



Средно училище "Иван Вазов"



ИНОВАТИВНО УЧИЛИЩЕ

5800 Плевен, ул. „Иван Вазов“ № 46
www.suivanvazov.com

Централа: 064/822 280
email: ivan_vazov_pleven@mail.bg

Директор: 064/823 979; 0878221280
email: dim_mitev@mail.bg

УТВЪРЖДАВАМ

Димитър Митев

Директор на СУ „Иван Вазов“ - Плевен



МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

В СУ „ИВАН ВАЗОВ“ - ПЛЕВЕН

учебна 2021/2022 година

Качество на образованието е степента на съответствие на предоставяните от училището публични образователни услуги с нормативните изисквания и с очакванията на потребителите на тези образователни услуги (ученици, родители, работодатели, други заинтересовани страни).

Мерките за повишаване на качеството на образованието включват анализиране, планирането (прогнозиране, проектиране), изпълнение, контрол на постиженията, както и отчитане на дейностите в процеса на обучение, възпитание и социализация на учениците и на управление на институцията чрез внасянето на подобрения в организацията на работата и повишаване на образователните резултати на учениците.

ЦЕЛ: Изграждане на единна и ефективна система за управление, която да осигури високо качество на образованието и да повиши авторитета на училището, да го превърне в предпочитано и конкурентноспособно.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- повишаване на образователните резултати на учениците;
- намаляване на броя на безпричинните отсъствия на учениците;
- превръщане на училището в привлекателно и конкурентноспособно;
- увеличаване броя на учениците, заели призови места в олимпиади, състезания и конкурси;
- подобряване на резултатите на учениците на НВО и ДЗИ;

- издигане на авторитета на училището;
- мотивиране на учениците за учене през целия живот;
- успешната реализация на учениците след завършване на средното им образование;
- изграждане на активни, отговорни и ангажирани личности, проявяващи толерантност и съпричастност.

МЕРКИ:

I. УПРАВЛЕНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

1. Изграждане на система за осигуряване качество на образованието:

- Разработване на училищни учебни планове, съобразени с желанията, възможностите на учениците и образователните им резултати;
- Разработване на училищни програми за РП и ПП, съобразени с интересите на учениците и образователните им резултати;
- Приемане на седмичния и дневния брой часове за групите за всяка от дейностите от целодневна организация на учебния ден и съчетаването им в седмичното разписание с учебните часове от училищния учебен план
- Изграждане на училищни екипи за подкрепа за личностно развитие на ученика;
- Избор на учебници и учебни помагала, съобразени със спецификата на училището и възможностите на учениците;

2. Инвестиции в образованието и финансови ресурси

- Участие в национални, европейски и други международни програми и проекти и изграждане на училищни екипи за разработване на проекти;
- Привличане на други алтернативни източници за финансиране – дарения, наеми, спонсорство и др. и тяхното законосъобразно, целесъобразно и икономично използване;
- Подобряване на материалната и учебно-техническата база на училището.

3. Квалификационна дейност

- Планиране и реализиране на квалификационната дейност за педагогическите специалисти;
- Проучване на нагласите и потребностите от квалификация на персонала в училище и провеждане на ефективни обучения с доказан резултат;
- Мултиплициране и практическо приложение на добрия
- педагогически опит, получен по време на квалификационната дейност;
- Популяризиране на добрия педагогически опит

II. УЧИЛИЩНА СРЕДА

1. Индивидуална среда на ученика

- Създаване на умения у учениците за работа с електронни образователни ресурси и образователни платформи.

- Осигуряване на условия за интерактивно учене;
- Включване на учениците в различни училищни дейности в зависимост от интересите и потребностите им;

2. Изграждане на училището като привлекателно и желано място

- Участие в различни форми на сътрудничество с НПО, РУО – Плевен, органите за Зкрила на детето, Община Плевен и др.;

- Провеждане на тренинги за преодоляване на проблемното поведение;
- Създаване на правила за работа в класната стая (в електронна среда) с цел постигане на бързи и ефективни резултати;

- Съвместна работа на психолога на училището с класните ръководители по изпълнение на Механизма при работа в случаи на деца, жертви или в риск от насилие и взаимодействие при кризисна интервенция за мотивация и преодоляване на проблемното поведение;

- Оказване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
- Популяризиране на дейността на училището чрез сайта на училището, фейсбук страницата на училището;

III. УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

1. Обучение (преподаване)

- Съобразяване на урочното планиране с учебната програма и с резултатите от входяща, изходяща диагностика и текущото оценяване и гъвкавото му реструктуриране при необходимост;

- Прилагане на диференциран и индивидуален подход към нуждаещи се от подкрепа ученици;
- Адаптиране на урочните планове за различните паралелки спрямо равнището на подготовка и индивидуалните потребности на учениците;

- Включване на учениците в предварителната подготовка на урока със задачи за проучване, с презентации, с информационни съобщения и др.;

- Включване на значителна част от учениците в отделните структурни елементи на урока и провокиране на интереса им и на потребност от аргументирана позиция и защитата;

- Квалификация на учителите във връзка с ефективното използване на съвременни ИКТ в обучението;

- Самостоятелно разработване на мултимедийни и електронни уроци;
- Интерактивен подход на обучение, създаване условия за формиране на умения за правилно, трайно, самостоятелно и съзнателно усвояване на учебния материал;

- Възлагане на повече задачи на учениците с практическа насоченост с цел повишаване на функционалната им грамотност.

