

VII. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ“ , ГРАД ПЛЕВЕН (2025-2030)

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение	Отговорни лица
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ					
<i>Оперативна цел 1.1. Организационна среда и условия за подобряване на качеството на предоставяното образование</i>					
1.1.1.Планиране и организиране дейността на образователната институция и изготвяне на документи със стратегически и оперативен характер ➤ Планове, правилници, училищни учебни планове; ➤ Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и актуализация на основните направления в дейността на училището; ➤ Изграждане на Професионални учещи общности и планиране на дейността им; ➤ Определяне на седмичен и дневен брой часове за ГЦОУД и съчетаването им в седмичното разписание; ➤ Разработване на критерии и показатели за определяне на допълнително трудово възнаграждение за постигнати резултати от труда на педагогическите специалисти;	Не е необходимо	-	При разработване/ актуализиране на стратегията и съответните документи	Налични документи и заповеди Решения на Педагогическия съвет Решения на обществения съвет	Директор Заместник - директори УД Главни учители

➤ Осъществяване на ефективен контрол на директора съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване; ➤ Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.					
1.1.2. Кадрова осигуреност на общообразователната и профилирана подготовка ➤ Поддържане и обновяване на банка със заместващи учители по НП „Без свободен час“; ➤ Актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители – специалисти по време на заместване на отсъстващ учител.	Не е необходимо	-	Годишно планиране	Обезпечени учители Банка специалисти Училищна програма	Директор Заместник - директори УД
1.1.3. Планиране на дидактическата работа на учителите за практическо изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати	Не е необходимо	-	Годишно планиране Ежедневна подготовка	Налични документи	Учители Главни учители Заместник - директори УД

1.1.4. Изготвяне и утвърждаване на учебни програми по избираема подготовка (разширена, профилирана) по предмети от училищния учебен план	Не е необходимо	-	Ежегодно (Август - Септември)	Налични документи Заповеди за утвърждаване	Учители Директор
1.1.5. Използване на образователни технологии и ресурси за извеждане на практическия и приложен характер на обучението и засилване на междупредметните връзки при преподаване и усвояване на учебното съдържание. Интегриране на безопасността на движение в преподаването по предмети.	Не е необходимо	-	Ежегодно	Трайно придобити умения Резултати от обучение и оценяване	Учители
1.1.6. Използване на заниманията по интереси като модел за интердисциплинарна и интерактивна образователна среда и практическа приложимост на придобитите умения	Не е необходимо	-	Ежегодно	Брой групи, реализирани дейности	Учители, ръководители на групи Заместник-директори УД Гл. счетоводител
1.1.7. Подобряване на условията за организиране и провеждане на учебния процес със средствата на технологиите и достъп до платформи и дигитални ресурси и учебно съдържание (закупуване на абонаменти, лицензи и др.)	Планирани разходи*	Училищен бюджет, целеви средства	Ежегодно	Брой ресурси	Директор Гл. счетоводител
1.1.8. Осигуряване на безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до XII клас	Планирани разходи* съобразно броя на учениците	Целеви средства от държавния бюджет	Ежегодно	100% от учениците	Директор Гл. счетоводител Библиотекар
Оперативна цел 1.2. Постигане на устойчиво високи резултати от обучението и комплекс от умения, необходими за живот					
1.2.1. Анализ на резултатите и прилагане на мерки за усвояване на учебното съдържание и подобряване трайността и преносимостта на знанията и уменията на учениците	Не е необходимо	-	През целия период	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост	Директор Учители

1.2.3.Предоставяне на информация и възможности за достъп до образователни ресурси и платформи в помощ на учители и ученици („Дигитална раница“)	Не е необходимо	-	През целия период	Източници на информация % от обхванатите	Заместник-директори УД Главни учители
1.2.4.Комуникация с родители при възникнали проблеми при обучението с цел предприемане на координирани действия за предотвратяване на нежелани последици за ученика	Не е необходимо	-	През целия период	% обхванати Брой срещи Анализ на резултати	Класни ръководители Психолози
1.2.5. Провеждане на допълнителни консултации и допълнително обучение на ученици: ➤ със системни пропуски, изразяващи се в непостигане на очакваните резултати, заложили като прагова стойност за успешност при НВО; ➤ срещащи затруднения, индикирани чрез три последователни текущи оценки Слаб (2); ➤ получили срочна оценка Слаб (2) за I-вия учебен срок; ➤ ученици, завръщащи се от чужбина и такива, получили международна закрила.	Целеви средства	Училищен бюджет	През целия период	Брой, % обхванати Анализ на резултати	Заместник-директори УД, Класни ръководители Учителите
1.2.6.Провеждане на пробни изпити по БЕЛ, Математика във формат на НВО IV, VII и X кл. и пробни ДЗИ, вкл. и по профилиращ предмет Информатика	Не е необходимо		Ежегодно	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост	Заместник-директори УД Учителите по предмети

