

КАЗ БУКИ ВЕДИ



Никой не е в състояние да удържи силата на една идея, чието време е дошло! ...



ГОДИНА 2, БРОЙ 8, УЧИЛИЩЕН ВЕСТНИК НА СОУ "Иван Вазов" гр. Плевен

февруари 2012

Цена 1 лев

На работна визита в Полша

Четирима ученици и двама преподаватели представят училището ни в четвъртата мобилност от проекта „Пътуване между културите“



Участниците в работната визита в Полша от 20 до 24 февруари бяха избрани сред най-активните в предварителната подготовка за гостуването ни в Испания през декември миналата година и по време на домакинството ни през май 2011 година. Втората селекция откри най-добре владеещите английски език. От 7 ученици, явили се на събеседването на английски език, където трябваше да се покажат общи познания за Полша, мотивация за участие, събитие от българската история с

важно значение за Европа, бяха избрани четирима. За Полша замислят Весела Маринишева от 9л, Севда Маркова от 11м, Ниляй Метина от 10з и Иво Колев от 10з. Ръководители на групата са Мариела Тодорова, преподавател по английски език, и Надя Тодорова, преподавател в начален курс и хореограф. По предварителни указания на страната домакин в Полша ще се работи по две основни теми. Всяка група трябва да предложи начини за рекламиране и популяризиране на реше-

нията, взети на срещата в Испания по проблемите, които се обсъждаха там – безработица, алкохол и наркотици, миграции, младежта. Нашите ученици подготвиха раппесен с тези решения. По текста работиха Севда и Весела. Втората тема е събитие от българската история, оказало положително влияние върху Европа. Трябва да се изготвят презентации от участниците. Групата се спря на отблъскването на арабите от хан Тервел (717-718) и създаването на славянската писменост. Групата тръгна на 20 февруари, ще лети със самолет до старата столица Краков, а оттам – с автобус до Ополе, градът, в който ще гостуваме. Това е информацията за визитата до редакционното приключване на броя.

Припомняме, че СОУ "Иван Вазов" работи по проекта „Пътуване между културите“ вече втора година. Досега гостувахме в Словакия и Испания, а през пролетта на 2011 година бяхме гостоприемни домакини на международната група. Следващата дестинация е Холандия. Проектът ще приключи през септември 2012 година.

Запознайте се с избраните на стр.7

- ✓ Късчета от 106-годишната история на училище "Иван Вазов" стр. 6
- ✓ Говорят бивши наши ученици стр. 6
- ✓ Какво най-важно се случи и кои са главните герои стр. 2, 3, 4, 5

Знайковците си знаят работата

Голяма група финалисти във втория кръг на националното състезание по информационни технологии „Знайко“



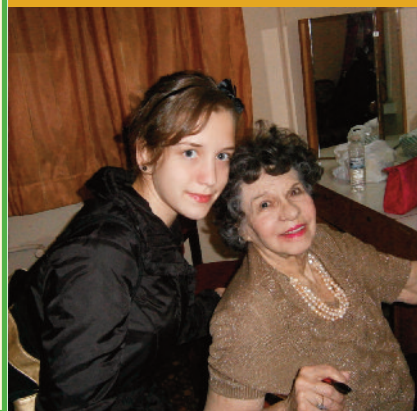
В надпреварата участваха близо 500 ученици от цялата страна от първи до четвърти клас. Нашите представители са класирани в група А – най-силната, което им дава право на участие в трети кръг без такса. Победителите са Мирела Симеонова от 3д, Илия Петров, Никола Енчев, Ния Попова и

Цветан Кръстев – и четиримата от 4а клас. Конкурсните им работи са проекти по зададени теми, в които те трябваше да покажат знания по различни предмети, творчество, оригиналност и разбира се, умения в информационните технологии. Всеки от участниците

продължава на стр. 7



Голямата Стоянка Мутафова с любов за нас! стр. 8



Една усмихната среща с още по-усмихнатата Стефка Янорова стр.8

Кой спечели екскурзия?
Спечелете и вие!

стр. 11



EMA OOD

Artist
STANDARD



Перфектни
хартии

за добри
идеи!

Адрес:
ул. "Дойран" № 150
Тел.: (064) 890 120
Моб. тел.: 0887 / 87 59 24
www.ema-bg.com

ЛАБЕЛ



[emukemu]

[opakovku]

[реклама]



[Плевен] [България]
[бул. Георги Кочев 100]
[тел./факс: 064 800 557]
[e-mail: label.ood@gmail.com]
[www.label.bg]

LABEL

[labels] [packaging] [advertising]



РЕПОРТЕР

Който прави добро, го чакат добри дни

1200 лева, играчки, дрешки и много дарена и получена любов е равностметката от кампанията на зрелостниците. Разказваме детайли не за да се хвалим, а заради прозрачността и откритостта, на които много държим.



За втора поредна година учениците от 126 под ръководството на класния си ръководител Галина Димитрова проведохме благотворителна кампания, за да може и децата от Дома за медико-социални грижи "Майка и дете" да почувстват магията на Коледа. Акцията се провежда за трети път, а събраната сума тази година е малко над внушителните 1200 лв. С тях закупихме памперси, пюрета, каши и лакомства, а много от децата от нашето училище донесоха и запазени иг-

рачки и дрешки.

С изключително старание подготвихме тази кампания - натрупали опит от предишната година, разлепихме огромен брой листовки, постаряхме се да информираме всеки клас, а за родителите поставихме кутия за дарения във фойето на училището. Кампанията се проведе в рамките на един месец - от 21 ноември, Деня на християнското семейството, до 21 декември. Срещата с децата стана на 23 декември, когато имаме възможността да си поиграем с малчуганите. За съжаление най-големите (4-годишните) бяха болни от варицела и достъп до тях нямаше, но дечицата от 1 до 2 години изпълниха с умиление сърцата на всички. Пеленачетата пък показаха огромна радост от оказаното им внимание, а внезапната поява на Дядо Коледа ги впечатли още повече.

Йоана - „Моментите, в които виждахме плода на нашите усилия, бяха тези, които осмислиха дългата подготовка на кампанията.”

Мартина - „В течение на две години нашият клас успя да осведоми добре учениците за съдбата на изоставените деца. Всички ние пораснахме с каузата си и се научихме да бъдем по-отговорни.”

Яница - „В Библията пише, че който прави добро, го чакат добри дни, а благотворителността ме научи да вярвам в милосърдието и съпричастността на хората. За мен няма нищо по-хубаво от това,

да направя добро в името на една кауза и да направя някоя друго щастлив.”

Организаторите на кампанията - учениците от 126 клас, изказваме благодарност на всеки, който се включи в благотворителното дело с парични средства, дрехи или играчки. В рамките само на един месец успяхме да съберем 1223,70 лв., от които 238,91 са от урната във фойето на училището, а 984,79 лв. бяха дарени от отделните паралелки и в двете смени.

Най-сърдечно благодарим на: 4а, дарили 127,37лв., 4г - 85лв., 4б - 40,30лв., 5а - 101лв., 5б - 27лв., 5в - 46,40лв., 6а - 29 лв., 6б - 44,69 лв., 7б - 17,40лв., 8а - 14,95лв., 8з - 52лв., 8л - 15,14лв., 8и - 45,70лв., 10а - 17,50лв., 10б - 47лв., 10и - 28,20лв., 10м - 16,34лв., 11а - 39,60лв., 11м - 28лв., 11и - 35,70лв., 11з - 42лв., 12а - 28лв., 12б - 53,50лв., 12з - 7лв.

Смятаме, че е редно да споменим имената на тези ученици, които прегърнаха каузата ни с цялото си сърце и се откриха сред останалите. Гордеем се с Калоян Ивайлов и Васил Василев от 4г клас, които дариха съответно 20 и 21 лв., а Момчил Кръстев от 5а клас - 25 лв. Ако имаме приз „Голямо сърце”, единодушно бихме го връчили на вас!

Благодарим ви! Сигурни сме, че вашите родители и учители също се гордеят с вас!

Кристиана Янкова 12^б

Малки джуниъри с големи сърца

Малките джуниъри от 1б клас са истински удовлетворени от първия си благотворителен базар. В продължение на две седмици класната стая бе работилница и всяка свободна минута бе използвана за изработване на коледни



предмети. Помагаха и родителите, за да станат по-качествени и конкурентни стоките им. Учениците се стараеха много, защото знаеха, че със спечелените пари ще закупят подаръци за децата, които се лекуват в Специализираната болница по онкохематология в София. Изработиха предметите, предлагаша ги два дни на специален щанд във фойето на училището и разпродадоха всичко. Красиво опаковаха всяка стока, старателно й поставяха специален стикер за участие в кампанията. След като преброиха 108 лева, закупиха подаръци за децата и им написаха коледни картички с пожелания за здраве. Всички присъстваха на изпращането на подаръците и бяха доволни, че с труда си ще зарадват други деца.

В@з Буки Веди

Какъв подърък получихте за Коледа?

Беше ни любопитно и проведохме анкета, в която взеха участие 40 участници. Попитахме ученици от 1 до 12 клас как и с кого прекараха празниците и какво получиха за подарък. Отговорите бяха много интересни - имаше такива, които ни озадачиха, и други, които истински ни зарадваха.

Ето едни от тях:

„Получих кукла и GSM.”

„От мама и тати получих компютър, а от баба и дядо - кола и лакомства.”

„За Коледа ми подариха лаптоп и пари.”

„Подариха ми кученце и много играчки.”

„От мама и тати получих братче за Коледа.”

За жалост от резултатите в анкетата личи, че все повече си отива духът на Коледа. Повечето от учениците предпочитат да прекарат Коледната нощ с приятели в някоя дискотека, отколкото на трапезата в тесен семеен кръг. Преди ние вярвахме, че Дядо Коледа ни носи подаръците и винаги сме си ги представяли като някакви играчки. Очаквахме ги с нетърпение и бяха истинска изненада. Днес почти всички от анкетирания големи ученици казаха, че са получили пари. Пари, пари, пари... и сякаш никакъв друг подарък не би ни зарадвал. А най-често след това ги харчим за глупости. Но ни е приятно. Такива мисли породиха у нас отговорите, а останалото оставяме на всеки от вас.

Нека мислим и за онези, които в навечерието на най-светлия християнски празник са без подаръци, а дори и самотни. Да се замислим върху това, което имаме, и да бъдем благодарни. Нека спазваме традициите си!

Велислава Кучева 9^а

Преслава Йорданова 9^а

Как и с кого празнувахте?



В@з Буки Веди

От Бога много здраве, от нас - веселбица

С тези думи водачът на коледарската група от 3в клас нарича и благославя, държейки в ръце истински коледарски кравай. „Стопанинът” ги дарява с пита, пълна с късмети. Има за всички. Третокласниците с класен ръководител Силвия Василева показаха пред родителите си какви коледарски песни са научили в часовете по

музика, какво знаят за народните обичаи Бъдни вечер, Коледа, Сурвакане. Всичко в класната стая бе грижливо подготвено така, че да показва българските традиции, а снежният пейзаж навън бе най-сполучливият естествен декор на вечерта, посветена на зимните обичаи.

В@з Буки Веди

Незабравимо зимно приключение

Ученици от 3д клас превърнаха в зимно приключение своите ваканционни дни. На 3 януари отпътуваха към Беклемето, където ги посрещнаха дебел сняг и прекрасни зимни пейзажи. Но те бяха там не само за това - искаха да се научат да кат



ски като истински скиори. Всичко започна забавно, когато трябваше да сложат тежките и неудобни обувки, стана страшно обаче, когато стъпиха върху снега и ските потеглиха в различни посоки. Ами сега! Най-смел и уверен беше Каспар, а Мирела и Стелиян не се затруднаха особено и след няколко дни вече

уверено управляваха ските. Е, трябва да кажем и че Ясмин, Правда и Никол паднаха по няколко пъти, но най-важното е, че не се отказаха. Най-весело бе май, когато се спуснаха с шейните - това си го могат. Толкова забавно бе, че изобщо не забелязваха студа и падащия сняг. Превърщаха се в подвижни снежни човечи, но се спускаха по „горския тролей” и така се придвижваха от дърво на дърво. Всеки снежен ден завършваше с детска дискотека. Истинска зима с мнооого дебел сняг, забавни преживявания на пистата, общи игри, нови приятелства, нови умения - всичко това ще остане незабравимо за третокласниците.

