



Средно училище „Иван Вазов“ гр. Плевен

5800 Плевен, ул. „Иван Вазов“ № 46
www.suivanvazov.com

Телефони: 064/822 280; 064/823 979
email: info-1500134@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ГАНКА НИНОВА ВАСИЛЕВА

Директор на СУ „Иван Вазов“ – гр. Плевен



УЧЕБНА ПРОГРАМА

по

Немски език- втори чужд език
за самостоятелна форма на обучение

XII клас

Годишен хорариум – 62 часа
Седмичен хорариум – 2 часа

Настоящата програма е разработена в съответствие с училищния учебен план, по който се обучават учениците.

Изготвил:

/Ваня Янчева/

НИВО А2, учебник и учебна тетрадка Magnet smart, Band 2, A2

Умение	Компетентности	Очаквани резултати
Слушане	- да разбира несложни текстове на стандартен език по познати теми - да разбира общия смисъл на несложни текстове от по-широки области на обществения живот, с общо употребявана лексика и с нормално темпо на говорене, като при необходимост използва компенсаторни стратегии - да разбира общия смисъл на информация от средствата за масово осведомяване; - да извлича обща информация и необходимите подробности от текстове на стандартен език по познати теми.	- разбиране на общото съдържание; разбиране на основна информация; - разбиране на подробности от текста; намиране на конкретна информация в текста; - разбиране на комуникативната насоченост на събеседника (цел, адресат)
Четене	- да разбира текстове на стандартен език на познати теми и извлича основна информация и конкретни подробности; - да разбира текстове (художествени и научнопопулярни) на теми от ежедневието и по актуални събития; - да разбира обяснения, описания, инструкции и др.; - да разбира описания на събития, чувства и желаниа в лична кореспонденция; - да търси и намира необходимата информация в интернет среда;	- общо разбиране на съдържанието; - разбиране на основна тема; - разбиране на подробности на текста; - разбиране на комуникативното намерение на автора (цел, адресат); - намиране на конкретна информация при четене.

	- да се ориентира в текстовете и с помощта на ограничен илюстративен материал, като използва компенсаторни стратегии	
Говорене	При диалогична реч: - да води разговор по познати теми, дори понякога да прави паузи, за да обмисли и коригира казаното; - да изразява и реагира на чувства (удивление, щастие, тъга, интерес, безразличие т.н.); - да изразява лично мнение при обсъждане; - да се справя в речеве ситуации от ежедневието При монологична реч: - да представя информация по дадена тема, като успява да открий най-важното; - да описва случки, събития и преживявания, като използва думи и изрази от изучените теми; - да преразказва устно кратки текстове; - да обяснява и да посочва причините за своите планове и намерения; - да прави кратка презентация на познатата тема; - да говори относително гладко, без прекалено големи паузи, с произношение и интонация, близки до	При диалогична реч: - съдържателно съответствие по отношение на поставената задача; - комуникативно съответствие: адекватност по отношение на ситуацията, партньора; - уместна употреба и разнообразие на лексиката; разбираемост на изказването: произношение, интонация, гладкост; съобразяване с граматичните норми на езика. При монологична реч: - да представя информация по дадена тема, като успява да открий най-важното; - да описва случки, събития и преживявания, като използва думи и изрази от изучените теми; - да преразказва устно кратки текстове; - да обяснява и да посочва причините за своите планове и намерения; - да прави кратка презентация на познатата тема; - да говори относително гладко, без прекалено големи паузи, с произношение и интонация, близки до стандартните;

	стандартните;	
Писане	- да създава описателни и повествователни текстове на теми от ежедневието и/или по познати и актуални теми - да създава кратки информативни текстове; - да попълва формуляри, анкети и др. с изискване за подробна информация, излагане на лично мнение или натрупан опит; - да води лична кореспонденция, като описва събития и впечатления; - да разказва/перезказва история.	- съответствие на вида, структурата и съдържанието на текста с поставената задача; - спазване на изискванията на съответния жанр; - спазване на логическата свързаност и последователност на изложението; - уместна употреба и разнообразие на лексиката; - съобразяване с граматичните и правописните норми на езика.

THEMEN

I. INTERKULTURELLE ERFAHRUNGEN

1. Ein Schüleraustausch
2. Als Au-pair-Mädchen nach Deutschland
3. Im Sommercamp

II. FAMILIENKONFLIKTE

1. Verstehst du dich gut mit deinen Eltern?
2. Streit und Ärger mit den Eltern
3. Von zu Hause abhauen

III. KLEIDER MACHEN LEUTE

ГРАММАТИК

I. PRONOMEN

1. Das Reflexivpronomen im Akkusativ und im Dativ
2. Das Pronomen *man*.
3. Die Personalpronomen im Dativ
4. Demonstrativpronomen im Nominativ, Akkusativ, Dativ.
5. Fragepronomen

II. PERFEKT

III. PRÄPOSITIONEN

1. Verben mit Präpositionen

2. Wechselpräpositionen

1. Meine Klamotten
2. Gehst du mit der Mode?
3. Lebensstile

IV. SÄTZE

1. Sätze mit: *aber, oder, und, denn*
2. Sätze mit: *also, deshalb*
3. Sätze mit: *weil, wenn, als*

IV. GEFÜHLE, EMOTIONEN, TRÄUME

1. Die Kaiserin von Österreich
2. Liebe und Liebeskummer
3. Ich habe einen Traum

V. MEDIEN UND KOMMUNIKATION

1. Kennst du diese Geräte?
2. Nutzt du soziale Medien?
3. Ist Lesen immer noch aktuell?

VI. DIE UMWELT

1. Die Tiere und wir.
2. Die Umwelt und wir.
3. Umweltschützern auf der Spur.