1.2.7.Стимулиране участието в състезания, олимпиади, инициативи за използване и прилагане на придобитите знания и умения в различни области	Не е необходимо		През целия период	Брой участия Резултати	Учители по предмети
1.2.8.Развитие на ключови компетентности у учениците чрез прилагане на иновации, компетентностен подход, ПБО	Не е необходимо		През целия период	Брой Резултати Придобити умения	Учители по предмети
1.2.9. Планиране, реализиране и популяризиране на инициативи за насърчаване на четенето и за подобряване на функционалната грамотност на учениците	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности % обхванати	Учители по предмети
Оперативна цел 1.3 Обезпечаване на профилираното обучение					
1.3.1.Осигуряване на среда и условия за повишаване на професионалните компетенции на учителите по профилирана подготовка (участие в обучения, обмяна на опит и добри практики)	В рамките на планираните за КВД средства за всяка година	Училищен бюджет	През целия период	Брой обучения/ участници	Заместник- директор УД Учители по профилирана подготовка
1.3.2.Обезпечаване с материални и учебни ресурси по предметите от профилираната подготовка	До 1000 лв.	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой заявени/реализирани	Заместник- директор УД Учители по профилирана подготовка
1.3.3.Целенасочена подготовка за успешно полагане на ДЗИ по профилиращ предмет	Не е необходимо	-	През целия период	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост	Заместник- директор УД Учители по профилирана подготовка

1.3.4.Повишаване на осведомеността сред завършващите средно образование за възможностите за реализиране на пазара на труда, продължаване на образованието във висши училища и ученето през целия живот	Не е необходимо	-	През целия период	Брой на завършилите ученици и % продължаващи образованието си Данни за реализация на пазара на труда	Заместник- директор УД Педагогически съветник Класни ръководители
Оперативна цел 1.4 Изграждане на съвременна и иновативна образователна среда					
1.4.1. Реализиране на проект за малка спортна зала.	1 682 000 лева	Възможности за държавно финансиране	2025 – 2028 г.	Зададени параметри по проект	Директор
1.4.2. Основен ремонт на открита спортна площадка и футболно игрище.	Държавно финансиране	Програма за изграждане и основен ремонт на спортни площадки и физкултурни салони в държавните и общинските училища за периода 2024 – 2027 г.	2026 г.	Зададени параметри по проект	Директор
1.4.3. Поетапно обновяване на подова настилка и осветление, подмяна на обзавеждане и оборудване в класните стаи.	В рамките на средствата за МТБ за всяка година	Целеви средства	През целия период	Брой реновирани стаи Брой закупени устройства Брой закупени маси, столове, шкафове	Директор/гл. счетоводител

1.4.4. Подмяна на амортизирани екрани с тъч дисплей	20 000 лева	От бюджета на училището	През целия период	Брой подменени екрани	Директор/гл. счетоводител
1.4.5. Оборудване и обзавеждане на нов компютърен кабинет	40 000 лева	От бюджета на училището	2027 година	нов компютърен кабинет	Директор/гл. счетоводител
1.4.6. Поддържане и разширяване на изложбени пространства и кътове за постижения на учениците в коридори и фойета.	В рамките на средствата за МТБ за всяка година	Целеви средства	2026-2028	Брой обособени пространства	Директор/гл. счетоводител Учители/УС
1.4.7. Продължаване на традицията „Стена на випуска“	2 000 лева	Собствени приходи	През целия период	Брой портрети на випуски	Директор/гл. счетоводител
1.4.8. Използване в образователния процес на дигитални инструменти, услуги и ресурси („Дигитална раница“, „Мозабук“)	Не е необходимо	Не е необходимо	През целия период	Резултати от проверки	Директор/ Заместник-директор УД Учители
1.4.9. Провеждане на обучения и кампании за формиране на умения за безопасно използване на интернет, за разпознаване на рискове, заплахи, фалшиви новини и др.	Не е необходимо	Не е необходимо	През целия период	Брой дейности % обхванати Придобити умения	Учители/УС
Оперативна цел 1.5 Изграждане на професионална учителска общност					
1.5.1. Включване на педагогическите специалисти в обучения за подобряване на професионалния профил в съответствие с променящата се среда и роля на учителя	В рамките на планираните за КВД средства за всяка година	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучения Резултати от участия	Главен учител учители

