

Приложение 1
към Годишен план на СУ „Иван Вазов“ – град Плевен
за учебната 2024/2025 г.

ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
в Средно училище „Иван Вазов“ – град Плевен,
за учебната 2024/2025 година

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ ПРЕДХОДНАТА УЧЕБНА ГОДИНА

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. През учебната 2023/2024 година голяма част от педагогическите специалисти са били включени в различни квалификационни форми, като някои от тях са взели участие в повече от една. Изборът на теми за квалификация стана след сформирание на работна група, която проучи мнението на учителите. Във връзка със ЗПУО и съпътстващата нормативна уредба, за обучения през новата учебна година приоритетна тема беше „Компетентностният подход в СТЕМ обучението“.

ЦЕЛЕВИ ГРУПИ: учители по общообразователна и профилирана подготовка, класни ръководители, председатели и членове на постоянни комисии

ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ:

№	Тема	Целева група	Форма	Период на провеждане	Обучител
1.	Продължаваща квалификация: Образователен презентационен софтуер за учители mozabook. Създаване на интерактивно съдържание.	всички учители	обучение	октомври	Външна квалификация Кейсиет – И.Ангелов

					/лектор/
2.	Успешна подготовка за НВО в 4. клас	начален етап	дискусия	ноември	Снежанка Лишкова
3.	Компетентностен подход и STEM обучение в природните науки	учители по природни науки	дискусия	ноември	Надежда Вълева
4.	Ефективни техники за комуникация и работа с родители. Взаимодействие семейство – образователна институция	всички учители	семинар	ноември	Директор, педагогически съветник, учители
5.	Седмица на образованието по компютърни науки „CsEdWeek/Hour of Code 6-12.12.2023“	учители по КМ, КМИТ, ИТ, информатика	практикум	декември	учители по информатика и ИТ
6.	Работа с електронната платформа „Mozabook”. Разработване на учебно съдържание, работа с редактор на упражнения.	всички учители	обучение	януари	Диана Йончева
7.	Ролята на изкуствения интелект в съвременното образование. Работа с разширена реалност.	всички учители	семинар	февруари	Ниагара Георгиева
8.	STEM урок с 5 клас: "Кучето - моят домашен любимец"	всички учители	презентира не на урок, споделяне на практика	март	Нели Георгиева
9.	Създаване на ситуация на успех в обучението	всички учители	практикум	април	Надежда Вълева
10.	Развиване на дигиталната компетентност за учители. Работа с Excel	всички учители	обучение	април	Ниагара Георгиева

11.	Качествен дизайн на компютърни презентации - критерии и добри практики	всички учители	дискусия	май	Ниагара Георгиева
12.	Храна и здравословно хранене сред подрастващите	всички учители	дискусия	юни	Петя Атанасова
13.	Какво е да си осмекласник? Приемственост между прогимназиален и гимназиален етап.	всички учители	семинар	юни	учители в прогимназиален и гимназиален етап
14.	Приемственост между начален и прогимназиален етап.	всички учители	семинар	юни	учители в начален и прогимназиален етап

ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Самоусъвършенстване на педагогическите кадри чрез система за квалификация.
2. Повишаване качеството на обучението в СУ „Иван Вазов“
3. Чрез участието на учителите в квалификационните дейности се изградиха професионални общности, които да определят необходимите компетентности като съвкупност от знания, умения и отношения за кариерното развитие на педагогическите специалисти.
4. Ефективно и пълноценно използване на всички ресурси и възможности на кабинетите в центъра по природни науки, изследвания и иновации.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения и развитие на професионалните нагласи и ценности.
3. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици.
4. Развиване на учениковата личност чрез овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.

5. Издигане и утвърждаване престижа на училището.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чиито план е неразделна част от годишния план на училището. Към него да се добавят и планове на действащите професионални общности.

2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.

3. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.

5. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност в учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

6. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

7. Да се внедрят иновативни практики за повишаване качеството на обучение:

7.1. иновации за интерактивно обучение

7.2. иновации за оценяване знанията на учениците

III. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА

Изборът на теми за квалификация става след проведено проучване мнението на учителите относно трудностите, които срещат в работата си с учениците и техните родители. Във връзка със ЗПУО и съпътстващата нормативна уредба, за обученията през новата учебна година приоритетна тема е: „Компетентностният подход в СТЕМ обучението“.

