към 01.09.2011 г. с цел придобиване на							
Едногодишно специализирано обучение във висши училища за придобиване на:	педагогически специалисти	1 330					
1. допълнителна квалификация „учител по чужд език“ по избор от:	1. С професионална квалификация „учител“	750	1. Достигнато ниво на владение на съответния чужд език по Европейската езикова рамка – B2 ³ .	1. задочна форма с присъствени часове за лекции, упражнения и дни за изпити;	1. До 530 ч.	1. Изпит	1. Свидетелство за професионална квалификация
1.1. английски език		600					
1.2. испански ² език		30					
1.3. италиански език		15					
1.4. немски език		45					
1.5. руски език		30					
1.6. френски език		30					
2. нова допълнителна квалификация „предучилищна и начална педагогика“;	2. С професионална квалификация съответно	160	2. С професионална квалификация съответно	2. задочна форма с	2. До 270 ч.	2. Изпит	2. Свидетелство за професионална

¹ Всяко училище определя само един учител за включване в изброените програми за едногодишно специализиращо обучение по т. I.

² Учители, които са включени в обученията по испански език по Програма Буропроф към Институт Сервантес – нямат право да кандидатстват за участие в едногодишно специализирано обучение (ЕСО) във висши училища.

³ Кандидатът удостоверява с документ достигнатото ниво B2 по ЕЕР, който прилага към заявлението (Приложение № 2).

Инвестира във Вашето бъдеще!



Европейски съюз

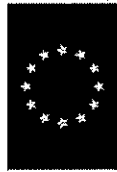
ПРОЕКТ BG051P0001-3.1.03
„Квалификация на педагогическите специалисти”
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

квалификация „учител”	квалификация	370	„детски учител”, „начален учител” или „учител” от област на висшето образование „Педагогически науки” или „Хуманитарни науки”	присъствени часове за лекции, упражнения и дни за изпити;	3. До 420 ч.	3. Изпит	3. Свидетелство за професионална квалификация
3. допълнителна квалификация „учител по информатика и информационни технологии”;	3. С професионална квалификация „учител”		3. От област на висшето образование „Технически науки” или „Природни науки, математика и информатика” без професионално направление „Информатика и компютърни науки”;	3. задочна форма с присъствени часове за лекции, упражнения и дни за изпити;			
4. професионална квалификация „учител”.	4. Учители, които не притежават професионална квалификация „учител”	50	4. Учители по учебен предмет от общообразователната или от професионалната подготовка	4. задочна форма с присъствени часове за лекции, упражнения и дни за изпити;	4. До 360 ч.	4. Изпит	4. Свидетелство за професионална квалификация

Инвестира във Вашето бъдеще!



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03
„Квалификация на педагогическите специалисти”
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

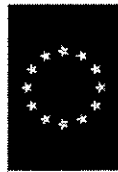
II. Създаване на механизъм за квалификация и мотивация на педагогически специалисти⁴, доказали своите професионални качества:

1. Създаване на условия за насърчаване и подкрепа на професионално развитие на изявени педагогически специалисти чрез осигуряване на информираност и достъп до краткосрочни и специализирани форми за обучение, съвременна педагогическа литература в сферата на професионалния интерес и доказани добри практики възможности за публикации в специализирани педагогически издания по направления, както следва:	педагогически специалисти, които отговарят на изискванията посочени в колона 4, вкл. и директори на обслужващи звена.	1 000	Класирани ⁵ през учебните 2009/2010 г. и 2010/2011 г. на I място в национални и международни прояви (състезания, олимпиади, конкурси и др.): - с индивидуалното си участие в изброените направления; - като ръководители на ученически отбори или на индивидуално участие на ученици	1.1. Пристъпена	32 часа	Достъп до специализирана литература Специализирано издание – публикувани до 5 % добри практики	1.1. Удостоверение за проведено обучение
1.1. Природо-математически		250					

⁴ Всяко училище определя само един педагогически специалист за включване в краткосрочното специализирано обучение по изброените видове в т. 1. Всяко обслужващо звено, създадено съгласно Закона за народната просвета, определя до двама педагогически специалисти за включване в краткосрочното специализирано обучение по изброените видове в т. 1. За допълнителен критерий при подбора се приема устойчивост на резултатите в тригодишен период, т.е. класиране на I място в национални и международни прояви (състезания, олимпиади, конкурси и др.) чрез индивидуално участие или участие като ръководител и през учебната 2008/2009 г.