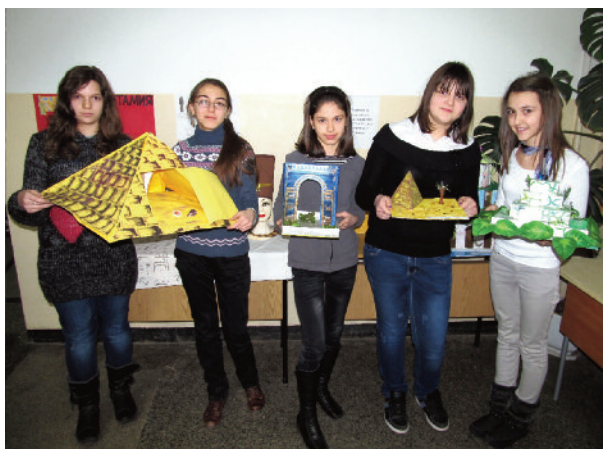


РЕПОРТЕР

Символите на Египет

Египет! За какво се сещате, когато чуete тази дума? Отговорът на този въпрос трябваше да даде проектът „Символите на Египет“, който госпожа Илка Славова възложи на VII⁶ клас. Проектите бяха изработени със старание, изпипани до най-малката подробност. Макетите на пирамиди изработиха Естела и Симона, портата на Ишар – Наталия, колективна бе работата на Елица и Вивиана – бюст на Нефертити, а макет на Висящите градини на Семирамида изработи Яна. Ема, Мадлен, Миглена и Люблена изработиха постери. Чрез тези проекти ще се докоснете до една уникална епоха.

Велислава Минкова 7⁶



Идеята за моя проект – „Висящите градини на Семирамида“ беше много спонтанна, но въпреки всичко в нея е скрит много смисъл. В тях са растяли едни от първите растения, които са се напоявали със специални системи, за които са полагани ежедневни грижи. Това показва, че дори и в древността хората са се грижели за природата и са полагали усилия за нейното развитие. Целта на този проект е да се напомни, че растенията са „белите дробове“ на нашата планета. Трябва да допринасяме за развитието на природата, трябва да се грижим за нея!

Яна Евтимова 7⁶

Ние, учениците от 7г с класен ръководител г-жа Илка Славова, изработихме много проекти за часа по история и цивилизация. Някои от тях бяха под формата на постери, други бяха презентации, а трети – макети. В изложбата участваха само някои от тях. Бяха включени проектите на: Лора Любенова – „Религиите в света“; Деница Димитрова, Ивана Петрова, Кристиан Иванов – „Олимпийските игри“; Габриела Илиева – „Месопотамия“; Стефан Стефанов – „Перикъл“; Звезделин Николов – „Битката при Термопилите“.

Участва и моят макет на тема „Древният Египет“. За основата му е използван лист стиропор (фибран). Пирамидата е изградена

от стиропорени блокчета по образец на истинските пирамиди. От този материал също така са направени основата на сфинкса и саркофагът. Глина е използвана за горната част на сфинкса и за мумията, която е увита в бинт и намазана с ле-

пило. Гробницата е изрисувана с обикновени темперни и акварелни бои и е наръсена със златист спрей. Външната страна на пирамидата е боядисана с бяла боя и е покрита с пясък. Върху платформата също е посипан пясък, за да придобие по-реалистичен вид.



боя и е покрита с пясък. Върху платформата също е посипан пясък, за да придобие по-реалистичен вид.

Калояна Бешева 7⁶

Полезно и забавно

На 21 ноември учениците от 9л клас се срещнахме с д-р Красимир Романов. Той е гинеколог и консултант по сексуално здраве и семейно планиране. Лекцията му беше свързана с това, какви болести се предават по полов път, как да се предпазим от нежелана бременност и как се постъпва при аборт. Но това не беше точно лекция, защото той представи нещата

- СПИН, нежелана бременност и как може да се предпазим от тях. Въпреки че сме запознати с повечето от тези неща, ни беше много интересно да ги чуем отново и да обогатим знанията си. Към края имахме възможността да задаваме въпроси и след това всеки един от нас получи брошури и рекламни материали на продукти, свързани с лекцията.



по забавен и увлекателен начин, достъпен за нас, с необичаен за таква мероприятия шеговит тон. Накара ни неусетно да се замислим за важни социални проблеми

Това за нас беше един интересен и полезен час по психология!

Вилия Георгиева 9^л

Достойна игра на най-малките

Най-малките ни футболисти от трети и четвърти клас мериха сили с други плевенски училища в турнира „Освобождението на Плевен“. С много желание за победа те се хвърляха в срещите, но шансът не бе на тяхна страна. Играха достойно и макар че не донесоха Купа, ние знаем, че бяха най-добрите. Просто в спорта понякога се случва и така – късметът помага на противника. Те заеха четвърто място и получиха футболна топка за награда.

Играчите се опитаха да преглътнат загубата със сълзи в очите и си обещаха, че на пролетния турнир ще донесат Купа за училището.

Най-добри попадения във вратата отбеляза Атанас Момчилов от 4б клас, а най-малкият участник в от-



бора бе Юлиан Николов от 2б, когато на шега наричат „талисмана“ на отбора.

В@з Буки Веди

Нашият град през погледа на бъдещи архитекти

Джуниърите от 3д клас тази година работят по глобалната тема „Нашият град“. Гост им бе Емил Дечев, председател на Съюза на архитектите в Плевен. Разговорът с него бе полезен и интересен – заедно дефинираха понятието „град“, запознаха се с ролята на архитекта на общината, видяха дори съвременния градоустройствен план на града ни. Когато вече бяха готови, пристъпиха към

действие – разделиха класната стая на зони и ги оцветиха в различни цветове, конструираха своя собствена сграда и я поставиха на подходящо място на голямата карта с градски зони. Научиха се да снимат размери, начертах архитектурен проект на класната стая в мащаб и с подходящите знаци за стена, врата, прозорец. Накрая гледаха и 3D проекти на вече готови архитектурни реше-

Хитроумни ли сме?

Математическото състезание на 19 декември м.г. може да кажем, че е вече традиция. Различна може би бе създамата се борбена атмосфера в зала „Европа“, където един срещу друг се изправиха отборът на осмоласниците (8и и 8з клас) и на дванадесетокласниците (12и), подкрепени сериозно от агитките си. От 12-те задачи само една затрудни състезателите. Не липсваха и изненади – едновременно решение на задача от двата отбора или пък от състезател и зрител... Изненада бе и общото впечатление, че по-сърсродоточени, по-активни и с бърза мисъл се оказаха... по-малките, осмоласниците. Те отговориха на 7 от въпросите и си тръгнаха с повече награди. На забавната страница в следващите броеве може да прочетете някои от тях и да проверите колко сте хитроумни.

В@з Буки Веди

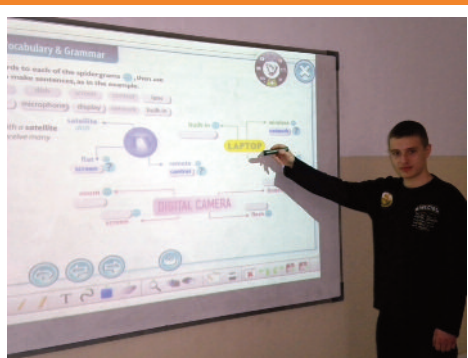
В храма на Темида

Ние, учениците от 9^л клас, посетихме Районен съд – Плевен, за да присъстваме в открито съдебно заседание по наказателно дело за измама при съдия Цонева и прокурор Доцев. Беше много вълнуващо още при влизането, особено за тези, които само откън бяха виждали внушителната сграда. Процесът започна с прочитане на обвинителния акт от страна на прокурора, разпит на свидетелите, разпит на подсъдимия и приключи с пледоариите на обвинителя и защитата. След това съдът се произнесе със своя справедлив съдебен акт. Всички бяхме много любопитни, отидохме с големи очаквания относно съдебния процес и те се оправдаха. През цялото време слушахме с интерес и смятам, че всеки един от нас беше доволен от видяното или поне тези, които искат да се занимават с някоя от тези професии – адвокат, прокурор или пък съдия. Сега очакваме с нетърпение часовете по ЗИП, когато ще превърнем класната стая в съдебна зала, за да преценим вината на Антигона от едноименната трагедия на Софокъл. Ние ще поемем ролите на обвинители, защитници и свидетели и ще вземаме отговорни решения. Ще ви разкажем как сме се справили.

Ралица Георгиева 9^л

Интерактивни уроци по английски език

На 2 и 3 февруари в 10и и 11и клас бяха проведени първите интерактивни уроци по английски език. Учениците бяха запознати с нов начин за изучаване и преподаване на чужд език, който е и много забавен. В края на всеки урок има игра, с която учениците затвърждават новия граматичен и лексикален материал. Въпреки че софтуерът по английски език за интерактивна бяла дъска за горен курс все още е в процес на разработване, издателство Express Publishing бе така любезно да ни предостави примерен вари-



ант за ниво B2 и B2+.

И десетокласниците, и единадесетокласниците бяха единодушни – тези уроци са по-интересни!

В@з Буки Веди

ния. Децата не забравят и своите приятели от Центъра за настаняване от семеен тип. Заедно с тях посетиха галерията с картини, дарени от Светлин Русев. Видяха творби, за които са говорили в часовете по изобразително изкуство, както и много стари икони, църковни печати, оригинални скулптури.

В@з Буки Веди

РЕПОРТЕР

В чудния свят на музиката

Нестандартни учебни часове и незабравими преживявания

СОУ “Иван Вазов” – Плевен стана част от проекта на Плевенската филхармония “Фортисимо в клас”. През две седмици в продължение на шест месеца девет музиканти от филхармонията посещават четвъртокласниците и ги запознават с класическата музика, звученето на различните инструменти, как се свири на тях, различните им части и как да ги сглобят. Проектът е по инициатива на Максим Ешкенази и е финансиран от “Америка за България”. Краят му ще е на 27 април и децата ще присъстват на тържествена програма в зала “Катя Попова”, а успоредно с това в София ще се проведе финален концерт, който ще бъде излъчван на видеостена и в нашата зала. В програмата ще участват Любо Нейков, който ще води театралната част, и Веско Пантелеев Ешкенази.

Разчупването на стандартните часове по музика е много добре прието - както от децата, така и от класните ръководители, от учителката по музика – г-жа Евтимова и родителите. Един такъв час протича по следния начин: музикантът от филхармонията идва заедно с ученик от Музикалното училище “Панайот Пипков” и носи по един инструмент за всеки час и започва с изпълне-

нието на популярно класическо произведение, което учениците трябва да познаят. После разглобява инструмента на части и запознава децата с наименованията им, след това показва как се сглобява и в края на часа позволява на всеки да се опита да засвири на него.

Това гостуване на музикантите в училището заинтригува всички ученици, също така и нашия вестник. Ние се срещнахме с директора на Плевенската филхармония – Евлоги Илиев, с всички четвъртокласници, с класните им ръководители и дори получихме мнението на един родител, бивш музикант.

Г-н Евлоги Илиев сподели, че е убеден в положителното влияние на проекта върху децата. Според него това гостуване на музикантите ще провокира интереса към класическата музика у учениците. Той изтъкна, че за хубавата среда е много важна класическата музика, но за съжаление около нас рядко звучи такава. Той вярва, че това е качествената музика и тя ще промени мирогледа на подрастващите.