ЦЕЛЕВИ ГРУПИ:

- ✓ учители по общообразователна и профилирана подготовка
- ✓ класни ръководители
- ✓ председатели и членове на постоянни комисии
- ✓ административно ръководство

IV. ФИНАНСИРАНЕ

- Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ.
- Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
- Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност.
- Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.
- При наличие на заявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.
- Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално квалификационна степен се заплащат от учителите.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище.
2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
5. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
6. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДООИ от повече ученици.
7. Мотивиране на учениците за учене и постигане на резултати, чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

8. Действащи професионални общности като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.

9. Създаден регистър на проведените квалификационни дейности и популяризиране на резултатите от тях.

VI. КРИТЕРИИ И ИНДИКАТОРИ НА ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ ПРОВЕДЕНИТЕ КВАЛИФИКАЦИОННИ ФОРМИ

Критерии за качествена оценка	Индикатори
Степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията	✓ Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети ✓ Подобрени резултати от НВО и ДЗИ ✓ Резултати от олимпиади, състезания и други творчески изяви
Приложимост на наученото	✓ Прилагане на съвременни методи на преподаване – адаптирани към потребностите на учениците ✓ Прилагане на СТЕМ обучението в гимназията ✓ Споделяне на добри практики
Влияние на резултатите от обучението	✓ Адаптиране на учениците и преодоляване на стреса от прехода в различните етапи на обучение ✓ Пълноценна реализация на завършилите в резултат на ефективно и иновативно преподаване
Промени в професионалната дейност в резултат от участие в обучението	Брой учители, придобили по-висока ПКС
Критерии за количествена оценка	Индикатори
Участия в обучения	✓ Брой участия в обучения на целия колектив ✓ Брой индивидуални обучения
Видове квалификационни дейности	✓ Извънучилищни – по регионални, национални и др. програми ✓ Вътрешноучилищни

VII. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

№	Тема	Целева група	Форма	Период на провеждане	Обучител
1.	Ефективно прилагане на компетентностния подход в STEM обучението.	Зам.директори, старши учители, учители	Обучение	Септември 2024 г.	Директор, Зам.директори
2.	Дискусиите и дебатите като методи за обучение	всички учители	Дискусия	Октомври 2024 г.	Й.Дойнова Хр.Стоичкова
3.	„Е“ – тата – тихият убиец в храната ни	учители по природни науки	Мултидисциплинарен урок	Октомври 2024 г.	учители по природни науки
4.	Ефективни техники за комуникация и работа с родители. Взаимодействие семейство – образователна институция	всички учители	Семинар	Октомври 2024 г.	Директор, педагогически съветник, учители
5.	Работа с електронната платформа „Mozabook” – Разработване на домашна работа.	учители в начален етап	Обучение	Октомври 2024 г.	Лидия Веселинова
6.	Киберсигурност в цифровата ера	всички учители	Презентира не на урок	Ноември 2024г.	Ниагара Георгиева, Диана Йончева
7.	Как да развиваме умения на 21-ви век в час	всички педагогически специалисти	Тренинг	Ноември 2024г.	Пед. съветник
8.	„Панаир на науката“	всички педагогически специалисти		Ноември 2024г.	Обществен съвет при СУ „Иван

					Вазов“, гр. Плевен
9.	Иновативни методи на преподаване и оценяване. Използване на Смартест	всички учители	Практикум	Ноември 2024 г.	Диана Йончева, Нели Георгиева
10.	Анализ на дейностите от „Седмица на образованието по компютърни науки 09-15.12.2024 г.“	Учители по КМ, КМИТ, ИТ, информатика	Споделяне на практика	Декември 2024 г.	Ниагара Георгиева, Ивайло Димитров
11.	Работа с електронната платформа „Mozabook”. Разработване на учебно съдържание, работа с редактор на упражнения.	всички учители	Обучение	Декември 2024 г.	Диана Йончева, Нели Георгиева Лидия Веселинова
12.	Добри практики за подобряване активността на учениците в учебния процес	всички учители	Дискусия	Декември 2024 г.	Представители на професионални общности
13.	Изкуственият интелект и дигиталните технологии – инструмент на съвременния учител	всички учители	Обучение	Декември 2024 г.	Ниагара Георгиева
14.	Изследвания и методика в определяне замърсяването на вода, почва и въздух	всички учители	Мултидисциплинарен урок	Януари 2025 г.	Учители по природни науки
15.	„Внедряване на „20Time“ и STEAM Genius Hour в училище“	всички учители	Проектно базирано обучение	Януари 2025 г.	Преслав Гайдарски – директор на „Сугестопедия център – Плевен“, Сн. Лишкова

