



Средно училище "Иван Вазов" - гр.Плевен

Директор: 064/823 979
email:dim_mitev@mail.bg

Централа: 064/822 280
email:ivan_vazov_pleven@mail.bg

Факс: 064/822 280
www.sou-ivanvazov.eu

ПРОБЕН ИЗПИТ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

VII клас

1 април 2017 г.

УВАЖАЕМИ УЧЕНИЦИ,

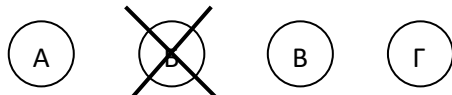
Тестът съдържа 25 задачи по български език и литература.

Задачите са два вида: със структуриран отговор с четири възможности за отговор, от които само един е верният, и с кратък свободен отговор.

Отговорите отбелязвайте със син цвят на химикалката в теста.

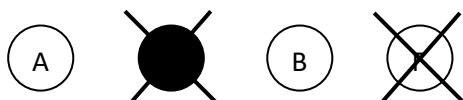
За да отбележите своя отговор на съответната задача, зачертайте със знака **X** буквата на избора ат Вас отговор.

Например:



Ако след това прецените, че отговорът Ви не е верен, запълнете кръгчето с грешния отговор и зачертайте със знака **X** буквата на друг отговор, който приемате за верен.

Например:



За задачите със свободен отговор в теста е оставено празно място. Използвайте това място, за да запишете своя отговор.

Ако след това прецените, че записаният свободен отговор не е верен, задраскайте го с хоризонтална черта и запишете над него отговора, който според Вас е правилен.

Запомнете! Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, чиято буква е зачертана със знака **X**. За всяка задача трябва да е отбелязан не повече от един действителен отговор.

ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!

Име, презиме, фамилия:		
Училище:		
Брой точки:	Оценка:	Оценител:

Прочетете текста и разгледайте таблицата, за да изпълните задачи от 1. до 16. включително.

Бананите са по природа много хигиенично опакован хранителен продукт. При тях, особено след узряване, няма досадни семки и люспи. Лесно се откриват във всеки супермаркет или дори пазарна сергия и не са твърде скъпи. Липсата на семки обаче ги прави уязвими на т. нар. Панамска болест, предизвиквана от гъбичката *Fusarium oxysporum f. cubense*.

Комерсиализацията на тропическите плодове започва през 80-те години на XIX век в Средна Америка и отначало разчита само на внос за потребители от САЩ. От 1892 г. до 1911 г. изкупуването от американците количество нараства от 12 млн. до 45 млн. връзки. През 1913 г. един американец е консумирал средно по 10 кг годишно. За най-вкусен се смятал сортът „Грос Мишел“. Много скоро производството, разпространението и маркетингът на банани се оказва в ръцете на малък брой големи фирми. Банановите компании имали пълен контрол не само на своите бананови плантации на Карибите и в Централна Америка, но и на политическото управление на много „бананови“ страни, отличаващи се с изостаналост в икономическото си развитие.

В началото на XX век производителите на банани говорят за заболяване на плодовете. Гъбичките *фузариум*, живеещи в почвата, проникват в растенията през корените. Инфектираните растения са с увехнали листа и практически не произвеждат здрави и годни за консумация плодове. Гъбичните спори, попадайки отново в почвата, се размножават, за да атакуват следващите здрави растения. Панамската болест кара производителите да търсят нови устойчиви сортове банани.

Сорт	Недостатъци	Особености	Отглеждат се в:
„Лакатан“	Потребителите виждат в стоката просто „гнили банани“.	Годни са за употреба едва когато корите им станат тъмнокафяви. Не са податливи на Панамската болест.	Централна Америка и Карибски острови.
„Грос Мишел“	Податливи на Панамската болест.	Не се деформират при натиск, зреят бавно и не се опаковат допълнително при транспорт.	Остров Мартиника
„Кавендиш“	Не са устойчиви на натиск и лесно се деформират.	По външни качества прилича на фаворита „Грос Мишел“. Не са лесно податливи на Панамската болест.	Еквадор
„Чикита“	Сортът изисква хранване с много торове и пестициди. Появява се проблем със замърсяването на околната среда.	Равномерно узряване, еднаква големина на плодовете, безупречна кора като при „Грос Мишел“. Панамската болест е преодоляна.	Еквадор

1. Кое е вярното твърдение за двата източника на информация – текста и таблицата?