Четвъртокласниците с ентузиазъм разказваха за нетрадиционните часове по музика. Децата истински се забавляват, когато идват музикантите. Възхитени са

от откъсите от класическа музика, които са им били изсвирени. За повечето от тях тези инструменти са непознати, нови и интригуващи, но имаше и деца, които се занимават с музика, и споделиха, че въпреки познанията си в тази сфера, са научили много нови неща и гостуването на инструменталистите им е било полезно. Едно от момиченцата сравни часа с “музикална приказка”, друго си беше водило записки в часовете, а техен съученик пък сподели, че някои от нещата си ги е знаел, но като ги е виждал, му е станало много по-ясно. Четвъртокласниците ни впечатлиха със знанията си за устройството на цигулката и частите ѝ, помнят дори наименованията им, също така различават звученето на инструментите. Казват, че и преди това са харесвали този вид музика и с удоволствие са ходели на организирани от училище концерти, но сега я харесват още повече, защото са опознали инструментите. Безспорно любимата част на всички е била, когато са имали възможност да се докоснат до инструментите и да се опитат да свирят на тях.

Класният ръководител г-жа Маргарита Стефанова също изказа мнението си за “Фортисимо в час”. Според нея проектът раз-

вива емоционалния и интелектуалния потенциал на подрастващите. Те научават нови неща, допринасящи за общата им култура, като музикални понятия, които по естествен начин ще достигнат до детското съзнание, при това учениците разбират същността им. Часовете на децата минават много по-интересно и интригуващо, а информацията им е поднесена по актуален начин. Тя предложи да се наблегне и на етикетията по време на концертите - кога и как се аплодира например. Разбрахме още, че класните ръководители са присъствали само на един такъв час по музика, но децата непрекъснато им разказват за нестандартните учебни занятия. Всеобщото мнение е, че посещенията на инструменталистите обогатяват децата и всички са удивени от въздушевлянето им през тези часове. Според учителите това е начинът да се възбуди интересът към класическата музика у децата.

Георги Иванов, бивш оркестрант от Плевенската филхармония, дядо на едно от децата, разказа, че голяма част от неговия живот и този на колегите му от симфоничния оркестър е била посветена на радостното задължение да въвеждат малките деца в прекрасния свят на стойностната музика. Щастлив е, че въпреки трудностите, работата в тази насока продължава и резултатът е в пълните театрални и концертни зали.

Весела Маринишева 9^а

Коледно ехо

Коледен дух в училище донесе традиционната изложба от рисунки на ученици от 5, 7, 8 и 9 клас. Най-добрите им творби подбраха и подредиха преподавателките по изобразително изкуство Клаудия Черакчиева и Росица Симова. А шестокласници пък изработиха новогодишни картички и организираха благотворителен базар.



В Центъра за настаняване при своите приятели учениците от 3д клас пристигнаха в навечерието на Коледа с вкусна баница с късмет, с изработени с любов и старание картички и много добро настроение. Изпълниха коледни пожелания, песни, стихотворения. Остана, разбира се, и време за игра. Съхранете приятелството си, малчугани!

Никол Михова от 3в и Анна Ованнесян от 4а клас участваха в турнира по художествена гимнастика „Коледни звездички“ на 10 декември в Мездра. Там се представиха общо 150 грации, сред които и нашите момичета. Оттам донесоха медали и грамоти. Браво на тях!

До Хихон и обратно

Искрено и лично с представителите ни след завръщането им от Испания, където гостуваха по проекта „Пътуване между културите“ от 7 до 11 ноември

Христина Стоичкова, ръководител:

Нашите ученици се представиха отлично. Те бяха на 3-то място, след англичаните и холандците. Бяхме изключително подготвени и дадохме всичко от себе си за своето представяне. С английския се справяхме също много добре. Испанците говорят с диалект, а ние - на чист английски. Нашите ученици много по-лесно се сприятеляваха с останалите участници в проекта. Беше им лесно да общуват с тях, за разлика от поляците и румънците например. Пътят до Испания не беше кратък, нито много лек, но луксът, който ни предостави авиофирмата, беше повече от очакванията ни. Бяхме впечатлени от факта, че в автобуса имаше стюардеса,

която ни даваше храна и напитки, луксозни седалки с телевизор за всекиго, и не спирахме в нито един град, както става това в България. Испанците ще запомня само с положителни неща. Те много си приличат с нас по темперамент. Също така имаме много сходства и в кухнята - техният оризов пай например е нашето мляко с ориз. Ще запомня страната с изключителната природа, с новите контакти, които създадохме, и най-вече с тяхното гостоприемство.

Цветослава, 11м: Бях много впечатлена от училището им, около 3-4 пъти по-голямо от нашето. Във всяка стая имаше интернет, компютър и телевизор, а на чин можеше да сядат само по един ученик. Спортната им база също

видим.

За **Цветан** и **Моника** от 11з пътуването до слънчева Испания е незабавимо преживяване.

Вероника, 11и: Семейството на Ана ме посрещна с традиционна тортия, оказаха се много любезни. Бях приятно изненадана от интереса им към страната ни. Училището им е доста по-различно от нашето, но това е нормално, то е католическо. По коридорите забелязах табла със снимки на учениците от предишни випуски, в сградата има и отделна църква. Дори и най-малките им улочки имат светофари, а сградите им са почти еднакви, на една и съща височина.

Маргарита, 11и: Хихон е град в област Астурия, Северна Испания, който се простира на 181,6 кв. км и има 274 472 жители. Аз бях настанена в семейството на 15-годишната Елиса, която ми гостува, когато беше в България през май. Семейството ѝ беше много гостоприемно и дружелюбно. Разгледахме много забележителности, опитахме традиционни испански ястия и деликатеси, успяхме да се докоснем и до океана. (Из презентациите им)

Памела Дилова 9^а



Бояна Николова от 4б бе отличена в Деветия детски конкурс “Моето Коледно послание”, организиран от Община Плевен. Тя изработи от естествени отпадъчни материали снежен човек и получи грамота и награда в раздел „Приложни изкуства”. Честито!

Прекрасна атмосфера имаше в училищния стол и на всички места, където учениците от начален курс отпразнуваха Коледа и настъпващата 2012 година. На техните купони можеха да се видят Снежанка, Дядо Коледа, джуджета. А танцорите от трети и четвърти клас, които се обучават в СИП „Хореография”, ги поздравиха с новите си народни танци.



Най-малките от 1а, 1б, 1в ПИГ също подготвиха свои новогодишни партита и се включиха с голям интерес, като за първи път, в ospoрваната надпревара за най-сполучлива коледна рисунка и най-добре украсена класна стая. Изработиха сами играчки за елха, апликации, новогодишни картички. Получиха и подаръци. Желаете им много отлични оценки и игри през цялата година!



РЕПОРТЕР

Кутия, пълна с любов

В навечерието на Св. Валентин, празник не само на влюбените двойки, а и на всички, които обичат, поставихме кутия в училище, в която всеки можеше да пуска валентинки до любимите си хора. Така 9л клас реши да продължи традицията от миналата година, която намираме за много сполучлива. Опаковахме кутията и ви дадохме възможност да дарите любов! Както следва, на 14-и отворихме кутията, за да раздадем пуснатите валентинки. Най-много от тях - за 4б и 4в клас, и за учители!!! От пръв поглед забелязахме, че някои от тях бяха изключително неграмотно написани. Е, все пак важен е жестът.

Вилия Георгиева 9^а



Поздрав за празника на влюбените от 9л, 9м, 9и, 9з клас.

Да се обичаме... без думи

И това е възможно. Особено когато още не знаеш буквите и не можеш да пишеш – като малчуганите от подготвителната група в училище. Всяко дете получи валентинка от своята учителка Татяна Янчева и от Даниела Иванова от Центъра за ученическо техническо и научно творчество. И тъй като най-любими за децата са мама, татко и приятелите от 1б клас, за тях те изработиха.

тиха с много старание картички с апликации, с многоцветни фигури. Пъстри, разнообразни по вид и цвят, мили и усмихнати сърца, изпълнени с различни техники. Нищо, че не могат да пишат ръкописно и да ги надпишат, не е и нужно. Нима най-чистата и най-истинската любов не е тази, отвъд думите?!

В@з Буки Веди



Свети Валентин срещу Трифон Зарезан

Какъв ден всъщност е 14 февруари? Денят на влюбените или повод да седнем на маса с компания и да отпразнуваме “зарязването” на лозята?

Свети Валентин е скорошно признат празник сред българите, но от началото на 21 век се празнува все по-често от влюбените двойки. Това е денят, в който хората показват любовта си един към друг по различни начини.

Трифон Зарезан пък е типичен български празник. Чества се Свети мъченик Трифон, считан за пазач на лозята.

Въпреки че и двата празника са повод за добри пожелания, те се празнуват по различен начин.

Ако сте любопитни какво мислят съучениците ни по темата, прочетете:

тете:

Кой от двата празника предпочитате да празнувате на 14 февруари и защо?

„На 14 февруари предпочитам Св. Валентин, защото е празникът на всички влюбени.”

„Предпочитам Деня на влюбените, според мен е много по-стойностен празник, на по-емоционално и духовно ниво.”

„Аз смятам, че и двата празника са важни по свой собствен начин. Св. Валентин е много красив празник, защото е специален ден за всички влюбени, но Трифон Зарезан пък си е нашият български празник.”

Кое предпочитате - „романтика” или „пиршество на голяма маса”?

„Определено предпочитам романтиката. На мнение съм, че пиршеството и силната музика не говорят повече за чувствата на човека.”

„Предпочитам пиршеството на маса, защото има купон, веселба, смях. Това е празник.”

„Бих заложила и на двете, защото и романтиката, и пиршеството на голяма маса си имат своите предимства.”

Опишете с три думи един ваш 14 февруари!

„Светъл, любим, тайнствен”

„Чувства, щастие, искреност”

„Смях, веселба, самотност”

Могат ли да се съчетаят двата празника в едно или трябва да се празнуват поотделно?

„Определено могат да се съчетаят! Всяка двойка би могла да сложи на трапезата си вино, но зависи от хората.”

„Бих казала, че трябва да се празнуват поотделно. Все пак Свети Валентин е за влюбените двойки, а Трифон Зарезан по-скоро за влюбените в пиршеството.”

„Ще е чудесно да се съчетаят, защото ще бъде хем романтично, хем страхотен купон!”

Независимо дали сте обвързани или необвързани, влюбени в някого или във веселбата, празнувайте, обичайте се и се наслаждавайте на този ден!

Лиана Христова 9^а

Кой празник предпочитате и с кого го празнувате?



Велислава Кучева Преслава Йорданова 9^а

Знам и мога

Половината от четвъртокласниците, участвали в националната олимпиада, са класирани за областен кръг

Знанията на най-големите в начален курс бяха проверени в националната олимпиада „Знам и мога”.



45 ученици от „Вазов” решаваха на 25 януари 12 задачи, които изискваха теоретични знания по всички предмети, изучавани в началния етап на образование, и умения за практическото им приложение. 23-ма от участниците получиха над 75% от максималния брой точки, което ги изпраща на областен кръг на 25 февруари. С най-висок резултат е Ирен Костова от 4г с класен ръководител Виолина Борисова. На всички казваме „Браво!” и им пожелаваме участие и подobaващо класиране на национално ниво!

В@з Буки Веди

В хармония с природата

Да живееш в хармония с природата е нещо, на което човек може да се научи, убедени са учениците от 5 клас. Във връзка с учебното съдържание по „Човекът и природата” те работят по интересни проекти, провокирани от преподавателката си Людмила Паргова. Знаят как да живеят пълноценно, без да разхищават това, което природата ни е дала – да пестят водата, да опазват въздуха чист, знаят как да намаляват вредните въздействия върху природната среда. Последният проект, по който с желание работиха, бе „Опазване на околната среда”. Да похвалим най-активните в него: Кристина Кирилова, Людовико Мastroберардино, Габриела Георгиева, Иво Йончев, Цветелин Илиянов, Даниел Иванов, Николаос Григориос и Никол Заркова от 5д; Камелия Стоянова, Михаела Александрова и Виктория Вълвова от 5е; Адриана Партовска от 5ж.