⁵ Класирането на I място на национална или международна проява се удостоверява с грамота, удостоверение и др. документ, който се прилага към заявлението, с което кандидатства конкретният педагогически специалист (Приложение № 2 и Приложение № 2-1)

Инвестира във Вашето бъдеще!



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03
 „Квалификация на педагогическите специалисти”
 Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
 Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
 съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

1.2. Приложно-технически и аграрни дисциплини	125		1.2. Присъствена	32 часа	Достъп до специализирана литература Специализирано издание – публикувани до 5 % добри практики	1.2. Удостоверение за проведено обучение
1.3. Хуманитарни и обществени дисциплини и литературно творчество	250		1.3. Присъствена	32 часа	Достъп до специализирана литература Специализирано издание – публикувани до 5 % добри практики	1.3. Удостоверение за проведено обучение
1.4. Изобразително, театрално, танцово изкуство и музика	250		1.4. Присъствена	32 часа	Достъп до специализирана литература Специализирано издание – публикувани до 5 % добри практики	1.4. Удостоверение за проведено обучение
1.5. Спорт	125		1.5. Присъствена	32 часа	Достъп до специализирана литература Специализирано издание – публикувани до 5 % добри практики	1.5. Удостоверение за проведено обучение

Инвестира във Вашето бъдеще!



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03
„Квалификация на педагогическите специалисти”
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

2. Специализирана квалификация⁶ в институции, предлагащи международно признати сертификати, насочена към повишаване на знанията, уменията и компетентностите в областта на чуждите езици (посочва се конкретен чужд език - английски, испански⁷, италиански, немски, руски или френски език) с цел достигане на ниво в съответствие с ЕЕР на учители, преподаващи: - чужд език като учебен предмет в начален етап; - учебен предмет на чужд език; - чужд език по професията в професионалните гимназии и др. 2.1. Специализирана квалификация по английски език	Учители	500	Достигнато ниво на владение на съответния чужд език по Европейската езикова рамка – B1 ⁸ .	2.1. Интензивен, присъствен курс	2.1. До 180 часа	2.1. Изпит за входящо ниво по ЕЕР – B1	2.1. Международно признат сертификат
2.2. Специализирана квалификация по		15	2.2. Достигнато ниво на	2.2. Интензив	2.2. До 180	Изпит за сертификат за достигнато ниво след обучението	2.2. Международно

⁶ Всяко училище избира само един учител за включване в една от изброените форми за специализирана квалификация по т. 2 според потребностите на училището и училищната стратегия за развитие.

⁷ Учители, които са включени в обучението по испански език по Програма Еуропроф към Институт Сервантес – нямат право да кандидатстват за участие в специализирана квалификация в институции, предлагащи международно признати сертификати.

⁸ Кандидатът удостоверява с документ достигнато ниво B1 по ЕЕР, който прилага към заявлението за кандидатстване (Приложение № 2).

Инвестира във Вашето бъдеще!



Европейски съюз

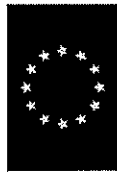
ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03
„Квалификация на педагогическите специалисти”
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