1.5.2. Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на технологии, дигитални методи за преподаване, разработване и използване на дигитално учебно съдържание	В рамките на планираните за КВД средства за всяка година	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучения/участници Придобити умения	Главен учител Учители
1.5.3. Повишаване на културата за професионално сътрудничество и насърчаване на педагогическите специалисти за споделяне и публикуване на добри практики и разработени/създадени ресурси	Не е необходимо	-	През целия период	Брой участия/публикации Брой разработени/споделени ресурси	Учители
1.5.4. Активно използване на дигитални платформи за институционална квалификация	Училищен абонамент до 3000 лв.	Училищен бюджет	2025-2027	Брой форми Документиране на дейността Резултати от проверки	Директор Комисия КВД учители
1.5.5. Използване на възможностите за мобилност на педагогически специалисти по програма „Еразъм+“ за усъвършенстване и усвояване на нови професионални компетентности	Планирани разходи по проекти	Програма „Еразъм+“	През целия период	Брой проекти и участници Документиране на дейността Придобити умения	Главен учител Учители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ					
Оперативна цел 2.1 Възпитание на ценности и формиране на нравствени добродетели					
2.1.1. Реализиране на инициативи с ученици за формиране на нравствени и демократични ценности и гражданско поведение	Не е необходимо	--	Ежегодно	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	Учители

2.1.2. Съхраняване на историческата памет и възпитание в дух на родолюбие и традиционни християнски добродетели – отбелязване на традиционни празници, организиране и участие в благотворителни кампании, изложби и др.	Не е необходимо	-	Ежегодно	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	Учители
2.1.3. Отбелязване на годишнини и участия в чествания на националния празник на Република България, празника на град Плевен, официални и училищни празници	Не е необходимо	-	Ежегодно	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	Учители
2.1.4. Целенасочена работа за възпитание на ценности и формиране на нравствени добродетели, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие.	Не е необходимо	-	Ежегодно	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	Класни ръководители
Оперативна цел 2.2 Изграждане на активна, информирана, отговорна ученическа общност					
2.2.1. Конструирание и осигуряване на условия за функциониране на училищни структури на ученическо самоуправление Ученически съвети на паралелките Ученически съвет на училището Участие в Ученическия парламент	Не е необходимо	-	Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности	Педагогически съветник Класни ръководители УС
2.2.2. Осигуряване на условия за включване на ученическия съвет в благотворителни базари и каузи в подкрепа на лица и организации	Не е необходимо	-	Ежегодно	Брой инициативи и каузи	Педагогически съветник Класни ръководители УС
2.2.3. Развитие на потенциала на всеки ученик чрез насърчаване на инициативност, творчество и новаторство	Не е необходимо	-	Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности	Класни ръководители

2.2.4. Реализиране на инициативи и позитивни практики за социална адаптация, принадлежност към училището чрез организиране и участие в училищни празници и събития, разнообразни активности, състезания, турнири, поддържане на училищни медии	Не е необходимо	-	Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности	Педагогически съветник Учители Класни ръководители Заместник – директор УД
2.2.5. Реализиране на дейности за повишаване на информираността на учениците по въпроси като: функции на институциите, правата на човека, дискриминация, здравна култура, здравословен начин на живот.	Не е необходимо	-	Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности	Педагогически съветник Учители Класни ръководители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ					
<i>Оперативна цел 3.1 Формиране на позитивно отношение към двигателната активност и умения за групово и социално взаимодействие</i>					
3.1.1. Участие на училищни отбори в „Ученически игри“, първенства, турнири, спортни прояви и кампании, спортни инициативи на община Плевен – футболен турнир „Освобождението на Плевен“, лекоатлетическа щафета „3-ти март“, „Маратон на приятелството“ и др.	Разходи за награден фонд до 1000 лв.	Училищен бюджет	Ежегодно	Планирани и реализирани дейности Резултати от участия	Учители по ФВС Класни ръководители
3.1.2. Организиране и провеждане на масови училищни спортни и туристически прояви – празници, активни междучасия, излети, поход, др.	Не е необходимо	-	Ежегодно	Планирани и реализирани дейности % обхванати	Учители по ФВС Класни ръководители