В хармония с природата – в хармония със себе си!

В@з Буки Веди

П Р И С Т Р А С Т И Я

Късчета история

106 години училище „Иван Вазов“

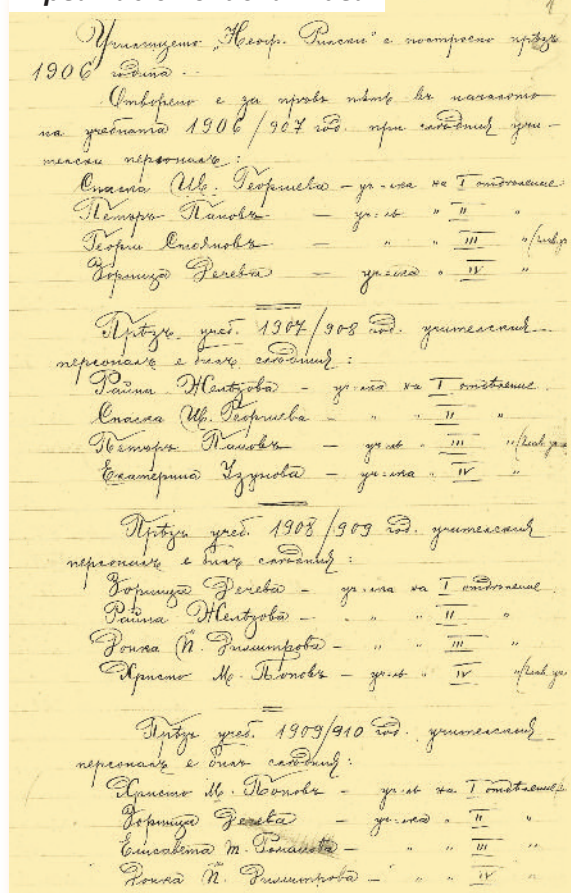
Запитвали ли сте се някога какво е било училището ни в самото начало, преди повече от 100 години? Кога е започвала учебната година? Колко паралелки е имало? Колко дълги са били ваканциите? От какво са се интересували учениците?... Водена от своето любопитство, аз се порових в архивите, разлиствах пожълтели страници, старателно изписани с каллиграфски почерци и неусетно потънах... в друго време и пространство. Осъзнах, че нашето настояще също ще се превърне в минало, от което други ще се интересуват; че за по-малките същото училище е бъдеще... Минало, настояще, бъдеще - все части на едно цяло и общото между тях сме ние, хората. Едва ли има семейство, в което поне един да не е учил в нашето училище. В името на миналото, настоящето и бъдещето пишем тези редове със съзнанието колко сме малки пред историята. Преживяното си остава за мен, то трудно може да бъде пресъздадено, но избрах някои неща и за вас. За да ви покажа, че учим в 106-годишно училище с богата история, в което деца и учители са били социално ангажирани в трудни за страната ни години, че в нашите класни стаи са се случвали много родолюбиви инициативи и са възпитани много истински българи.

Всичко започнало през далечната 1906г., когато училището било открито с името „Неофит Рилски“. Било малко начално училище и

имало само четири класа.

Още през първите години имало проблеми с отоплението през зимата. Училището не разполагало с много дърва за огрев, затова

Първата страница на първата летописна книга



учениците били пускани във ваканция. Може би от тези времена идва „дървена ваканция“ – словосъчетание, което използваме и днес. Занятията започвали на 1

септември и приключвали около 10 юни. В края на всяка учебна година се провеждали държавни изпити. Всичко останало било като при нас. И така, в този ритъм, до учебната 1914-1915 година, когато някои учители били мобилизирани за участие в Първата световна война. Година по-късно сградата на училището

била заета от войсковите части, а на 4 януари 1916 г. учебните занятия са възстановени. На 1 април същата година се въвежда Грегорианският календар със закон и датата автоматично става 14 април. Прави впечатление, че всяка година учениците са пускани на гроздобер за цяла 1 седмица, за да помагат на родителите си. Училището било затворено и през 1919г. Било е заето от френски и български войсковите части, а след това заради върлуващата болест „Испанска инфлуенца“.

От 1922г. има данни и за това, как са се забавлявали нашите връстници – примерно „вечеринка“ в салона на Дружество „Съгласие“ в полза на бедните ученици. Плевенският търговец Никола Господинов подарил 5000лв. в

полза на фонда. След това години наред се организирани много такива „вечеринки“, и то винаги съчетани с някаква родолюбива или благотворителна инициатива.

Първата библиотека е открита през 1926г., когато се създава и „Въздръжателно дружество“, за да е успешна борбата срещу алкохолизма и тютюнопушенето. Паралелките през същата година в училището се увеличават от 4 на 5. Няколко години по-късно се чествали 1000 години от рождението на цар Симеон. Имало е отново забави, включващи коледно дърво и обичая лазаруване.

Прави впечатление голямата грижа за бедните и социално слабите. През 1930г. е открита трапезария за бедните ученици. Първите няколко месеца там се хранели около 60 ученици. След това броят им се увеличил. Пет години по-късно в училището се създават „Червен кръст“ и „Християнско дружество“. През същата 1935г. се свиква първата родителска среща. Родителите проявили интерес към тези срещи, е записано в летописната книга, и това повишило много успеха на учениците. Дисциплината също се подобрила. Направена е и първата инспекция на учителите и училището от околийски инспектор.

Щастлива за всички ученици била учебната 1936-1937 година. „На 16 юни 1937 година, 6 часа и 35

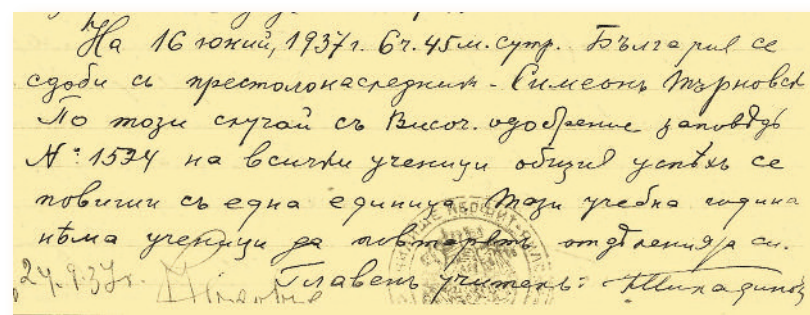
минути сутринта, България се сдобила с престолонаследник – Симеон Търновски. По този случай с Височайшо одобрение Заповед №1524 на всички ученици общият успех се повиши с една единица. Тази година няма ученици да повтарят отделенията си.“

През 1941-1942-ра учебната година започнала на 3 ноември заради болест, наречена „детски паралич“. Следващите военни години са много трудни. Поради лошото време и липсата на здрави дрехи и обувки коледната ваканция е удължена до 1 февруари. От 21 февруари до края на месеца учителите обикалят домовете на учениците, за да се запознаят с условията на живот на децата и да вдъхнат сили на семействата им за справяне с трудната ситуация. Това утвърждава мястото на училището в града като заведение с важна обществена роля и културно-просветна дейност. През 1943-1944 година занятията са отменени често заради бомбардировки. Градът бил евакуиран и министерството признало учебната година на всички ученици.

В края на Втората световна война децата изпращали писма и колетти на бойците. Създадено е и дружество „Септемврийче“, за което ще ви разкажем отделно.

Следва продължение...

Моника Маринова 9^а



Бивши наши ученици споделят ...

От този брой стартираме и рубрика, в която ще даваме думата на бивши ученици в СОУ „Иван Вазов“. За да ни разкажат – за себе си, за пътя след училището и препятствията по него, да споделят свои спомени. На всички тях задаваме едни и същи въпроси, като, разбира се, не сме толкова придирчиви. Всеки има пълната свобода да каже това, което мисли и иска.

Елка Иванова, преподавател във Френския културен институт, автор на езикова система за изучаване на френски език



Випуск 1988

кл. ръководител Маргарита Найденова

- Как продължи образованието Ви и с какво се занимавате в момента? По-трудно ли е, отколкото в училище, и защо?

- Това, с което се занимавам в момента, дължа до голяма степен на г-жа Камелия Добрева. Когато се връщам в онези дни, очите ми се пълнят със сълзи на умиление, а сърцето ми забива лудо. Нахлуват спомени за обаянието, човечността, професионализма и артистичността на моята учителка по френски език. Виждам я все

така млада, красива, елегантна, усмихната и с галещ слуха тембър. Няма как да не се влюбиш във френския език с такъв преподавател! С какво се занимавам? Аз имитирам нея, а децата – мен. С други думи – в момента съм преподавател по френски език във Френския културен институт в България. Преподавам и в учебен център „Тара“ в София, чийто управител е г-жа Марияна Бохотска от град Плевен. Учениците ми са деца от 3 до 103 години, както не без основание се шегувам понякога. Завърших НУП в Софийския университет „Свети Климент Охридски“, а по-късно в същото учебно заведение се преквалифицирах в учител по френски език и литература. Автор съм на езиковата система за изучаване на френски език „Colibri; mon ami“, предназначена за деца от 7 до 10 години. Системата е в три нива, одобрена е от МОН и в момента се използва в България.

- Кога беше по-лесно - в училище или след това?

- За мен лесно няма. Много ми е дадено в този живот, за което благодаря на Бог: прекрасно семейство, което ме е отгледало и възпитало; добро образование; успешна кариера; чудесен син, с който се гордея; добри ученици, които ме обичат и уважават; и

не на последно място - верни приятели, които да ме подкрепят по пътя. Но зад всичко това стои много труд. Някъде четох: „Щастлив е човек, който работи това, което обича; човек, който е направил от хобито си професия. Така той никога не ходи на работа“. Е, аз съм щастлив човек.

- Как изглежда училището ни от гледната точка на ученика, абитуриента, студента, работещия човек? Как се променя визията за образованието след години? Какво остава?

- Когато го видях за първи път, ме побиха тръпки. Видя ми се голямо и страшно. Оказа се и трудно. От гледна точка на студента е солидна основа, върху която лесно и надеждно се гради. А работещият човек би казал „Ех, сега да бях ученик!“

- Какво значи „добър учител“ за ученика и след години?

- За да бъде някой добър учител, той първо трябва да бъде добър човек. Важно е да обича и уважава децата, професията и хората по принцип. Трябва да бъде личност, която има какво да даде на другите, иска и знае как да го направи. И най-сетне да притежава задълбочени знания и умения в дадената област. Учителят моделира хора, извайва личности, създава бъдеще.

- Какви не трябва да бъдат учител и ученикът, за да се случва диалогът между тях?

- За да има диалог, е необходимо взаимно уважение, доверие и желание да опознаеш другия. Не бива да съществува незначителност на чувствата и проблемите на другия.

- Какво мислиш за средното и висшето образование днес и може ли в България да се постигне добра реализация?

- Има какво да се желае от българското образование. Болезнена тема. И все пак надеждата умира последна. Относно реализацията, бих казала *Божя работа!*

- Сподели приятен и неприятен спомен от училище или пък комичен!

- Физиката е труден предмет. Не е достатъчно да се „зубка“, както казваше г-жа Найденова. Има и сложни задачи за решаване. Кой ти ги разбира?! Хубавото в цялата работа е, че по физика ни преподаваше класната, която много ни обичаше. Това не означава, че нямаше изненадващи контролни и безкомпромисни изпитвания. Но най-веселото беше, че когато положението беше най-критично, след поредното „конско“, г-жа Найденова казваше „Кого да изпитам?... Хайде... Красимири!“ Горкият, той си знаеше, че ще бъде пак на дъската. Никои никога не разбра защо Краси носеше кръста на класа. Сигурна съм, че класната не го тормозеше нарочно. Той също го знаеше

(защото всеки път му се опростяваше съответната оценка) и понасяше стоически поредното изпитване. Жалко, че тогава нямаше мобилни телефони, за да се запишат всички бисери на Краси и реакциите на класната. Всяка такова изпитване разведряваше обстановката и завършваше с думите на г-жа Найденова „Мили мои, нали знаете, че много си ви обичам!“ Краят на срока е. В. е между пет и шест по френски език. Предстои му изпитване за оформяне на сročната оценка. Стратегически избира да седи пред мен. През цялото време аз му подказвам. Изглежда, че мадам Добрева не забелязва нищо. Очевидно е доволна от представянето на В. И му остава шест за срока. Връщайки бележника, му казва „И да почерпиш Елка за това, че ти изкара шестичката.“?!