испански език			владее на съответния чужд-език по Европейската езикова рамка – B1	ен, присъствен курс	часа	входящо ниво по ЕЕР – B1 Изпит за сертификат за достигнатото ниво	признат сертификат
2.3. Специализирана квалификация по италиански език	10		2.3. Достигнато ниво на владее на съответния чужд език по Европейската езикова рамка – B1	2.3. Интензив ен, присъствен курс	2.3. До 180 часа	2.3. Изпит за входящо ниво по ЕЕР – B1 Изпит за сертификат за достигнатото ниво	2.3. Международно признат сертификат
2.4. Специализирана квалификация по немски език	45		2.4. Достигнато ниво на владее на съответния чужд език по Европейската езикова рамка – B1	2.4. Интензив ен, присъствен курс	2.4. До 180 часа	2.4. Изпит за входящо ниво по ЕЕР – B1 Изпит за сертификат за достигнатото ниво	2.4. Международно признат сертификат
2.5. Специализирана квалификация по руски език	40		2.5. Достигнато ниво на владее на съответния чужд език по Европейската езикова рамка – B1	2.5. Интензив ен, присъствен курс	2.5. До 180 часа	2.5. Изпит за входящо ниво по ЕЕР – B1 Изпит за сертификат за достигнатото ниво	2.5. Международно признат сертификат

Инвестира във Вашето бъдеще!



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03
 „Квалификация на педагогическите специалисти”
 Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
 Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
 съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

2.6. Специализирана квалификация по френски език		30	2.6. Достигнато ниво на владение на съответния чужд език по Европейската езикова рамка – B1	2.6. Интензив ен, присъствен курс	2.6. До 180 часа	2.6. Изпит за входящо ниво по ЕЕР – B1 Изпит за сертификат за достигнато ниво	2.6. Международно признат сертификат
III. Осигуряване на условия за повишаване квалификацията на детски учители и педагогически специалисти с място на провеждане по региони:							
1. Детски учители за работа в групите за задължителна предучилищна подготовка.	Педагогически специалисти	4 400	За всяка ДГ екип от 2 детски учители	Присъствена и дистанционна	32 часа и 2 часа индивидуално консултиране	Представяне и приемане на разработка	Удостоверение за участие в проведено обучение
2. Учители за формиране на знания, умения и компетентности за работа в интеркултурна среда.		4 500	От всяко средищно и защитено училище екип от 3 човека, за останалите – по 1 човек	Присъствена и дистанционна	32 часа и 2 часа индивидуално консултиране	Представяне и приемане на разработка	Удостоверение за участие в проведено обучение
3. Учители за формиране на знания, умения и компетентности за работа с деца и ученици със специални образователни потребности.		4 800	От всички училища и детски градини, в които се осъществява интегрирано обучение на деца и ученици със СОП се обучава екип от 3 човека	Присъствена и дистанционна	32 часа и 2 часа индивидуално консултиране	Представяне и приемане на разработка	Удостоверение за участие в проведено обучение
4. Педагогически специалисти за формиране на знания, умения и компетентности за оценяването на учениците.		9 700	Екип с брой членове според вида на училището (НУ – 2, ОУ – 4, СОУ – 6, гимназия – 2);	Присъствена и дистанционна	32 часа и 2 часа индивидуално консултиране	Представяне и приемане на разработка	Удостоверение за участие в проведено обучение
5. Педагогически специалисти за превенция на училищното насилие, агресията и други.		13 000	От всяко училище екип от 5 човека	Присъствена и дистанционна	32 часа и 2 часа индивидуално консултиране	Представяне и приемане на разработка	Удостоверение за участие в проведено обучение

Инвестира във Вашето бъдеще!



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.03
 „Квалификация на педагогическите специалисти“
 Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
 Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
 съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

