



Средно общообразователно училище
"Иван Вазов" - гр. Плевен

СТРАТЕГИЯ

за развитие на училището от 2015 до 2018 година

Утвърдена с решение на
Педагогическия съвет,
протокол 7 от 14.09.2015 г.

Въведение

1. Настоящата стратегия очертава перспективите за развитие на СОУ „Иван Вазов“ гр. Плевен през следващите три години. Основание за разработване на стратегия е продиктувано от новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателната дейност.

2. Педагогическата колегия осъзнава необходимостта от промяна във философията на работа, технологиите, методите и средствата, за да отговори на предизвикателствата, пред които е изправено училището, като институция.

3. Предложената стратегия е опит за позициониране на предстоящи дейности, чрез които се очертава пътят за постигане на по-далечни цели. Тя е израз на грижата за бъдещето на организацията и перспективна ориентация на организацията в нейната среда.

Основни приоритети и ценности, залегнали в стратегията са:

- ✓ Опазване живота и здравето на учениците;
- ✓ Спазване на правилата от учениците и персонала;
- ✓ Качество на образованието и на другите дейности, съпътстващи образователния процес;
- ✓ Осведоменост на участниците в образователния процес и диалогичност в общуването;
- ✓ Психическо и физическо здраве на учениците и на работещите в училището;
- ✓ Възможности за личностно развитие на учениците и персонала;
- ✓ Гражданска отговорност и принос към обществото;

- ✓ Грижа за децата със специални образователни потребности;
- ✓ Недопускане на агресия и насилие и конструктивно решаване на проблемите;
- ✓ Умение за изслушване и разбиране на различните гледни точки, постигане на разбирателство с другите;
- ✓ Превръщане на училището в „желана територия“ и за учениците и за родителите;
- ✓ Спазване на общодемократични, общокултурни и национални ценности;
- ✓ Спазване на законността.

4. Педагогическият съвет /ПС/ приема стратегията за развитието на училището и годишен план за нейното изпълнение.

5. Стратегията подлежи на ежегодна актуализация.

Мисия на училището

Мисията на СОУ „Иван Вазов“ е да осигурява отлична подготовка на учениците от ПГ до XII клас, да формира високо интелегентни и подготвени хора с богата езикова култура, активна гражданска позиция и способност за реализация . То дава отлични възможности за интегриране на ученици със специални образователни потребности. Училището осигурява възможност за много добра общообразователна подготовка, базирана на индивидуално-личностния подход , предлага надграждащо обучение в часовете по ЗИП и СИП.

Визия на училището

Средно общообразователно училище „Иван Вазов“ град Плевен е конкурентноспособно училище с непрекъснато обновяваща се материална база, с най-модерни стратегии, технологии и интерактивни методи на преподаване. Училище, което ангажира, подпомага и стимулира учениците да получат образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот; училище, в което постоянно ще се усъвършенстват професионалните умения на педагозите. То е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности. Училището еднакво успешно подпомага талантливите деца, и тези с обучителни затруднения и децата със СОП.

Анализ

Силни страни

- СОУ „Иван Вазов“ има дългогодишни традиции и резултати в средното и профилирано образование, съобразено с динамичното социално-икономическо развитие на Плевен и региона;
- Броят на учениците е около 1500, а на учителския персонал – 110;
- Резултатите от НВО и ДЗИ са над средните за страната;
- Сформирани паралелки с конкретна насоченост към дадена културнообразователна дейност – математика, български език, информатика и информационни технологии;
- Оптимална пълняемост на паралелките във всички етапи на обучение;
- Прием на 6-годишни деца в ПГ;
- Целодневно обучение и възпитание на учениците от I и II клас;
- Наличие на сайт и училищен вестник;
- Наличие на психолог и ресурсен учител;

- Отговорно отношение на учителите към работния процес и служебните задължения;
- Благоприятен работен микроклимат;
- Двусменен режим;
- Наличие на интерактивни дъски, модерни компютърни кабинети, мултимедийна система във всяка стая на начален курс и в някои кабинети;
- Интернет в цялата сграда;
- Библиотека с богат фонд;
- Добро управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет;
- Солиден сграден фонд;
- Модерна спортна зала, зала за хореография, училищен стол и многофункционална спортна площадка с изкуствена настилка, трибуни с 240 места и осветление;
- Покрит Общински плувен комплекс в непосредствена близост до сградата на училището;
- Добра реализация на учениците у нас и в чужбина;
- Училищно настоятелство;
- Работа по проекти;
- Богат на прояви спортен календар;
- Изяви на ученици с различни интереси;