- Ако трябва с три думи да характеризираш училището ни, кои са те?

- Необикновено, многолико и престижно или, както е модерно да се казва напоследък, елитно.

- Какво би казала на днешните учители и ученици?

- Скъпи учители, любовта е онова нещо, което, колкото повече раздаваш, толкова повече получаваш! Мили ученици, след днес идва утре. Запазете чудните мигове в сърцата си и когато днес се превърне във вчера, ще имате прекрасни спомени. Но когато утре стане днес, ще имате нужда от знания и умения, за да успеете. Сега е време за сеитба.

Бивши наши ученици споделят ...

Диян Каролев, международен редактор в новините на БНТ Випуск 2007



12а клас, кл. ръководител Дора Вьчовска

- Как продължи образованието Ви и с какво се занимавате в момента! Трудно ли е или по-трудно ли е, отколкото в училище и защо?

- Журналистика в УНСС. Влязох още на първо класиране, макар да бях от първите, които изпробваха настоящата им система за прием - тестовите ЕПИ. Сега съм международен редактор в новините на БНТ. Работя в сутрешния блок и в общи линии от мен зависи отразяването на международното положение и видеоматериалите към него. Колкото до това, дали е трудно - всичко е въпрос на лично виждане и психическа нагласа. На мен специално единственото, което ме спъна в началото на следването, беше това, че няма кой да те води за ръка и да ти разяснява правилата.

- Как изглежда училището ни от гледната точка на ученика в него, абитуриента, студента и работещия човек! Как се променя визията за образованието с годините? Какво остава?

- СОУ "Иван Вазов" ми е оставило доста добри спомени. Следя развитието му и се радвам на повечето нововъведения, като вестника например. В университета ми липсваше елегантната простота на гимназията като образователна институция - ставаш, отиваш на училище, казват ти това, което ще те питат, и след три месеца свършва срокът. Нещата стават постепенно и всичко е достатъчно подредено. Сега, когато вече работя, осъзнавам, че училището е било тренировка за живота - има неща, които непременно трябва да знаеш и умееш, за да продължиш напред. И в един момент разбираш как учителите не са били злият дракон, който иска да ти пише двойка, задето не си прочел две илюстрирани страници от учебника, а са правели, каквото могат, за да те подготвят за това, което те чака.

- Какво значи "добър учител" за ученика и няколко години след това?

- Имал съм много учители в "Иван Вазов". Моят клас имаше славата на чума - не един и двама се отказваха да ни преподават. Но имаше такива, които си останаха до края и видяха потенциала в нас. Образът, който ще опиша, се

основава на двамата преподаватели, които съм запомнил с най-добро. Дора Вьчовска превръщаше историята в епичен разказ, достоен за сценарий на мащабна филмова продукция, впиташе животоспасяващи истини за живота в материала. Пламен Петранов, макар да се чудехме на това, че си носи собствена гъба и тебешир, успяваше да обясни нещата по такъв начин, че да изглеждат логични и простички - а това е изкуство. Добрият учител никога не съди за един клас по общия план - той не вижда стадо, а двадесет и шест различни индивиди. Добрият учител успява да насочи вниманието и да предизвика интерес - но да не каже всичко, а да остави вроденото любопитство на хората срещу него да довърши работата. И най-важното - добрият учител не забравя, че срещу себе си има не просто деца, а хора, и се отнася с тях като с такива.

- Какви не трябва да бъдат ученикът и учителят, за да се случва диалогът между тях?

- Едва ли има универсална рецепта - повечето учители забравят, че и те са били деца, а и това, че срещу тях стоят хора, които живеят в ерата на интернет, когато никой не може да се скрие от гафове, а почти всякаква информация е на разстояние от едно търсене в "Гугъл". Получава се борба между ценностите на две различни поколения. Тук мога да

дам един съвет на настоящите ученици - това, което правите днес в училище, утре ще бъде летвата, която ще определи стъпалото ви в живота. И повечето от вас ще го осъзнаят твърде късно.

- Какво мислите за средното и висшето образование в България днес? Може ли в България да се постигне добра реализация и на каква цена?

- Средното образование, макар да не е задължително (както доста често чувах от ядосани учители), учи на дисциплина и въвежда в разграфената същност на живота - на училище през делниците, свободна програма през уикендите. Освен това е последният шанс на хората под 18 да добият някаква обща култура и да се насладят за последно на това, че има кой да им покаже пътя. Висшето образование - ако човек иска да учи, може да го направи, но в по-голямата част от случаите това става със самоинициатива, а не с посещение на лекции и упражнения. Стигнали сме до там, че мечтата на всеки родител детето му да завърши "висшо", е въпрос по-скоро на време и пари, отколкото на коефициент на интелигентност и постоянство. Реализацията обаче е моментът, в който си проличава кой просто има дипломата и кой - нужната квалификация.

- Споделете приятен и неприятен спомен от училище или пък комичен!

Миналото е като счупено огле-

дало - опитай ли се да събереш парчетата, няма как да не се порежеш. Отражението ти в него се променя, а с него се променяш и ти. Спомените в тази връзка са нещо изключително лично и е факт, че колкото и лошо да се случи, накрая остава само хубавото.

- Ако трябва с три думи да характеризирате училището ни, кои са те?

- Скъп спомен мой :)

- Какви са професионалните Ви планове!

- Да продължа да си работя по специалността. Започнал съм да правя и собствен сайт. Той е вече за хобито ми - компютърните игри и целта ми е да вкарам в България това, което са западните медии от подобен тип. Другото, с което се занимавам, е музиката - имам собствен музикален проект, наречен N-vision, който ми помага да си излея това, което няма как по друг начин и да се развличам.

- Какво искате да кажете на сегашните ученици и учители в нашето училище?

- Никога не забравяйте кои сте, какви сте били и че срещу вас има други хора. Уважавайте позицията на другата страна и бъдете по-толерантни към грешките й. И едно послание към учениците, които са ме изтърпели до този момент - реалността е за тези, които не могат да понесат да се борят за мечтите си.

Запознайте се

Весела Маринишева от 9^а клас



В свободното си време обича да се занимава с училищния вестник, да танцува, да се разхожда сред природата и да бъде с приятелите си.

С нетърпение очаква да се види с приятелката си Аниешка и да разгледа страната й. Надява се да бъде забавно и смята, че има какво да научи от това пътуване. Освен това ми сподели, че Аниешка почти не е яла от българската ни кухня. И тъй като знае, че Полша е страната на наденичките и шунката, предполага, че ще й се наложи да ги опита, въпреки че това ще бъде неприятно (тя е вегетарианка).

Нилия Метина от 10^а клас

Обича да слуша музика и да излиза с приятели. Любопитно й е какво учат в Полша връстниците й, как се отличат, каква музика слушат и с какво се занимават през свобод-



ното си време. И въпреки че тръгва с голямо притеснение за това, как ще представи училището ни, се надява да бъде едно неповторимо изживяване.

Иво Колев от 10^а клас



Занимава се с народни танци и обича да свири на китара. Освен това си пада по различните спортове.

Надява се чрез това пътуване да се запознае както с културата на

страната, така и да се срещне с много нови хора, с които да завърже приятелства.

Севда Маркова от 11^а клас



Обича да чете, да гледа телевизия, да "седи" пред компютъра и да пътува, въпреки че рядко й се случва. Занимава се с рисуване и писане и както всеки нормален тийнейджър, не харесва особено училището.

Заминава с големи очаквания и надежди да създаде нови приятелства.

С четиримата разговаря Ралица Георгиева 9л

продължава от стр. 1

заложи на различни подходи. Мирела участва с презентация на тема „Зима“ със собствени снимки и текст. Илия предложи „Коледно пътешествие“, като сам бе разказвач с различни шапки, които се сменяха в зависимост от държавата, която посещаваше виртуално. Никола разказа за Никулден и оригинално съчета рисуване и текст. Ния измисли вълшебна „Зимна приказка“ и впечатли със сполучливия подбор на цветове и образи. Цветан надникна в работилницата на Дядо Коледа и показа много добра техника и творчество. Тези ученици ще получат грамоти и награди, които ще бъдат изпратени в училището ни от организаторите – Майкрософт България и Сдружение „Образова-



Мирела Сумеорова 3^а

ние и технологии". Следващата битка за класираните е на 17 март, когато ще се проведе третият кръг. Надяваме се той отново да е в нашето училище, както през миналата година. Пожелаваме успех на нашите първенци!

В@з Буки Веди

Първи в тениса сме Започваме отлично Общинските ученически игри

На 14 февруари в зала "Спартак" се проведе състезанието по тенис на маса в рамките на Общинските ученически игри 2012. Участвахме с два отбора - Милен Петков от 10б, Александър Тончев - 9и и Светослав Славков от 9л; момчетата - Велислава Кучева - 9л, Цвета Симеонова от 8з и Венеция

Вълчева от 10з. Ръководител на състезателите е Гергана Радковска. Благодарение на придобитите умения, положените усилия и волята за победа ние се класирахме на първо място - и момчетата, и момчетата. Заслужихме си по-нататъшно участие в областния кръг. Битката при момчетата беше малко по-оспор-

вана, тъй като бяха повече отбори. За отличното си представяне момчетата получихме тениски и шапки, а момчетата - раници и шапки. Браво на тенисистите и късмет за нашето училище във всички по-нататъшни срещи!

Велислава Кучева 9^л

П Р И С Т Р А С Т И Я

Една усмихната среща
със Стефка Янорова

Тя е сред любимите български актриси. И се надяваме да ви стане още по-любима след нашия разговор, защото в действителност е много чаровна и усмихната, дружелюбна, малко суеверна и достатъчно суетна. Тя нашумя с ролята си на кръстницата в българския телевизионен сериал „Дунав мост“. Сезон 2010/11 определено се оказа много успешен за нея. Тя е сред звездите в станалия хит български филм „Мисия Лондон“, както и в превърналия се в любим сериал „Стъклен дом“.

Актрисата е завършила френска гимназия в родния си град Стара Загора и НАТФИЗ в класа на професор Крикор Азарян. Играе и във филмите „Людмил и Руслана“, „Врабците през октомври“, „Опашката на дявола“, „Най-важните неща“. След дълго чакане, устремени към нашите няколко минути слава, се срещнахме с нея в Плевен минути преди представлението „Американска мечта“ в читалище „Съзласие“ и ето какво ни сподели тя.



- Работила си в Плевенския театър. Харесваше ли ти работата тук?

- Ами аз първоначално дойдох на гастрол при моята колежка и приятелка Красимира Кузманова, която е от Плевен. Ние сме от един клас и така получихме пиесата „Безсмъртно танго“. Ами, не съм срещала никакви затруднения, но като всеки нов човек поогледах ме коя съм, що съм... Но вие имате един наистина невероятен театър и се надявам да се случват все по-хубави неща в него.

- Как те избраха за ролята в сериала „Стъклен дом“, където играеш Ваня?

- Явих се на кастинг, където дават сцена от предстоящия сериал. Много е важно да се синхронизираш с партньора си, аз тогава пробвах с Владо Пенев. Някой път е много смешно, защото си играем самички, но в случая беше много професионален кастинг, защото беше в мола и инсценирахме така, както трябваше да го снимаме.

- Имаш много актьорски изяви,

кой момент на щастие ще помниш винаги?

- Кой момент на щастие... Ами то всяко излизане на сцената за мен е щастие, защото това е нещото, което съм искала да правя, и затова съм много благодарна, че са ми дадени шансът и възможността. Всяка среща с публиката е щастие.