- А) Анализира се производството на банани от началото на комерсиализацията.
- Б) Използвайки хронология на производството на банани, се изяснява как Панамската болест е наложила сред производителите търсене на нови сортове.
- В) Изброяват се сортовете банани с техните предимства и недостатъци.
- Г) Описват се пораженията по бананите, които Панамската болест предизвиква.

2. В текста НЕ се съдържа информация за:

- А) Къде са разположени банановите плантации.
- Б) Имената на компаниите, занимаващи се с производство и продажба на тропически плодове.
- В) Поразиите, които гъбичките *фузари* причиняват на банановите култури.
- Г) Колко банани средно годишно е консумирал един американец през 1913 г.

3. Като имате предвид информацията от текста, посочете вярното твърдение.

- А) Комерсиализацията при производството и продажбата на тропически плодове започва в началото на XX век.
- Б) През 1913 г. един американец е консумирал средно по 100 кг годишно.
- В) В началото на XX век производителите на банани говорят за заболяване на плодовете.
- Г) Банановите компании имали пълен контрол над Панамската болест.

4. Как може да се тълкува употребеният в текста израз: „...се оказва в ръцете на малък брой големи фирми“.

- А) Малко фирми имат интерес към производството на банани.
- Б) Големите фирми предлагат на работниците си банани за закуска.
- В) Малък брой големи фирми са завзели пазара за банани.
- Г) Само големи фирми могат да се занимават с производство, разпространение и маркетинг на банани.

5. Коя от посочените думи е синоним на подчертаната в текста дума *потребители*?

- А) купувачи
- Б) жители
- В) работници
- Г) представители

6. Изразът „бананови“ страни, употребен в текста, е поставен в кавички, защото:

А) Така иронично се наричат икономически изостаналите държави, занимаващи се единствено с производство и продажба на банани.

Б) В тези страни консумацията на банани е твърде висока и се налага повишено производство на тези плодове.

В) В тези страни всичко се прави от бананови дървета и листа, затова големи земни площи са заети от бананови плантации.

Г) Гербът на тези страни включва бананов грозд, което е свързано с факта, че там се произвеждат предимно банани.

7. Кое е невярното твърдение, като имате предвид информацията от таблицата?

А) Бананите сорт „Лакатан“ не се харесват на потребителите, защото ги оприличават на „гнили плодове“.

Б) Сортът „Кавендиш“ предлага плодове, които са устойчиви на натиск, равномерно са узрели и са с безупречна кора.

В) Сортът „Грос Мишел“ не се деформират при натиск и не изискват допълнителна опаковка при транспортиране.

Г) Бананите „Чикита“ изискват хранване с торове и пестициди, което води до проблем с околната среда.

8. Кой сорт банани се смята за фаворит с качествата си пред останалите сортове?

А) „Лакатан“ Б) „Кавендиш“ В) „Грос Мишел“ Г) „Чикита“

9. Глаголната форма от текста е консумирал е:

А) В минало свършено време

Б) В минало предварително време

В) В минало неопределено време

Г) В минало несвършено време

Прочетете изречението от текста и изпълнете задачи от 10. до 14. включително.

Гъбичните спори, попадайки отново в почвата, се размножават, за да атакуват следващите здрави растения.

10. Какво е по състав изречението?

А) Сложно смесено изречение

Б) Сложно съчинено разнородно изречение.

В) Сложно съставно с подчинено обстоятелствено изречение.

Г) Сложно съставно с подчинено определително изречение.

11. Колко прости изречения се съдържат в сложното изречение?

- А) 3 Б) 4 В) 2 Г) 5

12. С какво може да се замени съюзът *за да*, без да се промени смисълът на изречението?

- А) и да Б) та да В) без да Г) макар да

13. Каква е функцията на втората запетая в изречението?

14. Преобразувайте глаголните форми в изречението в преизказни глаголни форми.

15. Преобразувайте подчертаната част в подчинено изречение, като запазете смисъла и се съобразите с пунктуационните правила.

Гъбичките *фузарии*, живеещи в почвата, проникват в растенията през корените.

16. Като имате предвид информацията от текста, посочете три от етапите на поражения върху растенията от Панамската болест.