Слаби страни

- Недостатъчни дейности, осигуряващи приемственост четвърти/пети клас;
- Липса на достатъчно стаи, за осъществяване на целодневно обучение на учениците от III и IV клас;

- Ниско входно ниво на знания на постъпващите ученици, нисък успех;
- Преместване на учениците след седми клас в други училища с професионална насоченост;
- Недостатъчна мотивация на учениците за учене;
- Намалява процентът на заинтересованите и активни родители;
- Увеличаване на агресията на учениците;
- Ограничено финансово осигуряване;
- Застаряващ педагогически персонал /55-60г./ ;
- Демотивация на персонала, поради ниското заплащане и нежелание за актуализиране на преподавателските си умения и знания с оглед съвременните изисквания.

Рискове

- Намаляване на учениците след завършен 7 клас, поради кандидатстване в природоматематически или езикови гимназии;
- Наличие на конкуренция от професионални гимназии;
- Промяна в системата на финансиране на училищата;
- Промяна в законодателството;
- Ниска степен на раждаемост;
- Наличие на безработица и икономическа несигурност;
- Постоянен ръст на миграция;
- Обедняване на населението;

Възможности

- Анализ на демографската перспектива на община Плевен и региона в период 3-5 години;
- Привеждане на учебния план на училището в съответствие с демографските тенденции в период 2015-2018 г.;

- Преодоляване на кампанийния характер на дейността по приема за следващата учебна година и превръщането ѝ в първостепенна задача;
- Изграждане на система за проследяване на реализацията на учениците;
- Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики сред учителите, като се организират тренинги и обучения;
- Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа с учащите се;
- Лична мотивация на учителите и възпитателите;
- Системно използване на часовете за консултации чрез прилагане на индивидуален подход;
- Осъвременяване на формите и методите на оценяване на учениците;
- Създаване на училищна програма за превенция и реакция при прояви на агресия и насилие;
- Активно включване на педагози и ученици в разработване на проекти;
- Създаване на оптимални условия за изучаване на чужди езици и информационно-комуникативни технологии;

Стратегически цели и подцели на училището

<i>Стратегически цели</i>	<i>Подцели</i>
Стратегическа цел 1: Подобряване качеството на преподаване	1.1. Ефективно използване на вътрешноучилищните и външноучилищните форми за квалификация на педагогическият персонал и придобиване на нови компетентности и умения; 1.2. Прилагане на

	информационните технологии в процеса на обучение и възпитание; 1.3. Стимулиране мотивацията на учителите; 1.4. Поддържане и развитие на формите за изява на талантливите деца.
Стратегическа цел 2: Подобряване качеството на учене	2.1. Подобряване на дисциплината и мотивацията за учене; 2.2. Оценяване индивидуалните способности на учениците; 2.3. Изграждане на общоучебни умения и техники за учене; 2.4. Диференциран подход за работа с изявени и изоставащи ученици.
Стратегическа цел 3: Подобряване на ефективността на управление на училището.	3.1. Конструктивни отношения с ръководните институции. 3.2. Участие на Училищното настоятелство при реализиране на дейности.
Стратегическа цел 4: Подобряване материалната и технологична обезпеченост на образователния процес.	4.1. Продължаване на процеса по модернизация на външното и вътрешно обзавеждане на сградата. 4.2. Осигуряване на още

	интерактивни дъски за успешна работа с ресурсите от електронни уроци.
--	---

Приоритети в дейността на училището

- Издига равнището на общообразователната подготовка на учениците с цел успешно интегриране в обществото;
- Формира мотивационна система за реализация на учениците в гражданското общество;
- Акцентираща на компютърната подготовка за овладяване на информационните технологии ;
- Разширява обучението по чужди езици;
- Създаване на условия за въвеждане обучение на възрастни в духа на стратегията „Учене през целия живот”;
- Пълноценно използва материално-техническата база;
- Привлича и приобщава родителите към решаването на училищни проблеми и утвърждава Училищното настоятелство като орган, подпомагащ възпитателния и учебния процес;
- Осъществява международно сътрудничество с училища от други страни;
- Постига финансова стабилност на училището чрез усвояване на повече форми за финансиране и подобрява финансовия мениджмънт;
- Акцентираща в разработване на проекти от новия програмен период;