16.	Здравословно хранене	учители в начален етап	обучение	Януари 2025 г.	Лидия Веселинова, Снежанка Лишкова
17.	История и съвременност	всички учители	мултидисци плинарену рок	Януари 2025 г.	Учители по история и цивилизации, АЕ, БЕЛ
18.	„Escape room“ в обучението	всички учители	практикум	Февруари 2025 г.	Снежанка Лишкова
19.	Умението да владеем аудиторията	всички учители	тренинг - игрови методи	Февруари 2025 г.	психолог
20.	„Интегриране на технологиите в съвременното образование. Образователна роботика.“	всички учители	тренинг	Февруари 2025 г.	П.Гайдарски, С.Лишкова
21.	Възможности за използване на дизайн мисленето/design thinking/в училищното образование.	всички учители	обучение	Февруари 2025 г.	Й. Дойнова, Учители АЕ
22.	Дигитални трансформации	всички учители	мултидисци плинарену рок	Март 2025 г.	Ниагара Георгиева, Нина Тотева
23.	Деца, технологии и здравословен начин на живот	учители природни науки, ФВС, ИТ	мултидисци плинарену рок	Март 2025 г.	К.Ангелова, учител ФВС, учител ИТ
24.	Работа в екип. Управление на конфликти.	всички учители	семинар	Март 2025 г.	Пед.съветник, психолог, представители на комисия по етика

25.	Цифрови валути	всички учители	мултидисциплинарен урок	Март 2025 г.	Ниагара Георгиева, Нина Тотева
26.	Основано на природата STEM обучение	всички учители	обучение	Април 2025 г.	Снежанка Лишкова
27.	Осигуряване на възпитателнообразователен процес по безопасност на движение по пътища	всички учители	обучение	Април 2025 г.	Комисия по БДП, зам.директори
28.	Съвременно иновативно технологично обучение с модулни конструктори Infento	всички учители	презентиране	Април 2025 г.	Петя Атанасова Т. Демирашков
29.	Моделът „Обърната класна стая“	всички учители	практикум	Май 2025 г.	Диана Йончева, Цветослава Горанова
30.	Развиване на дигиталната компетентност – проблеми и решения при работа с Word и Excel	всички учители	практикум	Май 2025 г.	Ниагара Георгиева
31.	Интерактивно преподаване чрез "Ролеви игри"	всички учители	тренинг - учебна работилница	Май 2025 г.	Лидия Веселинова, Снежанка Лишкова
32.	Повишаване на интереса на учениците към природните науки чрез обучение с практическа насоченост	Учители природни науки	урок, презентиране	Май 2025 г.	Калина Ангелова
33.	Енергийните напитки и употребата им от подрастващите	Учители ФВС, ИИ, Музика,ТП	дискусия	Юни 2025 г.	Петя Атанасова
34.	"Гражданско образование в начален етап"	Учители в начален етап	Дискусия с обмяна на опит	Юни 2025 г.	Росица Димитрова

35.	Какво е да си осмокласник? Приемственост между прогимназиален и гимназиален етап.	всички учители	семинар	Юни 2025 г.	учители в прогимназиален и гимназиален етап
36.	Приемственост между начален и прогимназиален етап.	всички учители	семинар	Юни 2025 г.	учители в начален и прогимназиален етап
37.	Попълване на анкета с цел проучване потребностите на педагогическите специалисти от квалификация за учебната 2025- 2026 година	всички учители		Юни 2025 г.	Зам.директори, Пед.съветник, Д.Йончева