17. Преобразувайте пряката реч в изречението в непряка, като запазете основното глаголно време и спазите правилата за пунктуационно оформяне.

Къдрьо погледна Ането и скръцна със зъби:

- Ако кажеш някому, че не си мое момиче, ще те сваря в тенджерата и ще те изям, както изядох днес юрдечката.

18. Препишете текста, като редактирате допуснатите правописни и пунктуационни грешки, както и грешките при членуването.

През 1905 г. в надгробна могила край Пловдив е открит шлем маска от I в. принадлежал на Тракийски владетел или на член на гратската управа на Филипопол. Подобни шлемове има изложени само в Германия и Франция. През 1995 г. важната находка е похитена от витрина в Регионалния исторически музей – Пловдив, единственият въоражен грабеж в наш музеи. Цели 20 години по късно, шлема е намерен и върнът от служители на сектор „Трафик на културни ценности“ към ДАНС. „С колегите почти невярвахме, че ще видим отново този ценен артефакт“ – признава директорът на музея доцент Костадин Кисъов.

19. Посочете правилното продължение на твърдението:

Лирическото отстъпление във втора глава на повестта „Немили-недраги“ ...

А) изразява пряко авторовото отношение към хъшовете.

Б) е част от речта на Странджата.

В) разкрива нежеланието на хъшовете да работят в Румъния

Г) изобразява нощна Браила

20. В таблицата от листа за отговори свържете правилно буквата, означила художественото изразно средство, със съответния пример.

Език(1) свещен на моите деди,

Език(1) на мъки, стонове вековни,(3)

Език(1) на тая, дете ни роди(2)

за радост не – за ядове отровни.(4)

А) инверсия Б) антитеза В) анафора Г) метонимия

21. В първата колона на таблицата е записана буквата, след която са представени думи на герои от изучени в VII клас творби, във втората колона запишете името на съответния литературен герой, който произнася тези думи, а в третата - името на творбата, от която е цитатът.

А) „ Ти няма нищо да направиш, но Господ може всичко.“

Б) „ И ваша милост, казва се, ако не от мойта – от българска софра все сте яли.“

В) „ Пък тогаз... майко, прощавай!“

Г) „ Ще умра при българин и ще има кой да ми затвори очите...“

22. Кои творби имат подзаглавие?

а) „Опълченците на Шипка“, „Една българка“; в) „На прощаване“, „Една българка“;

б) „Немили-недраги“, „Опълченците на Шипка“; г) „Една българка“, „Немили-недраги“;

23. Кой от следните стихове НЕ е от одата „Опълченците на Шипка“?

А) „щурмът е отчаян, отпорът е лют“

Б) „щикът се пречупва – гърдите остаят“

В) „пътят е страшен, но славен“

Г) „боят се обръща на смърт и на щик“

24. Коя опозиция НЕ е обща за „На прощаване“ и „Немили-недраги“?

А) родина – чужбина

Б) свобода – робство

В) настояще – бъдеще

Г) вяност – предателство

25. Запишете в две-три изречения защо пътеписецът Алеко Константинов не описва веднага Ниагара, а използва ретардация?

ЛИСТ ЗА ОТГОВОРИ

/трите имена, училище, паралелка/

1. ☐ А ☐ Б ☐ В ☐ Г

2. ☐ А ☐ Б ☐ В ☐ Г

3. ☐ А ☐ Б ☐ В ☐ Г

4. ☐ А ☐ Б ☐ В ☐ Г

5. ☐ А ☐ Б ☐ В ☐ Г

6. ☐ А ☐ Б ☐ В ☐ Г

7. ☐ А ☐ Б ☐ В ☐ Г

8. ☐ А ☐ Б ☐ В ☐ Г

9. ☐ А ☐ Б ☐ В ☐ Г

10. ☐ А ☐ Б ☐ В ☐ Г

11. ☐ А ☐ Б ☐ В ☐ Г

12. ☐ А ☐ Б ☐ В ☐ Г

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19. (А) (Б) (В) (Г)

20.

А	
Б	
В	
Г	

21.

А		
Б		
В		
Г		

22. (А) (Б) (В) (Г)

23. (А) (Б) (В) (Г)

24. (А) (Б) (В) (Г)

25.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Брой точки:.....

Проверил:.....