6. Педагогически специалисти, заемащи нова за системата на народната просвета длъжност, както и връщащи се след продължителен отпуск (повече от две учебни години) или след прекъсване на учителския стаж по специалността повече от две учебни години	„младши учител“, „младши възпитател“, „главен учител“, „главен възпитател“	3 000	1. Всяко училище определя по 1 „младши учител“ или „младши възпитател“ или 1 учител/възпитател, завърнал се за учебната 2011/2012 г. след отпуск (повече от 2 учебни години) или след прекъсване на учителския стаж (повече от 2 учебни години); 2. По 1 „главен учител“ или „главен възпитател“ от ДГ, училище или обслужващо звено	Присъствена	консултиране 32 часа	Представяне и приемане на разработка	Удостоверение за участие в проведено обучение
IV. Осигуряване на условия за повишаване квалификацията и уменията на							
1. Обучение на всички помощник-директори по учебната дейност в страната - място на провеждане на обучението – централизирано, в сградата на партньора в гр. Баня;	Помощник-директорите по УД	1 500	Всички ПДУД от училищата	Присъствена и дистанционна	32 часа 2 часа индивидуално консултиране	Представяне и приемане на разработка	Удостоверение за участие в проведено обучение
2. Провеждане на обучения за работа с делегирани бюджети на директори на детски градини и директори на училища.	Директори на детски градини и директори на училища	2 200	Директори на ДГ (без обучените по проект „Подпомагане въвеждането на делегираните бюджети“) и всички новоназначени директори на училища (назначени след 01.04.2010 г. и невключени в обучението за работа с делегирани бюджети, по проект „Подпомагане въвеждането на делегираните бюджети“)	Присъствена	32 часа	Решаване на казуси/задачи	Удостоверение за участие в проведено обучение

Известява във Вашето Бъдеще!



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001
„Квалификация на педагогическите специалисти”
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Приложение № 2-1

Вх. №
.....2012 г.

ДО
РЕГИОНАЛНИЯ ОРГАНИЗАТОР НА
ПРОЕКТ „КВАЛИФИКАЦИЯ НА
ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ” -
ОП „РЧР” В
РЕГИОНАЛЕН ИНСПЕКТОРАТ ПО
ОБРАЗОВАНИЕТО
ГР.

ЗАЯВЛЕНИЕ

От

.....

(трите имена на кандидата и заеманата длъжност)

Относно: участие в обучение по проект „Квалификация на педагогическите специалисти”, схема BG051PO001-3.1.03-0001

**УВАЖАЕМА /УВАЖАЕМИ ГОСПОЖО/ГОСПОДИН РЕГИОНАЛЕН
ОРГАНИЗАТОР,**

Заявявам своето желание за включване в обучение по проект „Квалификация на педагогическите специалисти”, схема BG051PO001-3.1.03-0001 по т. IV.2. от Приложение № 1 към настоящото заявление, а именно:

Инвестира във Вашето бъдеще!



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

„Провеждане на обучения за работа с делегирани бюджети на директори на детски градини и новоназначени директори на училища“

Уведомен(а) съм, че:

1. мога да заявя желание за включване САМО в едно от предложените обучения;
2. заявлението ми ще бъде разгледано на заседание на Педагогическия съвет и ще приема неговото решение;
3. в случай, че бъде одобрен ще се идентифицирам с ЕГН и личните ми данни ще бъдат вписани в системата за проучване на интересите и желанията за обучение;
4. окончателните списъци с участниците в конкретните обучения ще бъдат подготвени от Екипа за организация и управление на проекта.

С уважение,

Дата:.....

.....

(подпис)

Инвестира във Вашето бъдеще!



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001
„Квалификация на педагогическите специалисти”
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Приложение № 2

Вх. №
.....2012 г.

ДО

ДИРЕКТОРА НА

.....
.....

ЗАЯВЛЕНИЕ

От

.....
(трите имена на кандидата и заеманата длъжност)

Относно: участие в обучение по проект „Квалификация на педагогическите специалисти”, схема BG051PO001-3.1.03-0001

УВАЖАЕМА /УВАЖАЕМИ ГОСПОЖО/ГОСПОДИН ДИРЕКТОР,

Заявявам своето желание за включване в обучение по проект „Квалификация на педагогическите специалисти”, схема BG051PO001-3.1.03-0001 по т. от Приложение № 1 към настоящото заявление, а именно:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Инвестира във Вашето бъдеще!