- Дочуваме оттук оттам, че имаш и друг талант, в който се развиваш, и това е гледането на кафе и боб. Така ли е?

- Това са някакви митове и легенди, които много ме забавляват (смее се). Естествено, че не е вярно. Аз не мога да гледам нито на боб, нито на карти. Вярвам донякъде на такива неща, но не на 100%, мисля, че човек сам си кове до някаква степен съдбата.

- В „Мисия Лондон“, както и в „Стъклен дом“, ти си от забавните персонажи. Такъв човек ли си всъщност?

- Ами не съвсем. Не съвсем... Понякога съм много зъл човек (смее се). Е не, когато съм в кофти настроение, не е приятно да си край мен. Така де, това е нормално. Ми не мога да кажа, че съм най-голямата веселячка на света, но в последните години се опитвам да съм по-положително настроена.

- За какво мечтаеш?

- За много неща (смее се). На първо място да съм здрава, да има много работа, хората да са по-добри и смятам, че вече това започва да се случва.

- Ти си много търсен човек и от натовареното ежедневие оставаш ли време за семейството ти?

- Разбира се.

- Ами за родния град Стара Загора?

- От скоро родителите ми вече не живеят там и аз не ходя често, но винаги ми е приятно, когато съм там.

- Какво беше детството ти?

- Интересно. Аз непрекъснато си съчинявах някакви истории, защото тогава нямаше такава телевизия, толкова много канали и т.н. и ходех на кино. И после си игравах това, което съм гледала. (смее се)

- Би ли пожелала нещо на учениците от СОУ „Иван Вазов“?

- Да. Да са много усмихнати и да са здрави най-вече, да са красиви като вас и да са смели в мечтите си!

Нелмира Ивайлова 12^в

Едно
неосъществено
интервю

На 25 януари (7 дни преди 90-годишния си юбилей) Стоянка Мутафова гостува с постановката „Палавите вдовици“ в плевенския Драматичен театър. Представлението събра много хора на различни възрасти, сред които беше и екип на нашия вестник. Ние отидохме там часове преди пристигането на всеобичаната актриса с цел да ѝ вземем интервю. Срещата ни се отложи за след представлението. Повторихме визитата си, търпеливо изчакахме тълпите почитатели да вземат автографи от любимата на много по-

коления актриса и най-сетне дойде нашият ред. За съжаление Стоянка Мутафова беше много изморена и не успяхме да поговорим с нея, но тя написа пожелание за всички ученици на училището ни и се снима с нас. Въпреки неосъщественото интервю споменът от срещата ми с телевизионния образ, когото познавам още от дете, ще остане в съзнанието ми. Благодарим за любезното съдействие на директора на театъра Илко Иларионов, който неведнъж е помагал на екипа ни. И този път бе с нас, но късметът не ни сподоби.

Весела Маринишева 9^в

Мария Грубешлисва
Госпожа Стихийно бедствие
мемоари

Не
успяхме
да
се
снимем
с
нея
за
интервю
Без
те
бихме
били
тук!

С. Мутафова

Името ли прави човека,
или човекът – името

Несъмнено нашите прадеди са вярвали в първото. Името се дава, за да отличи човека от другите. Редом с това в древността, а не рядко и днес чрез името се пожелава човекът да придобие определени качества. Затова родителите дълго умуват какво да е името на детето. С екипа на вестника решихме да потърсим по-интересни имена на ученици от нашето училище и в няколко броя да ви разкажем тяхната история.

Анна Каренинна Ованесян



Да, и в нашето училище има Ана Каренинна, но тя е ученичка в 4а и не е героинята на Лев Толстой от едноименния роман. Личното ѝ име дошло естествено, след като баща ѝ се казва Карен и съответно оттам и презимето ѝ – Каренинна. Тя беше доста притеснена през цялото време, докато разговарях с нея, но разбрах, че все още не е прочела романа на Толстой, не е гледала и филма. Но като порасне, ще го направи, ще вземе романа

от баба си, която го има в библиотеката си. Анна Каренинна е усмихната и очаквано красиво и чаровно момиче, което от четири години насам тренира художествена гимнастика. Има осем медала, сред които само един бронзов, а всички останали – златни. Ехааа! Обича да кара колело, да играе тенис, да плува и да бъде с приятелите си.

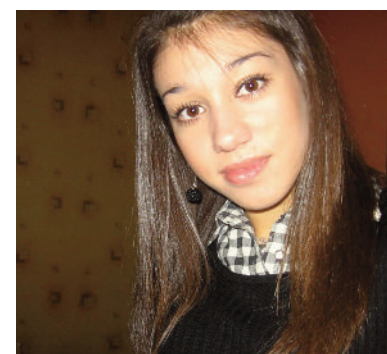
Михаела Гарванска от 9л ни



привлече с фамилията си. Тя има доста интересна история. Прапрадядо ѝ бил голям търговец. Притежавал мандра, обслужваща цялата Врачанска околия. Имал много овце и крави, от чието мляко произвеждал сирене, извара и кисело мляко. Заквасвал ги в специални делви и ги закачал по клоните на дърветата в двора на мандрата. Но един ден по дърветата насаждали гарвани, които изкълвали всичкото мляко от делвите. Дядо Кондъо разказал това на своите съселяни и отто-

гава насам цялото семейство е познато с фамилията Гарвански.

А ето и историята на Велислава Кучева, 9л. В семейството на



прадядо ѝ децата умирали постоянно и затова членовете на семейството решили да потърсят помощ от гадателка. Тя ги посъветвала да нарекат детето на името на някакво животно, преди да бъде родено. Избрали името Кучо, въпреки че не вярвали, че това ще помогне. Така заченатото дете оживяло, родът бил продължен и оттам нататък тяхната фамилия се предава от човек на човек до днес. Тези имена се наричат предпазни, защитни. А в нашите традиции имало и други практики да се запазят децата. Примерно да се сменят кумът и кумата. Детето се „подхвърляло“ на пътя и който пръв минел, ставал негов кръстник.

Следва продължение...

Ралица Георгиева 9^в

Школски звънец
или приятна
мелодия

Не е ли време символът „училищен звънец“ да си остане само символ?!



На път за училище с приятелки съм и сме се разговорили за дразнещия звънец, който всеки момент ще чуем. Той или стряска, или пък неприятно напомня, че е време да се прибираме в училище.

Колко по-добре би било да се чува нещо по-приятно за ушите. Сигурно ще ни е трудно да се разберем какви да са мелодиите, които да звучат, но все някак ще стане. Защо не и да се потанцува в меж-

дучасията, и да се попее?!

Въпреки че говоря от свое име и от името на приятелките си, смятам, че учениците на „Вазов“ биха се зарадвали на един такъв „модерен“ звънец, който би донесъл малко разнообразие и забава. Какво мислите – кажете на авторката, на познатия електронен адрес или в пощенската ни кутия. Очакваме и мнението на ръководството по този въпрос. Но не чак в следващия брой.

Милица Николова 8^в

ПРИСТРАСТИЯ

2012 година - край или ново начало?

А може би просто поредната след много или старата, даваща път на нови теории. Тъй като заветният 21 декември наближава, прочетете, за да знаете...

Краят на света е една променлива, чиято стойност все още е в процес на разгадаване и паническо разпространяване на нейните варианти. Истината е, че с времето теориите за края на нашето съществуване се множат със скоростта на разпространение на вирусна инфекция, с което излишно се всяват страх и смут в и без това изтормозеното ни общество. И ето - отпразнувахме идването на 2012 година - може би най-нашумялата и емблематична в списъка с прогнози за свършека на дните ни. Въпросът е има ли наистина основание за притеснение? Светът всъщност е преживял десетки пророчества и хипотези за края на своето съществуване, струва ли си наистина да се влага толкова енергия и сега?

Една от първите изградени представи за края на света се основава на всемогъщото число на Звезда според християнската религия -

666. Ето защо през 1666 година много християни очаквали Сатаната да затрие света. Дългата чума, опустошила Лондон през 1665 г., никак не допринесла за разсейване на заблудата, а когато се случил и големият градски пожар, още много хора повярвали, че иде Страшният съд. Следва още една теория, в основата на която застава вероизповедание. От основаването си около 1870 г. християнското течение "Свидетели на Йехова" твърди, че Страшният съд идва през 1914 година! Е, това не станало. Сега техните проповедници настояват, че краят на света предстои съвсем скоро.

Хората продължават с пълни шепи да "грабят" от света на въображението си, за да създават и вярват на последвалите теории, някои от които зашеметяват света, други остават в сянката на своите "конкуренти". Така десетилетия преди Кемпинг да започне да

плаши хората с вече отминалия 21 май 2011 година, телевизионният евангелист Пат Робъртсън пророкува, че някъде през 80-те години на миналия век Исус ще се върне на Земята. Той "вижда" това в текст от Библията. Неверниците и последователите на Сатаната ще бъдат затворени в "езеро от огън", където ще бъдат вечно измъчвани. Огън ще изпепели земята, която ще бъде заменена с нова Земя и небе, където ще живеят вярващите. Следващата паника, обсебила обществото, е свързана с кометата Хейл-Боп, открита през 1995 година и предизвикала големи драми чрез профучаването си край Земята през 1997 година. 39 души от групата "Райска порта" се самоубиват в Калифорния. Те вярвали, че НЛО, управляващо появата на кометата, ще дойде да ги прибере от обречената Земя, която е управлявана от Луцифер. Но още през същата 1997 година в книгата си "Последното бедствие" Ричард Нуун пророкува, че на 5 май 2000г. планетите ще се подредят в линия и ще унищожат

света чрез изстрелване на топящ се лед към екватора. Така се ражда идеята за една от най-смутните прогнози за края на света, вълнувала умовете на хората някога - т.н. "Проблем 2000". През 1984 година в пресата за първи път излиза предупреждението, че с идването на 01.01.2000 година ще настъпи и краят на света. Бъг, причинен от грешка в изчисленията на датата, ще неутрализира всички компютри и свързаните с тях машини, предизвиквайки масов хаос. Насаждали са се дори "бръмбари" в главите на хората да си закупят амулет срещу "Проблем 2000".

След отминаването на този смут, равняващ се с паниката за идваща световна война, за прекратяване на апокалиптични прогнози не може и да се мисли. Може би именно от този момент нататък се разширява хоризонтът за манипулирането на човешката психика чрез насаждане на идеи за Апокалипсис. На дневен ред се появява една нетолкова разшумяла се идея за създадената от човека черна дупка. Когато заработи Големият

адронен колайдър през 2009 година, много критици спекулираха, че той ще създаде черна дупка, която ще погълне света. Физики уточниха, че съществува много, много минимален шанс да се получи нещо такова. Следва интересно поднесената и разпространена прогноза на 89-годишния пенсионирани градоустройствен инженер Кемпинг от САЩ, който разпространява по радиото предсказанието за 21 май 2011 - Ден на Страшния съд, а неговите последователи излязоха по улиците, за да разпространяват новината. За щастие, оказа се поредното несбъднало се "пророчество".

И сега, на дневен ред, учени от цял свят продължават да изучават календара на майте, според който на 21.12.2012 година ще настъпи краят на планетата Земя. С всеки изминал месец истерията лека-полека се разраства.

Какво ще се случи - за научните основания и „легендите“, четете продължението в брой 9!

Александра Стоянова 10^в

СТАНЕТЕ КАТО ТЯХ

Най-добрите в Коледния математически турнир

Той се проведе на 10 декември 2011 год. и ние бяхме любезни домакини. Участваха традиционно ученици от 1 до 12 клас от всички училища. Ние пак се наредахме в първите редници, ама това май вече не е новина. Вижте най-добрите сред нас, прочетете имената им и... станете като тях!