3.1.3. Създаване на спортни клуб по волейбол и гимнастика, като форма за занимания по интереси	Разходи да възнаграждени я и материално обезпечаване	Училищен бюджет	Ежегодно	Брой групи занимания по интереси	Заместник-директор УД Учители по ФВС
3.1.4. Провеждане на срещи с успешни спортисти	Не е необходимо	-	Ежегодно	Брой срещи	Директор
3.1.5. Традиционен футболен мач „Ученици, учители и приятели“	1 000 лева	Училищен бюджет	м. май Ежегодно	Проведена среща	Директор Заместник-директор УД Учители по ФВС
3.1.6. Участие в НП на МОН „Заедно в изкуствата и спорта, модул „Спорт“	Зададени параметри	НП на МОН	Ежегодно	Зададени параметри	Заместник – директор УД Учители по ФВС
Оперативна цел 3.2 Осъвременяване и обогатяване на спортната база като условие за активни занимания с физически упражнения и спорт					
3.2.1. Оценка на безопасността на спортните площадки и съоръжения	Изисква се	Училищен бюджет	Ежегодно	Процент	Директор, гл. счетоводител Учители по ФВС
3.2.2. Материално-техническо обезпечаване на учебната дейност по ФВС и заниманията със спорт	Зададени параметри	ПМС № 46 от 2020 г.	Ежегодно	Зададени параметри	Директор, гл. счетоводител Учители по ФВС
3.2.3. Подмяна на настилка на зоната за лека атлетика	Планирани разходи – възможности за проектно финансиране	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Зададени параметри	Директор, гл. счетоводител Учители по ФВС
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ					
Оперативна цел 4.1. Образование за устойчиво развитие и модели на поведение за активно участие в обществените процеси					

4.1.1.Прилагане на модели за възпитателни взаимодействия в учебната и извънкласната дейност (спазване на норми на поведение, училищни правилници, етичен кодекс, ученическо самоуправление...)	Не е необходимо	-	Ежегодно	Брой прояви Резултати от участия	Учители
4.1.2.Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции: - честване на всички национални и училищни празници. - запознаване и спазване на задължителните символи на Република България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)	Не е необходимо	--	Ежегодно	Брой прояви % обхванати	Учители Класни ръководители
4.1.3. Ученическото самоуправление организирана форма за участие в управлението на училището Участие в заседанията на ПС	Не е необходимо	.	Ежегодно	Документация Брой участия, инициативи Брой предложения	Учители Класни ръководители Педагогически съветник
4.1.4. Реализиране на обучение и дейности (с участие на родители/гости лектори, медицинско лице) за формиране на знания и умения за живот: ➤ безопасност на движението по пътищата, действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари, оказване на първа помощ, поведение при кризи и екстремни ситуации; ➤ здравно образование, здравословно хранене, първа долекарска помощ, двигателна активност, превенция на зависимости;	Не е необходимо	-	Ежегодно	Брой прояви, инициативи % обхванати	Учители Класни ръководители

➤ Провеждане на учебна евакуация при симулирано терористично нападение.					
4.1.5. Взаимодействие с родителите и институции при дейности за кариерно ориентиране и консултиране	Не е необходимо	-	Ежегодно	Брой включени ученици/родители/прояви Резултати	Учители Класни ръководители
4.1.6. Организиране и провеждане на инициативи за формиране на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори, на тематични кампании (Ден на здравословното хранене, ден на толерантността...)	Не е необходимо	-	Ежегодно	Брой включени ученици/родители/прояви Резултати по зададени параметри	Педагогически съветник Учители Класни ръководители УС
4.1.7. Възлагане на ученически STEM проекти свързани с глобалните цели за устойчиво развитие	Не е необходимо	-	Ежегодно	Брой включени ученици/прояви % обхванати Резултати	Учители природни науки
4.1.8. Осигуряване на благоприятна образователна среда за всеки ученик в условията на толерантност, уважение към културното многообразие, умения за интеркултурен диалог и недопускане на дискриминация (в ЧК - беседи, дискусии)	Не е необходимо	-	Ежегодно	Брой включени ученици/прояви Резултати	Учители Класни ръководители
4.1.9. Изграждане на екологична култура (навици за разделно събиране на отпадъци, пестене на ресурси...)	Не е необходимо	-	Ежегодно	Брой включени ученици/прояви Резултати	Заместник-директор УД Учители Класни ръководители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ					
<i>Оперативна цел 5.1. Институционална подкрепа</i>					