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти”

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Уведомен(а) съм, че:

1. мога да заявя желание за включване САМО в едно от предложените обучения;
2. заявлението ми ще бъде разгледано на заседание на Педагогическия съвет и ще приема неговото решение;
3. в случай, че бъде одобрен ще се идентифицирам с ЕГН и личните ми данни ще бъдат вписани в системата за проучване на интересите и желанията за обучение;
4. при заявени желания за обучение или квалификация, повече от определените за тях бройки, участниците в конкретните обучения и квалификации ще бъдат определени от Екипа за организация и управление на проекта по допълнителните критерии.

С уважение,

Дата:.....

.....
(подпис)



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Приложение № 3

ДОГОВОР ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА И ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ДОПЪЛНИТЕЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

№/.....година

Днес, в гр./с. между,

..... —
Директор на

гр./с. наричан за краткост

РАБОТОДАТЕЛ, от една страна и

....., с адрес: гр./с.,

(заемана длъжност)

бул./ул./ж.к., ЕГН

наричан по-долу ОБУЧАВАЩ СЕ, от друга страна, на основание чл. 234 от Кодекса на

труда се сключи настоящият договор за придобиване на допълнителна квалификация

по т.

от Приложение № 1 към Инструкцията за определяне на условията и реда за включване

на педагогическите специалисти в обучения и квалификации по проект BG051PO001-

3.1.03-0001 „Квалификация на педагогическите специалисти“ по ОП РЧР.

I. ПРЕДМЕТ НА ДОГОВОРА

Чл. 1. РАБОТОДАТЕЛЯТ се задължава да осигури възможност за участие в обучение,

а ОБУЧАВАЩИЯТ СЕ приема да участва в обучение за придобиване на допълнителна

квалификация и да завърши успешно обучението си по:

Инвестира във Вашето бъдеще!



Проект BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



.....
КЪМ,
която ще се проведе в периода от Г. до Г.
като разходите са за сметка на проект BG051PO001-3.1.03-0001 „Квалификация на педагогическите специалисти“ по ОП РЧР, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз.

Чл. 2. Настоящият договор се сключва за срок от 24 (двадесет и четири) месеца, който тече от Г.

II. ПРАВА И ЗАДЪЖЕНИЯ НА ОБУЧАВАЩИЯ СЕ

Чл. 3. ОБУЧАВАЩИЯТ се задължава:

1. да участва във всички присъствени форми на обучение и да полага успешно предвидените по учебната програма изпити, както и да завърши успешно обучението си по
в срок до 01.09.2014 година и да придобие допълнителна квалификация
.....
2. да работи при РАБОТОДАТЕЛЯ:
 - а) през цялото време на обучението;
 - б) не по – малко от (.....) години, считано от деня, в който е придобита уговорената в чл. 1 квалификация по силата на чл. 234, ал. 3 от КТ.
3. да представи на РАБОТОДАТЕЛЯ копия от документи, удостоверяващи успешното завършване на обучението посочено в чл. 1;
4. да не променя едностранно вида на уговореното обучение, курса, графика и формата на обучение, предмет на този договор;
3. да не прекъсва обучението за придобиване на допълнителна квалификация
.....

III. ПРАВА И ЗАДЪЖЕНИЯ НА РАБОТОДАТЕЛЯ

Чл. 4. РАБОТОДАТЕЛЯТ се задължава:

1. да не възпрепятства по никакъв начин участието в планираните обучения за



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

периода отГ. ДОГ.
.....Г.

2. да осигури заместващ учител и да контролира спазването на учебната програма, тематичното разпределение на учителя, който се обучава по проекта.

3. да уведоми обучаващия се, че разходите, свързани с обучението за придобиване на допълнителна квалификация са за сметка на проект BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“ по ОП РЧР, съфинансирана от ЕСФ на ЕС.

IV. ПРЕКРАТЯВАНЕ НА ДОГОВОРА

Чл. 5. Настоящият договор се прекратява с изтичането на уговорения срок.

V. ОБЩИ УСЛОВИЯ

Чл. 6. За взаимоотношенията неуредени в настоящия договор, се прилагат разпоредбите на действащото в страната законодателство.