Първи клас

Второ място

Мартин Иванов - 1а, кл. ръководител Даниела Китева
Стелиана Димитрова - 1е, кл. ръководител Надя Тодорова

Трето място

Елена Иванова - 1а, кл. ръководител Даниела Китева
Ивайло Вълков - 1г, кл. ръководител Сашка Данговска
Рая Стоянова - 1в, кл. ръководител Мая Декова



Мартин, Елена, Стелиана, Рая, Ивайло - 1 клас

Втори клас

Второ място

Павел Енев - 2б, кл. ръководител Цветомира Стойчева

Трето място

Мариса Радева - 2а, кл. ръководител Валя Личева

Трети клас

Първо място

Захари Маринов - 3д, кл. ръководител Милена Вълкова

Далия Атанасова - 3б,

кл. ръководител

Светлана Стоянова

Второ място

Калин Бояджиев - 3г, кл. ръководител Вили Атанасова

Трето място

Преслав Михайлов - 3а, кл. ръководител Стела Кръстева

Мария Попова - 3б, кл. ръководител

Светлана Стоянова

Александра Иванова - 3в, кл. ръко-

водител Силвия Василева

Четвърти клас

Първо място

Павла Манова и Христина Дикова - 4г, кл. ръководител Виолина Борисова

Второ място

Виктория Спасова - 4б, кл. ръководител Станка Ненчева

Трето място

Ирен Костова - 4г, кл. ръководител Виолина Борисова

Браво, момичета и момчета! Гордеем се с вас! Вие май сте похитри от хитрините в задачките! Желаете ви самочувствие, каквото заслужавате, и още много, много постижения и големи награди! За радост на учителите и родителите си!

В@з Буки Веди

Специален приз за малка художничка

Деветгодишната Десислава Цочева от 3г клас спечели най-високата награда в деветия Международен конкурс за рисунка „Четири сезона“, провел се в град Тичи, Полша - Специален приз. Живописната творба на Десислава „Пролетен пейзаж“ бе избрана сред хиляди рисунки на деца от различни страни и стана лице на месец май в луксозния календар за 2012 година, който организаторите на конкурса са отпечатали. Рисунката на Деси впечатлява със своя богат колорит, изпълнена е в нюансите на зелената гама и излъчва нежно усещане за пролетта. Идеята на организаторите на конкурса е да провокират малките художници да пресъздават в картини своето емоционално усещане за неповторимата красота на всеки един от

сезоните, като най-вълнуващите творби по традиция отпечатват на страниците на оригиналния ка-



лендар. Международната изложба е експонирана в залите на Музея в град Тичи и се радва на голям интерес. Класен ръководител на Деси е Вили Атанасова.

В@з Буки Веди



Мариса и Павел - 2 клас



Захари, Александра, Преслав, Мария, Далия, Калин - 3 клас



Павла, Христина, Ирен, Виктория - 4 клас

З А Б А В Н О ☺

Добро утро!?
Оооо, НЕ!?
Какво да правим, за да се събудим бързо и лесно ☺?

Дойде и вторият срок... За някои това е възможност да се наспят до по-късно, но за други, такива като нас - точно обратното. Особено в първите дни на този срок, от личен опит знам, че е много трудно да се събудиш, а още по-трудно е да се напиш добре. Всички ние сме свикнали да седим до късно през нощта, докато бяхме втора смяна, и имаме достатъчно време за сън. Сънят е важна част от ежедневието ни и липсата му води до непълноценен живот. А това, че не можем да се надигнем от леглата си сутрин, е причина за множеството ни закъснения, които водят до наказания и дори по-лошо... Ето няколко съвета от мен как да се събудим бързо и лесно☺!



деш да я спреш.

4. Събуди мозъка си! Спомни си какво си ял вчера или какво е било за-

главието на книгата/филма, който твой приятел/ка ти е препоръчал. Как беше регистрационният номер на колата на онова момче/момиче? Или просто преброй до 50 през 4. Няма значение какво ще направиш, просто да бъде ново, различно и предизвикателно.

5. Събуди тялото си! Раздвижи се, за да избегнеш сутрешното заспало настроение. Не е задължително да тичаш и да вдигаш тежести☺. Отдели 5 минути да изхвърлиш боклука, да изведеш кучето или просто да измиеш чиниите. Освен че ще свършиш нещо полезно, това ще ти помогне да се разсъниш.

Дано тези съвети ти помогнат да се организираш и да се събуждаш бързо, защото часът започва в 7:30 и няма място за закъснели и успали се. Помни, че когато алармата ти звънне, нощта е свършила и е време за училище. С крака, стъпили здраво на земята, излизай през вратата и посрещай деня! Той е твой и всичко зависи от теб, само от теб! ☺ Добро утро, ученици, звънецът би! Успешен втори срок от мен! И на мен!

Михаела Коларска 9л

Забавки за малки и големи-убиват скуката в час

Открийте десетте разлики

Самуил Минчев 9^л



Судоку

Кристияна Янкова 12^б

лесно

средно

трудно

7	4	8						
	9		1			4		
	2	1	8		6			
			6			5		7
1			3	9	5			6
4		6			2			
			9		3	6	2	
		4			1		3	
						7	1	9

9		4		8			2	
	6			3				
	3	1	7					
5		8		2	4			
		3	8		7	6		
			1	9		5		8
					8	7	3	
				7			9	
	4			1	8		6	

4		7	9				8	
3		1	7				5	
			2	1				
		2	4				9	5
	7						4	
9	4				8	2		
				4	2			
	6				7	9		8
1				6	4	3		

Дългосрочна прогноза на времето

Времето през периода от 8 до 9 брой на вестника ще бъде променливо. В часовете по изобразително изкуство се очаква временно повишаване на температурите, но до поносими нива. Увеличаване на скоростта на вятъра ще последва в часовете по ФКС, когато ще бъдат покрити и тестовите за бързина на алеите за

тичане. Гръмотевици и застудяване ще има в часовете по математика, както и в часовете, в които ще се връщат контролни и ще се попълват оценки в бележниците. Слънцето отново ще изгрее в голямото междучасие, но за кратко.



Температурите ще се покачват редовно в часовете по история и литература – ще бъде горещо, облечете се подходящо, за да издържите.

Ако това не е вашата метеорологична прогноза, ще загубя баса, че мога да гледам в бъдещето.

МАГдалена Иванова 10з

Смях от класните стаи

Учител: Едната половина на класа си рисуват по тетрадките, другата си говорят, а третата - спят!!!

Учител: Имаме нови думи, от които половината са стари.

Ученик: Всички почват преди останалите!

Ученик: Отпреди половин час са минали 10 минути!

Ученик: Не ми разкопчавай връзките!

Учител: Не искам да говорите, за да мога да ви чувам!

Учител: Не ме поставяйте в позицията да си говоря сама и да ми отговарят двама души.

Учител: Аз съм това, заради което съм тук.

Учител: Аз още се ПОЗНАВАМ с моята приятелка от детството.

Учител: Събрали сте си мозъка в една точка!

Учител: Това е нечуваемо!

Ученик: Нямам лев и 50 на цяло.

Учител: Няма ли интелектуално предизвикателство за теб!?

Ученик: Всички сте прави... и не съвсем!

Ученик: Не съм казвал, но пак повтарям.

Ученик: Ходя да тичам пеша.

Ученик: Ако знаеш, че съм ти сърдита, значи не ти говоря!

Ученик: Небето ме разсейва - прекалено е синьо!

Ученик: Нее! Ние не си приличаме в лицата, а на външен вид.

Ученик: Вземи бъди по-добре информирана!

Ученик: Трябва да мислим правилно, за да говорим правилно, ако не мислим правилно, значи говорим празни приказки.

Учител: Вие там с дъвките... Минете първо през кошчето!

Учител: Тишина! Прибирайте всичко в чантите и пишете!

Записа: Весела Маринишева 9^л

Legion / Легион

Държава: САЩ

Година: 2010

Времетраене: 100 минути

Режисьор: Скот Стюърт

В ролите: Пол Бетани, Денис Куейд, Дъг Джоунс, Лукас Блек, Кевин Дъранд, Кейт Уолш, Тайриз Гибсън

Господ губи вярата си в хората и решава да унищожи човечеството. Той изпраща легион от ангели, но един от тях решава да помогне на хората. Това е Архангел Михаил. Той се отправя на пътешествие да открие „новия спасител“, който все още не е роден. Дали ще успее?!



Предложението е на Моника Маринова 9л

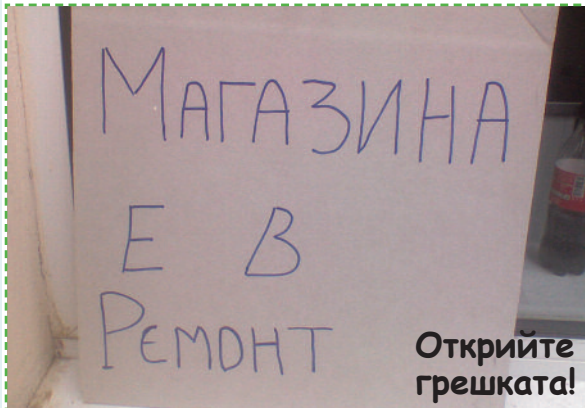
Открийте думите по хоризонтал

л	ъ	в	ч	м	и	а	ж	о	к
и	ш	ъ	ц	а	щ	г	и	д	а
с	е	л	р	й	ъ	а	р	з	т
и	д	к	а	м	р	р	а	ш	е
ц	с	з	к	у	к	в	ф	а	р
а	о	а	р	н	е	а	с	р	и
д	в	е	а	а	л	н	л	а	ц
к	а	к	в	с	щ	е	о	н	а
е	з	с	а	у	и	я	н	т	л
м	н	о	с	о	р	о	г	с	к

и
в
е
р
т
и
к
а
л!

Думи: лъв, маймуна, лисица, вълк, жираф, катерица, гарван, щъркел, рак, заек, слон, носорог, крава, сова, шаран

Моника Маринова 9^л



Открийте грешката!

З А Б А В Н О ☺

Познахте ли?



В брой 7 ви попитахме какво виждате на тази снимка. Това е средновековната крепост „Червен”. Тя се намира на около 30 км южно от Русе. Издигната е по време на византийския император Юстиниан през 6 век. Дълбоко врязана е в долината на река Черни Лом и е в две части – цитадела и същински град. Градът придобива важно значение като втори по големина в Северна България след въстанието на Асеновци през 1185 год., както и през 1235-а, когато става седалище на средновековната българска Червенска митрополия. През 1242 е завзет от византийска армия по време на управлението на Ивайло. Днес е важен археологически обект. Разкопките на крепостта започват още през 1910 и продължават до днес. Посетете обекта!

Хороскоп

Овен – Обичате да „скачате” – на родители, на учители, на съученици. Ако не се контролирате, ще си имате проблеми в часовете по математика и изобразително изкуство. Всичко зависи от вас – вие си мислите, че другите са против вас, а то не е така. Не давайте да преписват от вас на следващите контролни, защото ще ви хванат.

Телец – Интриганти сте и всички освен учителите го знаят. Тази роля ви отива и вие се чувствате добре в нея. В края на месеца ще ви разкрият и обвинят, пазете се от неприятели! През месец март ще получите любовно послание от момче от съседния клас, ще бъде сериозно, обърнете му внимание! Задават се проблеми по биология и по математика – няма да бъде лесно. Кураж!

Близнаци – Вие трябва да се стараете да говорите по-малко, защото в повечето случаи ще си създавате проблеми – забележката е сигурна, че може и до предупреждение за преместване да се стигне заради това. А иначе сте купонджии, веселяци и всички ви обичат. Но и вие обичате да си избирате приятели

много внимателно. В училище няма да имате проблеми, освен с нормативите по физкултура.

Рак – Този срок ще ви е най-труден. Най-много ще четете и най-трудно ще изкарвате оценките си. Няма да успеете по география да се справите добре, но не се отчайвайте, догодина ще сте отличник. Обичате да сте център на внимание, но най-често ставате център на някой скандал и си патите.