5.1.1.Осигуряване на условия за достъп до безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до XII клас	Целеви средства	Бюджет	ежегодно	100% ученици	Директор Гл.счетоводител библиотекар Класни ръководители
5.1.2.Предоставяне на материални и морални стимули за учениците с постижения в областта на науката, технологиите и изкуствата, културата и спорта. Прилагане на мерки за закрила и подкрепа на ученици с изяви дарби	Планирани разходи*	Училищен бюджет	Ежегодно	Брой ученици Постигания	Директор Класни ръководители
5.1.3.Обхват на учениците, подлежащи на задължително училищно обучение до 16-годишна възраст	Не е необходимо	-	В началото на всеки срок	100% ученици	Директор Заместник-директор УД
5.1.4.Съвместни дейности с Обществения съвет: родителски срещи за запознаване със законовите разпоредби, права, задължения и отговорности на всяка от страните по изпълнение на държавната политика за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система	Не е необходимо	-	При необходимост	Брой дейности % обхванати	Директор Председател на обществения съвет
5.1.5.Извършване на своевременни анализ и оценка на риска от отпадане и адекватна реакция спрямо ученици, застрашени от отпадане	Не е необходимо	Не е необходимо	При необходимост	Брой ученици % обхванати/ реинтегрирани	Директор ЗДУД

5.1.6.Работа с родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище: информиране и консултиране на родителите по изпълнение на задълженията за осигуряване присъствието на децата им в училище, отговорностите и превенцията	Не е необходимо	-	При необходимост	Брой дейности % обхванати Резултати	ЗДУД
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ					
Оперативна цел 6.1 Дейности за осигуряване на позитивна образователна среда и подкрепа на учениците					
6.1.1.Включване в планове за ЧК на дейности за превенция на отпадане и работа с ученици в риск	Не е необходимо	-	Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви Налична документация	Класни ръководители Психолози
6.1.2.Включване на учениците в риск от отпадане в: - училищни празници, състезания, конкурси; - инициативи, насочени към гражданско, екологично, патриотично възпитание; - изпълнение на проекти; кариерно ориентиране и консултиране;	Не е необходимо	-	Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви, постижения	Учители Класни ръководители Психолози
6.1.3. Създаване на условия за приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане: - изготвяне на индивидуални учебни програми и планове за подкрепа на учениците в риск - консултиране и допълнителна работа; - целенасочена подготовка за НВО и ДЗИ; - недопускане на прояви на агресия и тормоз; - осигуряване на безплатен достъп до учебни ресурси и пособия.	Не е необходимо	-	Ежегодно	Брой включени ученици Резултати от обучение % успеваемост	Учители Класни ръководители Психолози