Дейности за реализиране на целите, задачите и приоритетите

Подцели	Дейности	Резултат	Срок
1.1. Ефективно използване на вътрешноучилищните и външноучилищните форми за квалификация на педагогическия персонал за придобиване на нови компетентности и умения	Проучване на потребностите и интересите на учителите от квалификационни форми, съобразно целите на организацията	Висока мотивация на учителите за учене и прилагане на наученото	ежегодно
	Изготвяне на план за квалификационната дейност, съобразно потребностите на педагогическия персонал	Ефективно и ефикасно използване на ресурсите за квалификационна дейност	ежегодно м. септември
	Провеждане на обучения	Придобити нови знания, умения и компетентности	2015- 2018г.
1.2. Прилагане на иновационни технологии в процеса на обучение и	Вътрешноучилищни форуми за споделяне на добри практики, свързани с	Премахване на скуката, мотивиране на учениците за	2015- 2018г.

възпитание	„активните“ методи на преподаване	учебна работа	
1.3. Стимулиране мотивацията на учителите	Прилагане на системата за кариерно развитие на учителите. Актуализиране на критериите за диференцирано заплащане на учит. труд.	Кариерно израстване, свързано с материално стимулиране на най-изявените учители. Обективност и адекватно материално стимулиране на учителския труд.	2015-2018г.
1.4. Поддържане и развитие на формите и изявите на талантливите ученици	Провеждане на вътрешноучилищни конкурси, състезания и др.	Показване на най-ефективната техника за учене чрез преподаване.	Цело-годишно
2.1. Подобряване на дисциплината и мотивация за учене.	Въвеждане на единен подход за управление на дисциплината в клас.	Поставяне на граници и правила.	2015-2018г.
2.2. Изграждане на общоучебни умения и техники за самостоятелно учене.	Обучение на педагогическия персонал за диагностициране индивидуалните особености на	Придобиване на знания и умения за прилагане на индивидуални методи за работа с учениците.	2016г.

	учениците.	Подобряване уменията на учениците за самостоятелно учене.	
2.3. Диференциран подход за работа с изявени и с изоставащи ученици.	Сформиране на вътрешноучилищни екипи за работа с изявени и с изоставащи ученици.	Създадена методика за работа, съобразно нуждите на учениците .	2015-2018г.
3.1. Конструктивни отношения с ръководните институции.	Стриктно спазване на работните графици – коректност при предоставяне на необходимата информация.	Постигане на организационна дисциплина.	2015-2018г.
4.1. Продължаване на процеса по модернизация на външното и вътрешно обзавеждане на класните стаи и кабинети.	Изготвяне на проект по програма „Подкрепа на целодневната форма на обучение“.	Осигуряване на допълнителни стаи за целодневно обучение.	септември 2015–2018г.
4.2. Осигуряване на още интерактивни дъски за успешна работа с ресурсите от електронни уроци.	Оборудване на класни стаи и кабинети с интерактивни дъски.	Интегриране на информационните технологии с традиционните методи на	2015-2018г.

		преподаване.	
--	--	--------------	--

Учебна дейност

- Установява знанията на учениците чрез провеждане на входно и изходно равнище на новопостъпващите и останалите ученици;
- Разработва вътрешно училищни единни критерии за оценка на резултатите от общообразователната подготовка на учениците;
- Усвоява различни нива на компютърна грамотност и информационни технологии в урочната дейност и формите на ЗИП и СИП;
- Изработва и въвежда в учебния процес на съвременни и спомагателни учебно-технически средства;
- Широко използва в урочната работа мултимедия, компютърни програми и тестове;
- Организира и провежда НВО, Държавни зрелостни изпити, поправителни изпити; олимпиади и състезания.

Управление и вътрешно училищен контрол

- Педагогическият съвет съгласува, утвърждава и приема документи, отчети и дейности, които осигуряват учебно-възпитателния процес и са съобразени с указанията за организиране на учебната година;
- Утвърждава планове, седмично разписание и графици за учебната година;
- Анализира и оценява резултатите от извършените дейности;

Заключение

- Срокът за изпълнение на тази стратегия е три години. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове .
- На основата на тази стратегия всяка година се изработва годишен план с конкретни срокове, ресурси (материални, трудови и финансови) и отговорници.
- Стратегията за развитие на училището да се публикува в сайта на училището за запознаване на цялата училищна общност.