Настоящият договор се състави и подписа в три еднообразни екземпляра, по един за всяка от страните и един за проект BG051PO001-3.1.03-0001 „Квалификация на педагогическите специалисти“.

ОБУЧАВАЩ СЕ: РАБОТОДАТЕЛ:



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001
„Квалификация на педагогическите специалисти”
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Приложение № 4

ДОГОВОР

№/.....Г.

Днес, в гр./с.....
между – Директор на
гр./с. наричан за краткост **ВЪЗЛОЖИТЕЛ**, от една страна и
.....учител, с адрес гр./с.....,
ЕГН, наричан по-долу **ИЗПЪЛНИТЕЛ**, от друга страна, се
сключи настоящият договор за следното:

1. **ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ** възлага, а **ИЗПЪЛНИТЕЛЯТ** приема възмездно да замества г-жа/г-н
(трите имена)

..... като се задължава да спазва учебната програма, седмичното (длъжност)
Разписание и тематичното разпределение, изготвено от педагогическия специалист, участващ в обучение по проект BG051PO001-3.1.03-0001 „Квалификация на педагогическите специалисти” по ОП РЧР.

2. Договорът е в сила от датата на сключването му и е за срок от до

3. Размерът на възнаграждението на **ИЗПЪЛНИТЕЛЯ** за учебен час е 5,75 лв. (пет лв. и седемдесет и пет ст.), без дължимите осигуровки и е за сметка на проект BG051PO001-3.1.03-0001 „Квалификация на педагогическите специалисти”.

4. Възнаграждението ще се изплаща на основание отчет от **ИЗПЪЛНИТЕЛЯ** за действително положен труд в реално взети часове с констативен протокол и доклад за извършената работа (заместване) по приложените образци,

5. **ИЗПЪЛНИТЕЛЯТ** се задължава да изпълни възложената му работа добросъвестно и на високо професионално равнище.

6. Всяко изменение на клаузите на договора става с писмено изразено взаимно съгласие на страните.

Настоящият договор се състави в три еднообразни екземпляра, по един за всяка от страните и един за проект BG051PO001-3.1.03 „Квалификация на педагогическите специалисти”.

ВЪЗЛОЖИТЕЛ:.....

ИЗПЪЛНИТЕЛ:.....

/...../

/...../

Гл.счетоводител:.....

Инвестира във Вашето бъдеще!



Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



О Т Ч Е Т

(длъжност)

[illegible]

Инвестира във Вашето бъдеще!



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001
„Квалификация на педагогическите специалисти”
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Предал: Действително взети часове:.....

Директор:

Дата Дата

КОНСТАТИВЕН ПРОТОКОЛ ЗА ПРИЕМАНЕ НА ИЗВЪРШЕНАТА РАБОТА

Извършената работа за периодасе приема без забележки./с/с следните забележки:
(ненужното се изтрива)

Предал:
(име, фамилия, подпис)

Директор:
(име, фамилия, подпис)

Дата:

Дата:

Инвестира във Вашето бъдеще!



Проект BG051PO001-3.1.03-0001
„Квалификация на педагогическите специалисти”
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Приложение № 6

ДОКЛАД ЗА ИЗВЪРШЕНА РАБОТА¹

От

(посочват се име, презиме, фамилия и длъжност)

В

(посочват се пълното наименование на детската градина, училището или обслужващото звено)

За периода от година до година

Описание на извършеното²:

За отчетния период реално бяха взети бр.

(с цифри и с думи)

часове по

(посочват се учебни предмети, модули и др.)

за заместване на

(посочват се име, презиме, фамилия и длъжност на отсъстващия учител)

на основание на

(посочват се № и дата на заповед или договор за заместване)

КОНСТАТИВЕН ПРОТОКОЛ ЗА ПРИЕМАНЕ НА ИЗВЪРШЕНАТА РАБОТА

Извършената работа се приема със/без забележки.