6.1.4. Дейности на УС в подкрепа на ученици в риск от отпадане вкл. и по подхода „връстници обучават връстници“, включване на ученици с образователни дефицити в мотивиращи дейности с цел задържането им в училище	Не е необходимо	-	Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви Резултати	Учители Класни ръководители Психолози
6.1.5.Повишаване на уменията и квалификацията на педагогическите специалисти за работа с ученици с различни обучителни затруднения и за работа с талантиливи ученици	В рамките на планираните за КВД средства за всяка година	Училищен бюджет	Ежегодно	Брой обучени учители/обучения	Главен учител Учители
6.1.6.Изплащане на стипендии при условията и по реда на ПМС № 323 от 21.12.2017 г. за условията за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование	Планирани разходи*	Целеви средства	Ежегодно	Брой ученици / стипендии % обхванати	Директор Гл. счетоводител
6.1.7. Консултиране на учениците в риск и родителите им относно възможностите за продължаване на обучението във форми, различни от дневна форма на обучение	Не е необходимо	-	Ежегодно	Брой обхванати ученици/консултации Резултати	Психолози Заместник – директор УД
6.1.8.Извършване на контрол на отсъствията, начините за тяхното извиняване, въвеждане в информационната система	Не е необходимо	-	Ежемесечно	Брой /резултати от проверки % намаляване на безпричинните отсъствия	Класни ръководители Заместник – директор УД
6.1.9.Изпълнение на дейности по НП на МОН и проекти	Планирани разходи*	Целеви средства	2023 - 2027	Зададени параметри по проект	Директор Гл. счетоводител
6.1.10.Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от VII, X, XII клас, свързано с избора на профил, ВУЗ, професия	Не е необходимо	-	Периодично	Брой обхванати ученици % продължаващи образованието/реализация на пазара на труда	Класни ръководители Педагогически съветник

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ

Оперативна цел 7.1. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес

7.1.1.Включване на педагогическите специалисти в дейности за подобряване на уменията за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие	Средства КВД	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучени /обучения Придобити умения	Заместник – директор УД Главен учител Учители
7.1.2.Създаване на условия за приобщаващо образование за всеки ученик в риск от отпадане: изготвяне на индивидуални учебни програми и план за действие за обща подкрепа, целенасочена подготовка за НВО и ДЗИ, недопускане на прояви на агресия и тормоз, включване на учениците в различни кампании и дейности, организиране на дейности, насочени към изява на дарбите на учениците	Целеви средства	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой ученици / дейности % обхванати Налична документация Резултати от обучение % успеваемост	Заместник – директор УД ЕПЛР
7.1.3.Прилагане на система за менторство на училищно равнище, базирана на подхода „Връстници обучават връстници“ с цел подобряване на училищните умения на ученици в риск от отпадане (със слаб успех, допускащи безпричинни отсъствия и др.)	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности % обхванати ученици Документация Резултати от участия	Психолози Класни ръководители УС
7.1.4. Включване на учениците със слаба мотивация във форми за развитие на интересите и потребностите	Не е необходимо	-	През целия период	Брой обхванати ученици/дейности Резултати от участия	Класни ръководители
7.1.5. Осигуряване на условия за изява на надарени ученици, ученици в риск, ученици с хронични заболявания	Не е необходимо	-	През целия период	Брой дейности /участници % обхванати Резултати от участия	Класни ръководители

7.1.6.Организиране на инициативи за подобряване на мотивацията за учене и кариерно ориентиране на учениците с участието на изявени личности/бивши възпитаници на гимназията/родители.	Не е необходимо	-	През целия период	Брой дейности /участници % обхванати Резултати от участия	Класни ръководители
7.1.7. Осигуряване на допълнителна подкрепа на ученици с изявени дарби за високи постижения	Планирани разходи*	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой ученици Резултати от обучение/ постигания	Учители
7.1.8.Превенция и своевременно идентифициране на обучителни затруднения	Не е необходимо	-	През целия период	Брой идентифицирани / проведени дейности Резултати от обучение	Класни ръководители Учители
7.1.9. Насърчаване на творческите изяви на учениците чрез популяризиране на постигнатите успехи от участия в конкурси в местни и национални медии	Не е необходимо		През целия период	Брой участия / резултати Брой /вид популяризиране на постижения	Учители
7.1.10. Отличаване на ученици, класирани на призови места в международни и/или национални олимпиади, състезания, конкурси, конференции. Наградни ваучери за завършилите отличници от XII клас.	Грамоти, награди – до 2 000 лв.	Училищен бюджет	През целия период	Брой ученици	Директор Гл. счетоводител
7.1.11.Изграждане на достъпна архитектурна среда	Планирани разходи*	Училищен бюджет или проектно финансиране	2025 -2030	Брой / вид съоръжения	Директор, гл. счетоводител
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО					
<i>Оперативна цел 8.1 Изграждане на позитивна поведенческа култура и нулева толерантност към формите на насилие и тормоз</i>					
8.1.1.Ефективно взаимодействие на Координационния съвет за превенция и интервенция на насилието и тормоза с МКБППМН и др.	Не е необходимо	-	През целия период	Брой дейности Налична документация % случаи	ЗДУД, ЗДАСД