Лъв – Красиви и умни сте, любимци на учителите, особено по български и химия. Е, не знаете чак толкова, колкото те си мислят, но успявате да ги заблудите. Няма да изкарате хубава оценка на контролното по история, затова по-добре не четете! Но след това опитайте да убедите преподавателя, че вината за това не е ваша, а изцяло негова. Ще стане.

Деца – Най-добрите ученици по музика в цялото училище сте и най-големите късметлии в любовта. Но лошото е, че „пеете” не само в час по музика и това вече не е добре. Без много труд ще успявате с оценките. Внимавайте с предметите, в които преподавателите са мъже! Харесвате се и обичате да ви харесват, но любовта търсете при по-големите,

възрастниците ви нямат сериозни намерения.

Везни – Не се чудете защо не ви върви в любовта – трябва да смените изцяло подхода. Не става грубо, трябва романтика. А най-добре ще е, ако пробвате на немски или на английски. Ако пък учите френски, попадате направо в целта. Спрете с диетите и се обърнете към духовното, обърнете внимание на литературата, изобразителното изкуство.

Скорпион – Звездите ви съветват да съфирате не в Интернет, а из коридорите. Оправете прическата, облечете самочувствието и давайте! След 2-3 дни ще сте нов човек, даже сте двама. Ще ви потръгне и в училище, но с руския няма да се разберете, колкото и да опитвате. По-добре не се хабете, а залягайте над останалите.

Стрелец – Не сте открили още, но поезията е вашата стихия. В училище всичко ще бъде наред, малки проблеми се задават по физика и по информатика, но тези грижи ще са само до края на юни. Няма успех в любовта и това най-много ви тревожи. Ако се пробвате, ще узнаете, че много лесно се редят стиховете изпод ръцете ви. Напишете и ги пратете като есемес на избрана/избраницата. До 3-4 дни ще има резултат.

ника/избраницата. До 3-4 дни ще има резултат.

Козирог – Началото на срока за вас е „Живот, здравей!” и така мислите да я карате до края на срока. Още през март ще станете да сте в центъра на живота, защото на родителската среща всичко ще се разбере. Но дотогава... Пазете се от проблеми с ръководството, трудно ще ги избегнете, но поне бъдете внимателни.

Водолей – Вие сте гении, а най-голямото ви богатство са приятелите. Всички ви завиждат, не се надуйте за това, а слезте на земята и си поговорете с простосмъртните. Ще ги направите щастливи. В училище няма да имате проблеми, освен с посещенията в съседното кафене.

Рибни – На рождения си ден тази година ще получите най-хубавия подарък. Не клюкарствайте повече, защото здраво ще се оплетете в собствените си мрежи. Четете по история и биология, за да не закъсате! Ако още не сте дали паролата за електронния дневник на баща си, направете го веднага, защото утре вече ще е късно – случайно ще срещне класната/класния.

Вашият Маг

За мнения, въпроси, предложения – пишете на адрес: vazov_mag@abv.bg

Победителката в "Играй и спечели" от 7 брой е Кристина Горанова

и е от 5а клас. Тя печели екскурзия, осигурена от ТА "Сънрайз травъл" – Плевен.

- Откъде знаеше отговора на загадката?
- Посещавала съм мястото със се-



мейството си и веднага, когато видях снимката, бях сигурна, че това е средновековният град Червен.

- Какво те накара да пуснеш талона?

- Сама реших да участвам, тъй като бях убедена, че знам правилния отговор. Посъветвах се с родителите си и те одобриха желанието ми.

- Най-много правилни отговори

и участвали ученици имаше от твоя клас. Обсъждахте ли отговора заедно?

- Не, не съм казвала на никого и не сме коментирали нищо относно играта.

- Очаквахте ли, че ще спечелиш точно ти?

- Пускайки талона в кутията, бях сигурна, че ще имам късмет и ще спечеля.

- Докъде мечтаеш да е екскур-

зията, която спечели?

- Няма точно определено място, на което искам да отида, но харесвам планината и морето.

- Когато си купуваше вестника, знаеше ли за играта?

- Не, купих си вестника, защото е интересен, и случайно попаднах на играта.

- Би ли участвала и в игрите, които ще предлагаме в следва-

щите броеве?

- Да, бих искала да участвам в още такива игри, може пак да имам късмет и да спечеля.

- Какво ще посъветваш съучениците си, които не са участвали или не са ги изтеглили?

- Да не се отказват и да вярват в себе си.

Велислава Кучева 9л

Преслава Йорданова 9л

Играй и спечели отново!

И в този брой ви предлагаме възможност да спечелите екскурзия. Едновременно с това да се почувствате повече българи, като посетите някое красиво кътче от

нашата природа.

Задачата е отново да познаете това място, което виждате на снимката. Върху талона назовете



точно мястото, показано на снимката. Напишете името и класа си, изрежете талона и го пуснете в пощенската кутия на вестника във фоайето на първия етаж до 20 март. Пред членове на екипа ще бъде изтеглен печелившият талон сред всички, познали обекта. Най-големият късметлия печели екскурзия, осигурена от

ТА "Сънрайз травъл" и снимка във вестника ни. И още нещо - класът, от който е спечелилият, ще ползва процент отстъпка от цената на екскурзията в края на учебната година.

В играта могат да участват само ученици – от първи до дванайсети клас! Редакционният екип на вестника няма право на участие!

Приятно пътуване – във виртуалния природен свят или в действителност! Вие решавате!

ТАЛОН ЗА УЧАСТИЕ

Трите имена:

Училище:

Клас, паралелка:

На снимката виждам:

Помогнете ни да изберем най-добрите

Редакционният екип на вестника обмисля идеята да учреди специални призове „Ученик на годината“, които да се връчват в навечерието на Празника на училището през месец май. Засега си ги представяме няколко на брой в различни области – наука, изкуство, спорт, енциклопедична, артистична личност, Дон Жуан, награда за креативност и творчество, за най-етично и толерантно поведение, Рицар на честта и т. н. Обмисляме варианта вие да предлагате имена, за които след това всички, които



желаят, да гласуват. Много ни се иска и вие да участвате със свои идеи и предложения, за да конкретизираме и реализираме намеренията си по най-добрия начин. Засега очакваме вашите предложения по организацията и уточняване на номинациите, а в следващия брой ще ви призовем да предлагате имена на заслужили наши съученици. Разбира се, ще има и награди! Мненията и предложенията си изпращайте на познатия ви адрес: el_vestnik@abv.bg или в пощенската кутия на първия етаж.

Какво зависи от теб?

Какво не ви харесва в училище? От какво най-често недоволствате и си казвате, че ако вие бяхте министър на образованието или директор на училище, никога нямаше да го допуснете или никога нямаше да постъпите по този начин. Ние ви призоваваме да попитате всичко, което ви интересува. Задайте своя въпрос на президента, на министъра на образованието, на директора на училището, а пък наша работа е след това питанията и мненията ви да достигнат до тях. Ако обаче вед-

нага сте си казали: „Ама то какво зависи от мен? Защо точно аз да питам? Нищо няма да се промени.“, значи не сте нашият човек. Желаям ви късмет, защото само на това може да разчитате, на себе си – не!

Отговорите на въпросите си ще получите или на електронния си адрес, или във вестника, ако темата интересува по-голяма част от нас. Адресът на вашия глас е същият: el_vestnik@abv.bg или в пощенската кутия.

Това дърво посадихме ние

Малки, големи и още по-големи си устроиха истински празник на 23 декември. Бяха си го обещали и го изпълниха, защото им е хубаво да са заедно. Подготвителната група, 16 клас и сборна певческа група от пети клас си подадоха ръце за приятелство. Час и половина мина неусетно, защото звучаха коледни песни, звъняха коледни камбанки, разчулиха коледен кравай, теглиха късмети от баницата и украсиха живото коледно дръвче със специални топки, на които пишеше:

”Приятелство, доброта, любов”. Обещаха си да засадят през януари коледната елха в училищния двор, за да ѝ се радват и да растат заедно. И си помечтаха, като пораснат, след години, когато го видят, с гордост да казват: ”Това дърво засадохме ние”. Идеята за този весел празник се роди по време на събиране по повод инициативата ”Подай ръка” през месец ноември. Да им пожелаем още много такива!

В@з Буки Веди



Вивиана Ламбиева 76



Катрин Бетова 5д

Редакционен екип

Весела Маринишева, Александра Стоянова, Кремена Мишел, Моника Маринова, Михаела Коларска, Ралица Георгиева, Памела Дилова, Моника Александрова, Велислава Кучева, Вилияна Якимова, Ива Петрова
Предпечат – Йончо Йончев Консултант – Радинка Иванова
Средно общообразователно училище “Иван Вазов”
гр. Плевен ул. “Иван Вазов” №46, тел.: 064/822 280
el_vestnik@abv.bg; sou-ivanvazov.eu

Още в първите броеве на вестника проведехме дискусия за и против ученическата униформа. Вие избрахте чрез гласуване най-добрите проекти. Чрез нас ръководството на училището кани всички производители на такова облекло, които проявяват интерес, да го заявят на тел. 064 / 82-39-79.

Предлагаме ви на страниците на вестника да поздравите свои приятели, преподаватели за рождени дни и всякакви други поводи, за които си заслужава. Нужно е само да изпратите текста на el_vestnik@abv.bg или в пощенската ни кутия. Зарад-

вайте всички, които заслужават!

Не пропускайте възможността да премерите сили в проекта „1000 стипендии“ и да спечелите със собствен труд целогодишна стипендия. Имат право на участие всички ученици от 6 до 11 клас. Подробностите и условията за участие вижте на адрес: 1000stipendii.org!

От началото на втория учебен срок родители и ученици могат ежедневно

да проверяват своите текущи оценки и отсъствия в електронния ни дневник. В него може да влезете през сайта на училището на адрес: sou-ivanvazov.eu. Кодовете за достъп са раздадени на всички ученици.



Весела Маринишева 9^а

Животът е пътуване

Животът е пътуване безкрайно – под тъмен небосвод, под слънцето сияйно – една душа все търси брод. И както Одисей по пътя към Итака премина изпитания безброй, така и ти – като моряка ще търсиш пристан свой. Звездите твоята пътека ще показват, те ще блещукат, без да спрат, ти да откриеш себе си не се отказвай, защото животът ти е път.

Александра Гергушка 9л

След училище

Степ аеробика

Степ аеробиката е близка до класическата аеробика, но движенията се изпълняват върху степ платформа (степер), който натоварва бедрата и седалищната мускулатура. Степ аеробиката е по-интензивна от аеробиката. Движенията имитират качване и слизане по стълби. Степ аеробиката е интензивна кардио-програма, която се изпълнява в танцуваел стил на фона на динамична музика. Практикува се на групи, като инструкторите подготвят специална хореография. Разнообразни комбинации от завъртане, изкачване и подскачания правят тренировката изключително ефективна.

Степ аеробиката е полезна както за фигурата, така и за здравето. Предпазва от остеопороза, артрит и други костно-мускулни заболявания, подобрява се състоянието и на сърдечно-съдовата и дихателната система. Тя повишава настроението и се бори успешно срещу стреса. Упражненията натоварват всички мускулни групи, но предимно бедрата и седалището, които са най-проблемните зони при жените. По време на тренировката се изпълняват различни аеробни комбинации, развиващи пространственото мислене и координацията на тялото. В края на тренировката се работи върху проблемните зони и се завършва със стретчинг (разтягане на мускулатурата) за подобряване на гъвкавостта.

Стретчингът спомага за предотвратяването на травми и мускулна треска.

Тренировки по степ аеробика се предлагат в **FITNESS CLUB spa & beauty**, в Maxi center, провеждат се в понеделник от 16:30, сряда от 18:30 и в неделя от 13:00. За въпроси относно тренировките можете да се обадите на телефон 0882212120 или да попитате на e-mail: fitness_spa_beauty@yahoo.com

За вашето здраве и пълноценно осмисляне на времето след училище със специалисти всеки път разговаря

Весела Маринишева 9л
Нека тези, които са се възползвали от предложенията, да ни пишат, за да разкажем за тях!