- Осигуряване на обучение в електронна среда чрез използване на единна платформа
- Прилагане на разнообразие от форми за проверка и оценка на постиженията на учениците;

2. Учене

- Усвояването на нови знания се извършва при ползване на миналия опит и знания на обучаваните;

- Развити умения у учениците за самостоятелно учене и за работа в група;
- Формирана способност за самооценка на нивото на знания и компетентности, съобразно възрастта на учениците;
- Създадени възможности учениците да затвърждават и оптимизират знанията си и ключовите си компетентности както в клас, така и чрез структурирани домашни задачи;
- Развити умения у учениците за селектиране и използване на информация от научнопопулярна литература и глобалните мрежи за успешно обучение;
- Изграждане на умения у учениците за самоконтрол и самооценяване чрез използване на адекватни критерии и показатели и чрез прилагане на формиращо оценяване.

3. Изграждане на позитивни взаимоотношения ученик-учител; ученик- ученик

- Изграждане на взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците;
- Изграждане на умения за работа в екип в паралелката и използване на интерактивни методи на обучение с доказан ефект върху изграждане умения за работа в екип;
- Създаване на условия за проектно учене;
- Зачитане на учениците като активни участници в образователния процес;
- Поощряване с морални и материални награди при показани високи постижения в областта на науката, изкуството и спорта;
- Участие в ритуализацията на училищния живот чрез предложения и дейности, свързани с училищните традиции и изграждане на визията на училището.

4. Повишаване резултатите от обучението

- Подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите от НВО и ДЗИ, съобразена с новия формат на изпитите и преди явяването им на състезания и олимпиади;
- Организиране на допълнително обучение по учебни предмети;
- Мотивиране на учениците за участието им в конкурси, олимпиади и състезания;
- Ефективно използване на времето за консултации по учебни предмети и мотивиране на учениците за участието им в тях;
- Планиране и осъществяване на вътрешно-училищни дейности по методически обединения с цел подобряване на резултатите по предмети;
- Проследяване и обсъждане на нивото на усвояване на компетентностите от учениците и приемането на конкретни мерки по всеки учебен предмет с цел подобряване на образователните резултати.
- Насърчаване на иновативните методи и форми, прилагани при обучението

IV. УЧИЛИЩНИ ПОЛИТИКИ ЗА ВЪЗПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ

1. Реализация на политики и мерки, свързани с възпитанието и социализацията на децата

- Изграждане на училище без агресия, осигуряващо подкрепяща среда, индивидуално консултиране по възрастови проблеми;
- Създаване на система за поощрения и награди на ученици и учители за активно включване в извънкласните и извънучилищни дейности;
- Популяризиране на добри практики с цел приобщаване и участие на ученици в извънкласни и извънучилищни прояви;
- Кариерно ориентиране на учениците чрез взаимодопълващи се дейности (информиране, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на
 - учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование или професия);
 - Оказване на педагогическа и психологическа подкрепа на учениците;
 - Осигуряване на грижа за здравето на децата и учениците чрез гарантиране на достъп до медицинско обслужване и програми за здравно образование и здравословен начин на живот;
- Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности.
- Индивидуално консултиране на ученици по проблеми свързани с тяхното поведение, с взаимоотношенията с връстници, родители, учители или с психичното, личностното и интелектуалното им развитие;
- Изготвяне и изпълнение на програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

V. ПАРТНЬОРСТВО И СЪТРУДНИЧЕСТВО

1. Партньорство между преките участници в училищното образование

- Планиране на дейности и форми на сътрудничество за осигуряване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование;
- Изграждане на система на менторство и наставничество за подкрепа на новопостъпили учители;
- Реализиране на мерки и подходи, гарантиращи изслушване на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите;
- Ефективно партньорство на училищното ръководство и педагогическите специалисти с Обществения съвет, екипа на ученическото самоуправление и родителите;

2. Външно партньорство

- Партньорство с органите на местното самоуправление при подготовката, реализирането и управлението на национални и международни програми и проекти, подпомагащи дейности в областта на образованието;

- Взаимодействие с Агенцията за закрила на детето и структурите на полицията;
- Информационна кампания пред родителската общност за план – приема;
- Партньорства с училища от страната за обмен на добри практики.

ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ:

- брой проведени инициативи;
- брой ученици, на които е оказана обща и допълнителна подкрепа;
- брой ученици, класирани на регионални, национални и международни състезания, конкурси и олимпиади;
- привлечени алтернативни източници на финансиране;
- брой педагогически специалисти, повишили квалификацията си;
- брой спечелени проекти, сформирани групи и брой участници в тях;
- брой ученици и родители, участвали в училищни инициативи.

Мерките за повишаване качеството на образованието, съгласно чл. 263, ал. 3 от Закона за предучилищно и училищно образование, са приети с Протокол №3 от 05.05.2022 година, от заседание на Педагогически съвет