8.1.2.Планиране и реализиране на дейности за повишаване на социалните умения на учениците за подобряване на общуването и решаване на конфликти по ненасилствен начин	Не е необходимо	-	През целия период	Брой дейности / обхванати ученици Придобити умения	Класни ръководители
8.1.3.Провеждане на инициативи и спортни мероприятия за поощряване на толерантността и превенция на агресията – Ден на розовата фланелка, Международен Ден на толерантността	Не е необходимо	-	През целия период	Брой дейности % включени за участие Налична документация	Педагогически съветник Психолози Класни ръководители УС
8.1.4.Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията, кибертормоза, дискриминацията и насилието чрез специализирани обучения	Средства за КВД	Училищен бюджет	През целия период	Брой обучени /обучения Налична документация Резултати от проверки	Заместник-директор УД Главен учител

8.1.5. Насочване към психологическа подкрепа на ученици и родителите им при случаи на тормоз и насилие	Не е необходимо	-	При необходимост	Брой ученици/родители	Психолози
8.1.6. Провеждане на инициативи с участието на родители с насоченост към превенция на агресията и неприемливо поведение сред учениците	Не е необходимо	-	През целия период	Брой ученици/родители/ Дейности Резултати Подобрена информираност	Класни ръководители Психолози
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ					
Оперативна цел 9.1. Изграждане на мотивация у подрастващите за редовно посещение в училище и участие в живота на училищната общност					
9.1.1. Своевременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на учебния материал – предпоставка за отпадане от училище	Не е необходимо	-	В края на всеки срок	Брой ученици Документация Резултати	Класни ръководители
9.1.2. Анализ на постиженията на учениците, застрашени от отпадане, и осъществяване на педагогическа подкрепа	Не е необходимо	-	В края на всеки срок	Брой ученици/ дейности Документация Резултати от обучение Успеваемост	Заместник-директор УД Класни ръководители
9.1.3. Осигуряване на публични изяви на учениците с изявени дарби.	Не е необходимо	-	През целия период	Брой ученици / участия	ЗДАСД Класни ръководители

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. **Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:**
 - 1.1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
 - 1.2. Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
 - 1.3. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
 - 1.4. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
 - 1.5. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
 - 1.6. По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
 - 1.7. Подобрена физическа и материална среда.

2. **Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:**
 - 2.1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.
 - 2.2. Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.
 - 2.3. Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция.
 - 2.4. Подобен професионален профил на работещите в училището.
3. **Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:**
 - 3.1. Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.
 - 3.2. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
 - 3.3. Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.
 - 3.4. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.
 - 3.5. Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.
 - 3.6. Развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.
4. **Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:**
 - 4.1. Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
 - 4.2. Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.
 - 4.3. Удовлетворени очаквания на родителите.
 - 4.4. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

IX. ОБХВАТ НА СТРАТЕГИЯТА:

- ✓ Ученици;
 - ✓ Педагогически специалисти от училището;
 - ✓ Директор;
 - ✓ Заместник-директор УД
 - ✓ Административни служители;
 - ✓ Непедagogически персонал;
 - ✓ Родителите – чрез Обществен съвет;
-

✓ Социалните партньори.

Х. АДМИНИСТРИРАНЕ

Постигането на стратегическите цели за пет годишния период е обвързано с приемането и гласуването на педагогически съвет на План за изпълнение на дейностите, включващ времеви график, отговорни лица за изпълнение на конкретните дейности, източник и приблизителна стойност на финансиране.

Очакваните резултати са обвързани с редица съпътстващи процеси в хода на реформата в образователната система в България, което ги прави трудно прогнозируеми. Те се превръщат в желано състояние, което ангажира всеки представител на образователната институция с поемане на конкретна отговорност за всяка една от дейностите, залегнали в плана.

Планът е разработен на базата на обобщен анализ на силните и слабите страни на училището и установените потребности в сферата на качеството на образователния процес.

Предвижда се актуализацията му да се извършва при необходимост или всяка година.

Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с активното участие на обществения съвет като орган за граждански контрол.

ХІ. ФИНАНСИРАНЕ.