Предал:

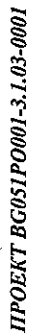
Приел:

Дата:

Дата:

¹ Настоящият доклад за извършена работа е неразделна част от отчет за извършена работа по часове (Приложение 5)

² Извършената работа следва да кореспондира с описанието и броя часове в Приложение 5



„Квалификация на педагогическите специалисти”
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Приложение № 7

МЕСЕЧЕН ОТЧЕТ

За извършени разходи по дейност
по проект BG051P0001-3.1.03-0001 "Квалификация на педагогическите специалисти"

Учебно заведение.....
населено място....., община....., област.....
Месец..... 201.....г.

[illegible]

Изготовил:

/име, подпись/

Директор:

/име, подпис, печат/

Забележка: Към месечния отчет се прилага опис на документите, удостоверяващи извършените разходи, съгласно чл. 17, ал. 1 от Инструкцията

Инвестира във Вашето бъдеще!



— Европейский социал-фолд

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на

Оперативна програма - Развитие на човешките ресурси."

сформулирована от формулировки компании фонд на формулировку с

Приложение № 8-1

ЗА ВНОСКИТЕ НА РАБОТОДАТЕЛ ПО ТРУДОВИ ДОГОВОРИ

[illegible]



Проект BG051PO001-3.1.03-0001
"Квалификация на педагогическите специалисти"
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма "Развитие на човешките ресурси"
финансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Downloaded from www.sagepub.com at UNIV OF CALIFORNIA LIBRARY on June 11, 2015

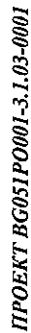
Приложение №8-2

№ на заповед/договор за заместване:

СПРАВКА

ЗА ИЗПЛАТЕНИТЕ ОСИГУРОВКИ ВЪРХУ ВЪЗНАГРАЖДЕНИЯТА ПО ГРАЖДАНСКИ ДОГОВОРИ

[illegible]



„Квалификация на педагогическите специалисти”
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския



Приложение № 9

ОБОБЩЕНА СПРАВКА-ОПИС

За извършени разходи по дейностпо проект BG051P0001-3.1.03-001 "Квалификация на педагогическите специалисти"

РМО.....

Месяц..... 201...г.

[illegible]

Изготовил:

/име и подпис на регионалния организатор/

Забележка: Към справката се прилага обобщен опис на документите, удостоверяващи извършените разходи, съгласно чл. 17, ал. 1 от Инструкцията за всички училища от областта

Инвестира във Вашето бъдеще!



Проект BG051PO001-3.1.03-0001
„Квалификация на педагогическите специалисти”
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз

Приложение № 10

ДЕКЛАРАЦИЯ

Долуподписаният/ата
(име, презиме, фамилия)

в качеството ми на директор на
(пълно наименование на детската градина или училището)

гр./с.

Декларирам, че съм запознат с условията за изплащане на разходи, свързани с осигуряването на заместващи учители в детски градини и училища, а именно:

1. Не се финансира заместването на отсъстващ учител, ако същото е финансирано по Национална програма „Оптимизация на училищната мрежа”, мярка „Без свободен час”, приета с РМС № 216 от 4 април 2011 година и по Национална програма „Без пропуснат час”, модул „Без свободен час” за 2012 г.

Дата на деклариране:

.....

Декларатор:

.....

(подпис)



Европейски съюз

Проект: BG051PO001-3.1.03
„Квалификация на педагогическите специалисти”
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Приложение № 11

Регистър на кореспонденция на РИО към проект BG 051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти” по ОП РЧР

Сигнатура на изходящите от РИО документи по проект

КПС – съкратено наименование на проекта

От 01 до 28 – съответния пореден номер на РИО

От 01 до 03 – вида на документа:

01 – документация по техническото изпълнение

02 – документация по финансовото изпълнение

03 – документация по визуализация, публичност и информиране

От 0001 и т.н. – хронологично номерата на документите

Дата на документа

Пример: КПС-14-01-0039/26.05.2012 г.,

Квалификация на педагогическите специалисти,

изходящ документ от РИО Перник,

документ по техническото изпълнение на проекта,

пореден номер 39,

от 26.05.2012 г.