Средно училище „Иван Вазов“ – град Плевен работи на делегиран бюджет. Училището има опит при планирането и разходването на финансовите средства. Изградената система за финансово управление и контрол на публичните средства в образователната институция като план от дейности, обхващащ управленски задължения и политики и методи гарантира сигурност при управлението на финансовите средства и включва:

- поставяне на целите и посочване на това какви ресурси се изискват за да бъдат постигнати тези цели;
- работна дейност и практики;
- мерки за контролиране на потенциалния риск.

Част от предвидените процедури в плана предвиждат именно актуализиране на процедурите по СФУК, които се нуждаят от обвързването със Стандарта за финансиране по чл. 22, ал. 2, т. 17 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Голяма част от предвидените мерки и дейности за постигане на оперативните цели не изискват финансиране. Те са обвързани с активната намеса на човешки фактор чрез осъществяването на меки мерки, политики и дейности.

За дейностите изискващи финансиране, средства се осигуряват от:

- Делегирания бюджет на училището;
 - Целеви средства от първостепенния разпоредител с бюджета – Кмета на община Плевен;
 - Собствени средства;
 - Средства от проекти и програми, финансирани от ЕС;
 - Други източници.
-

XII. МЕРКИ:

14.1. С приоритет при изпълнение на дейностите се извежда мотивацията на целия екип от заинтересовани страни за постигане на общата стратегическа цел, свързана с повишаване качеството на образование в Средно училище „Иван Вазов“ – град Плевен.

14.2. Запознаване на екипа с промените в нормативната уредба.

14.3. Актуализация на вътрешните нормативни актове и изготвянето на нови правилници и процедури съгласно целите на Закона за предучилищното и училищно образование, Държавните образователни стандарти, националните и европейски стратегически документи, както и политиките на местната власт в областта на образованието.

14.4. Актуализиране на учебни планове и програми и разработване на авторски в зависимост от интересите, способностите и компетентностите на учениците и удовлетворяване на техните потребности.

XIII. НАБЛЮДЕНИЕ

1. Запознаване на заинтересованите страни със стратегията за развитие;
2. Актуализиране на стратегията за развитие;
3. Ежегодно актуализиране на плана за изпълнение на дейностите по стратегията за развитие;
4. Ежегодно отчитане на дейностите по стратегията за развитие.

XIV. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

Утвърден план за изпълнение на стратегическите цели

Актуализирани вътрешни правилници.

Разработени актуални вътрешни нормативни актове.

Разработени и утвърдени училищни учебни планове – по паралелки

Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.

Относителен дял (в %) на учениците, успешно положили изпитите от НВО към общия брой ученици в IV клас

Относителен дял (в %) на учениците, успешно положили изпитите от НВО към общия брой ученици в VII клас

Относителен дял (в %) на учениците, успешно положили изпитите от НВО към общия брой ученици в X клас

Относителен дял (в %) на учениците, успешно положили двата държавни зрелостни изпита към допуснатите до зрелостни изпити

Относителен дял (в %) на учениците на поправителен изпит към общия брой ученици

Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.

Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.

Брой на изоставащите ученици.

Брой ученици с наложени санкции.

Брой ученици с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.

Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.

Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.

Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.

Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.

Изградени училищни екипи за: подкрепа за личностно развитие на детето и ученика;

Изградени училищни екипи за разработване на проект.

Разработени и актуализирани вътрешни нормативни актове по СФУК /за 2025 година/ Наличие на училищен сайт с актуална информация

Разработен и актуализиран бюджет от 01.01.2025 година спрямо Стандарта за финансиране на институциите и Стандарта за управление на качеството. Публикувани на сайта на училището:

- Бюджет на училището;
- Отчети по тримесечия, полугодия и календарна година;
- Процедура за възлагане на обществена поръчка.
- Обществени поръчки на училището /хранене, ремонти, доставки и др.

Относителен дял (%) на педагогическите кадри, участвали през календарната година в продължаваща квалификация.

Относителен дял (%) на педагогическите кадри, участвали през календарната година в 16 учебни часа вътрешна квалификация.

Утвърдени критерии за оценка труда на учителите и служителите

Създадени възможности за включване на ученика в различни училищни общности – клубове, школи и др.

Наличие на начини и средства за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището – училищен вестник;

Изграждане на вътрешна информационна система за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището;

Електронен дневник;

Брой електронни портфолиа на учители;

Брой проведена входяща, изходяща диагностика и анализирани резултати.
